

Утверждаю:
начальник отдела образования
Администрации городского
округа Карпинск

В.В. Грек
«__» февраля 2017 г.

Положение

о проведении муниципального этапа
областной интеллектуально-творческой игры
для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»
в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.08.2016 № 321-И «Об организации и проведении XVI областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2016-2017 учебном году и Информационным письмом ГАУДО СО «Дворец молодёжи» от 08.02.2017 г. № 110 «Об организации и проведении экологической кейс-игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста GreenTeam» (далее — Игра), которая является правопреемником игры «Экоколобок», в марте 2017 года проводится муниципальный этап Игры. Координатор Игры на муниципальном этапе - МАУДО детский оздоровительно-образовательный центр. Игра проводится в рамках городского форума «Моя малая Родина» согласно требованиям настоящего Положения.

Общая тема Игры - «Эконавигатор», в 2017 году она посвящена году экологии, объявленному Указом Президента Российской Федерации от 05 января 2016 № 7 и 100-летию создания Баргузинского заповедника в Забайкальском крае, первого заповедника на территории России.

2. Цель и задачи Игры.

Цель:

По отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста: развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья — своего и окружающих людей.

По отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей младшего школьного возраста, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

Задачи:

1. Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области.
2. Формирование и развитие потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; к эмоционально-чувственному общению с природой и творчеству.
3. Активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

2.Участники Игры.

Участниками экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam являются дети младшего **школьного** возраста образовательных учреждений всех типов и видов: учащиеся 1-4 классов; Приветствуется содействие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей, представляющих проект, состоит из 5 человек.

3.Условия организации и проведения Игры.

3.1. Игра проводится в три этапа:

1 этап: на уровне образовательного учреждения — участвуют все желающие учащиеся младшего школьного возраста, командное первенство **(февраль 2017г.)**;

2 этап: на уровне муниципального образования — участвуют победители 1 этапа, командное первенство (25 марта **2017 г.** в 14-00 часов);

3 этап: областной, участвуют победители 2 этапа: заочный тур (окружной) - с 3 апреля по 17 апреля 2017 г., подведение итогов заочного областного тура до 03 мая 2017 г; очный тур (областной) -11 мая 2017 г.

3.2. Руководителями команды детей могут выступать: педагогические работники образовательного учреждения, представители родительской общественности, социальные партнеры.

3.3. Для участия в Игре команде детей необходимо выполнить экологический исследовательский проект по одному из предложенных кейс-заданий. **Результаты работы оформить:**

1.Альбом объемом не более 12 страниц, который содержит письменный отчет, название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и др. (возможно приложение видеоматериала и презентации в программе Microsoft Power Point).

2.Театрализованное выступление-отчет, отражающий содержание и итоги работы над проектом (5-7 минут на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях).

3.4. Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений и проектов:

Заповедники и заказники Свердловской области (Висимский заповедник, заповедник «Денежкин камень», природно-минеральный заказник «Режевской», ботанический по охране редких видов орхидных «Горнощитский», орнитологический по охране мест гнездования орла-могильника «Сысертский» и др.).

1. История создания. Цель создания. Учёные и общественные деятели, стоящие у истоков заповедника.

2. Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).

3. Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких видов животных, растений - и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.

4. Эколого-просветительская деятельность.

Национальные и природные парки Свердловской области («Припышминские боры», «Оленьи ручьи», «Река Чусовая», «Бажовские места», «Малый Исток» и др.).

1. История создания, Цель создания. Учёные и общественные деятели, стоящие у истоков национального или природного парка.

2. Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).

3. Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких видов животных, растений - и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.

4. Эколого-просветительская деятельность.

5. Экологический туризм.

Памятники природы Свердловской области (в Свердловской области 424 памятника природы: Азов-гора, Асбест-камень, Березовская дубрава, Каменные палатки, Тальков-камень и др.).

1. Категория, уровень, описание, происхождение, карта.

2. История, мифы, предания.

3. Флора и фауна.

4. Эколого-просветительская деятельность.

5. Доступность. Экологический туризм.

6. Охрана

Городские лесные парки (в Свердловской области 19 лесных парков: Шарташский, лесной парк им. Лесоводов России, Юго-Западный, Уктусский и Шувакишский лесные парки, лесной парк «Гора «Белая» и др.)

1. Статус, описание территории, история, карта.

2. Экологическое состояние, флора и фауна.

3. Рекреационное значение.

4. Охрана и уход за парком.

