

ПРИКАЗ

от 03 марта 2017 г.

№ 45-д

г. Карпинск

**О проведении городских педагогических чтений
в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с планом работы отдела образования администрации городского округа Карпинск на 2016-2017 учебный год (приказ от 26.08.2016 г. № 132-д)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении городских педагогических чтений в 2016-2017 учебном году (приложение 1);

1.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению городских педагогических чтений в 2016-2017 учебном году (приложение 2).

2. Оргкомитету:

2.1. в срок до 05 апреля 2017 года предоставить программу проведения городских педагогических чтений;

2.2. обеспечить координацию деятельности по подготовке и проведению городских педагогических чтений;

3. Руководителям ОУ всех типов в срок до 31 марта 2017 года:

3.1. организовать представление заявок на участие в городских педагогических чтениях и выступлений участников в соответствии с утвержденным Положением (приложение 1);

3.2. направить предложения по составу экспертов от ОУ для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на городские педагогические чтения.

4. Директору МКУ «Центр мониторинга» Нестеровой И.Р. обеспечить:

4.1. информирование общественности о проведении городских педагогических чтений на официальном сайте отдела образования;

4.2. подготовку в срок до 15 мая 2017 года:

4.2.1. информационно-аналитической справки по итогам проведения городских педагогических чтений,

4.2.2. предложений по тематике и формам проведения мероприятий профессионального общения для руководителей и педагогических работников ОУ по актуальным вопросам развития образования;

4.3. организацию издания сборника материалов выступлений участников городских педагогических чтений в срок до 21 августа 2017 года.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Евсееву Л.Л., заместителя начальника Отдела образования.

Начальник Отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городских педагогических чтений
«Современное образование: содержание и технологии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения городских педагогических чтений «Современное образование: содержание и технологии» в 2017 году (далее – Педчтения).

1.2. Учредителем и организатором Педчтений является Отдел образования администрации городского округа Карпинск (далее – Отдел образования).

1.3. Информационно-методическую и организационную поддержку Педчтений осуществляет МКУ «Центр мониторинга» (далее – Центр мониторинга).

1.4. Для организации подготовки и проведения Педчтений формируется оргкомитет, в состав которого входят специалисты Отдела образования, Центра мониторинга, учреждений образования городского округа.

1.5. Для осуществления оценки материалов, представленных на Педчтения, формируются экспертные группы из числа специалистов Отдела образования, Центра мониторинга, руководителей и педагогов образовательных учреждений, городских методических объединений, проблемных и инициативных групп.

1.6. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено по решению оргкомитета по итогам рассмотрения представленных выступлений.

2. Цели и задачи Педчтений

2.1. Основной целью Педчтений является создание условий для конструктивного профессионального общения, обмена опытом работы, активизации взаимодействия педагогов в создании условий достижения качественного результата образования, воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Основными задачами Педчтений являются:

- 1) организация общественно-профессионального обсуждения проблем введения и реализации ФГОС, анализ причин, профессиональных затруднений при реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;
- 2) содействие внедрению инновационных педагогических практик, способствующих повышению качества образовательной деятельности;
- 3) поддержка развития профессиональной компетентности и исследовательской деятельности, творческой инициативы;
- 4) представление опыта эффективных педагогических практик в процессе обучения, воспитания и социализации личности;
- 5) развитие сетевых (интерактивных) форм профессионального общения.

3. Организация и порядок проведения Педчтений

3.1. В Педчтениях могут принять участие руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, коррекционного, дополнительного образования, творческие и инициативные группы, школьные методические объединения.

3.2. Для участия в Педчтениях необходимо в срок до 31 марта 2017 года подать в оргкомитет заявку от образовательного учреждения по предлагаемой форме. Заявки и выступления подаются в соответствии с тематикой секций (п. 4 Положения).

3.3. Секция открывается при наличии 4 выступлений. В случае невыполнения данного условия секция не проводится, доклады распределяются между другими секциями, близкими по профилю и тематике.

3.4. Вся информация о проведении Педчтений размещается на официальном сайте Отдела образования в разделе «Педагогические чтения».

3.5. Педчтения проводятся в 2 этапа:
I этап – заочный (до 10 апреля 2017 года),
II этап – очный (до 15 апреля 2017 года).

3.6. На заочном этапе участники Педчтений до 5 апреля 2017 года публикуют материалы выступлений на сайте отдела образования (<http://karpinsk-edu.ru>) в рубрике «Педчтения-2017» с возможностью организации обсуждения материалов. Требования к составлению материалов выступлений и презентаций прилагаются.

3.7. В период с 5 по 8 апреля 2017 года педагогическая общественность города может ознакомиться с предложенными для обсуждения материалами, задать вопросы авторам, оставить свои комментарии.

3.8. В период до 10 апреля 2017 года эксперты изучают материалы участников Педчтений и комментарии, опубликованные на форуме. По результатам заочного этапа определяются участники очного этапа Педчтений.

3.9. Дату и место проведения очного этапа Педчтений определяет оргкомитет.

3.10. Регламент выступлений участников очного этапа Педчтений – до 10 минут. Вопросы, комментарии, обсуждение – до 5 минут.