Охраняемые представители фауны и флоры на территориях заповедников и заказников Свердловской области (гнездовка настоящая,

дербник, летяга, вероника уральская, ирис сибирский и др.).

Заповедные уголки моего детства (любимый родник, речка, лес, озеро, гора, луга, поляны, любимые уголки природы моей семьи).

В проектах могут быть представлены следующие формы деятельности:

1. Исследовательская и познавательная деятельность:

- описание истории создания особо охраняемой природной территории (далее ООПТ) и заповедных уголков моего детства; описание географического положения, природных условий выбранной территории; изучение особенностей флоры, фауны территории; Красная книга: особо охраняемые представители растительного и животного мира;

- план-схема территории;

- содержание научно-исследовательской и природоохранной деятельности уральских ученых на ООПТ; интервью с учёными;

- «Книга» о заповеднике, о заповедных уголках моего детства;

- модель ООПТ и заповедного уголка моего детства в будущем;

2. Природоохранная деятельность:

- экологические и природоохранные проблемы ООПТ, заповедного уголка моего детства;

- предложения по улучшению экологической ситуации на природных территориях;

- организация и проведение экологических акций, экодесантов, экомарофонов, участие в движении «Юных друзей леса», «голубых патрулей», экопраздников, экомаршрутов добрых дел и др.;

- правила посещения ООПТ, заповедных уголков моего детства: экологический кодекс, экосветофор, экологические знаки и др.;

3. Рекламно-просветительская деятельность:

- разработка рекламно-просветительской продукции по охране природных территорий: листовки, буклеты, брошюры, рисунки, плакаты, газеты и др.

- создание видеоматериала: «ООПТ», «Заповедные уголки моего детства» (5 мин.);

- интервью, социологические исследования: «Что вы знаете об ООПТ», «Заповедные уголки моего детства».

- телемарафон, телемост, телепередача и др.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие - соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

3.5. Для участия в муниципальном туре Игры в срок до 20 марта 2017 года необходимо представить по адресу: ул. Малышева, д. 2 (отделение туризма и краеведения ДООЦ)

- заявку по форме (Приложение 1):

- отчет о реализации проекта, оформленный в виде альбома объемом не более 12 страниц.

4. Требования к работам и критерии их оценки:

4.1. Оргкомитет формирует экспертную группу из представителей образовательных организаций – участников Игры и обеспечивает условия для проверки отчетов до 24 марта.

Жюри заочно оценивает Отчет-альбом о выполнении экологического проекта по следующим критериям:

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- выявление проблем и путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, этапы реализации проекта);
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие девиза, эмблемы команды;
- соблюдение объема - 12 страниц.

4.2. Заключительный этап Игры проходит на базе отделения туризма и краеведения ДООЦ и включает

1. Театрализованный отчет-выступление команды (не более 5-7 минут), который оценивается по следующим критериям:

- выявление проблем и путей их решения;
- понимание значимости выполняемой работы, составление плана реализации проекта, объем собранного материала;
- эрудированность команды, применение знаний на практике;
- многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- степень самостоятельности работы команды;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- эмоциональность выступления, лично-значимое отношение к проблеме.
- эмоционально-эстетическое впечатление.

2. Проведение экологической кейс-игры. Участникам предстоит решать вопросы, выполнять творческие и практические задания экологической, природоохранной, художественно-эстетической, музыкальной, спортивной и других видов деятельности.

При выполнении заданий будут оцениваться:

- эрудированность команды, применение знаний на практике;
- многообразие, оригинальность идей;
- творческий подход при выполнении заданий;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- степень самостоятельности работы команды;
- ценностный подход, лично-значимое отношение к решаемым вопросам.

5. Подведение итогов.

По итогам муниципального тура Игры команды-победители и команды-призеры

награждаются грамотами отдела образования; команды, не победившие в конкурсе - свидетельства об участии. Руководители, подготовившие команды победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами. Победитель Игры рекомендуется для участия в областном этапе Игры.

6. Финансирование.

Финансирование Игры осуществляется из средств местного бюджета в соответствии со сметой, возможно использование привлеченных средств.

Образец оформления заявки

Штамп ОУ

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
областной интеллектуально-творческой игры
для детей младшего школьного возраста «**ЭкоКолобок**»
в 2016-2017 учебном году
победителей и призеров 1 этапа

Руководитель (ли) команды _____

№	Фамилия, имя отчество участника (полностью)	Возраст, класс
1		
2		
3		
4		
5		

Ф.И.О., должность представителя образовательной организации в состав жюри:

Директор образовательной организации: _____ / _____

Печать

Председатель жюри: _____ / _____