4. Проблематика педагогических чтений – 2017 по секциям

Секция № 1. Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС.

Категория участников секции: руководители и педагоги всех ОО.

Вопросы для обсуждения: преемственность программ дошкольного, начального общего образования и основного общего образования по организации образовательного процесса в ОУ; формы социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; среда образовательной организации как средство расширения образовательных и воспитательных возможностей для позитивного развития детей; выявление и поддержка одаренных детей.

Секция № 2. Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы».

Категория участников секции: руководители и педагоги всех ОО.

Вопросы для обсуждения: использование воспитательного потенциала учебных предметов в воспитании и социализации личности; создание условий для психолого-педагогической поддержки детей в системе каникулярного отдыха и оздоровления, физическое развитие и культура здоровья; развитие партнерских отношений в системе дошкольного, общего и дополнительного образования; социальное партнерство как ресурс развития внеурочной деятельности.

Секция № 3. Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования.

Категория участников секции: руководители и педагоги всех ОО.

Вопросы для обсуждения: образовательная организация как центр гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС; механизмы формирования духовно-нравственной культуры детей и подростков; модели социализации в образовательных организациях; социальные проекты и акции как фактор становления гражданской идентичности.

Секция № 4. Школа инженерного мышления.

Категория участников секции: педагоги всех ОО.

Вопросы для обсуждения: пропедевтика формирования инженерного мышления; развитие инженерного конструирования в урочной и внеурочной деятельности; формирование инженерного мышления на основе развития робототехники и информационных технологий; модели формирования технологического мышления; развитие детской технической одаренности в условиях образовательной организации.

Секция № 5. Качественное образование и позитивная социализация детей с трудностями в освоении образовательной программы.

Категория участников секции: руководители и педагоги всех ОО.

Вопросы для обсуждения: дистанционное и инклюзивное образование детей с ОВЗ; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественно-полезную,

художественную (театральную), физкультурно-спортивную деятельность; технологии достижения планируемых результатов по ФГОС обучающимися с трудностями в освоении образовательной программы; социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ; образовательные и воспитательные возможности информационной среды ОО (школьные сайты, электронные газеты и журналы, студии телевидения); использование возможностей социальных сетей в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Подведение итогов и поощрение участников Педчтений

5.1. Выступления всех участников Педчтений отмечаются благодарственными письмами Отдела образования, лучшие выступления на очном этапе - дипломами.

5.2. Экспертная группа конкурса оставляет за собой право на присуждение номинаций.

5.3. Материалы выступлений, представляющих актуальность и ценность, заносятся в банк данных об инновационно-экспериментальной деятельности образовательных организаций городского округа, публикуются в сборнике материалов Педчтений, на официальном сайте Отдела образования, авторам рекомендуется организация деятельности проблемных групп, экспериментальной работы по заявленной теме, участие в областных семинарах, педчтениях, научно-практических конференциях.

5.4. Критерии оценивания выступлений участников Педчтений (для экспертов):

- Содержательность выступления: учитывается глубина проработанности материала, его структурированность, иллюстративность, завершенность.
- Актуальность выступления: оценивается степень актуальности и значимости предъявленного опыта для развития муниципальной системы образования.
- Возможность использования опыта: оценивается возможность использования представленного материала для работы другими педагогами.
- Уровень собственного участия, перспективы применения в педагогической практике.
- Методическая направленность и инновационный характер представленных материалов.
- Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.

5.5. В ходе выступлений участников очного этапа Педчтений экспертами будет учитываться владение навыками коммуникативной культуры, организация активного профессионального общения.

Приложение к Положению

Заявка на участие в городских педагогических чтениях – 2017

наименование ОУ

тема выступления	секция	Ф.И.О. автора (авторской группы)	должность	контактный телефон	адрес электронной почты

Руководитель ОУ _____ (_____)

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Требования к оформлению тезисов выступлений и презентаций

- На первой странице указываются:
- Ф.И.О. автора (авторской группы),
 - образовательное учреждение,
 - занимаемая должность,
 - квалификационная категория,
 - тема выступления,
 - секция,
 - контактный телефон,
 - адрес электронной почты.

Объем тезисов выступлений - не более 3-х страниц печатного текста на листах формата А4, Microsoft Word 2003-2010, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,0. Поля страницы: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Презентации готовятся в программе Microsoft Power Point 2003-2010. Объем – не более 10 слайдов.

Приложение 2 к приказу
от 03.03.2017 г. № 45-д

Состав оргкомитета по подготовке и проведению городских педагогических чтений в 2016-2017 учебном году

Председатель оргкомитета:

В.В. Грек, начальник Отдела образования.

Заместитель председателя:

Л.Л. Евсеева, заместитель начальника отдела образования.

Секретарь:

Н.А. Блохина, методист МКУ «Центр мониторинга».

Члены оргкомитета:

Т.В. Бирюкова, ведущий специалист Отдела образования,

Ю.В. Лукьянова, ведущий специалист Отдела образования,

И.Р. Нестерова, директор МКУ «Центр мониторинга».