

К заседанию коллегии
Минобрнауки России
3 апреля 2017 года

Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 году и задачах на 2017 год

Деятельность Минобрнауки России в 2016 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Минобрнауки России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

образование;

научная, научно-техническая и инновационная деятельность;

воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций; молодежная политика.

Реализация функций Минобрнауки России в 2016 году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении Министерства Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи.

I. Решение общеминистерских задач

В 2016 году Министерством образования и науки Российской Федерации решались задачи в сферах образования и науки, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года.

Работа по выполнению Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. была организована в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 8 декабря 2015 г. № Пр-2508 и изданным с целью его реализации поручением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № ДМ-П13-8410.

Подготовка и реализация документов стратегического планирования

В 2016 году подготовлены нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения выполнения основных документов стратегического планирования, в сфере образования и науки.

В целях обеспечения выполнения мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295:

распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2016 г. № 1443-р внесены изменения в части 2016 года в план реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1420-р;

приказом Минобрнауки России от 25 июля 2016 г. № 899 внесены изменения в детальный план-график реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2014 г. № 1284, в части мероприятий и контрольных событий на 2016 год;

постановлениями Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. № 144, от 14 апреля 2016 г. № 308, от 27 апреля 2016 г. № 361, от 19 декабря 2016 г. № 1400 внесены изменения в части правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

В целях обеспечения выполнения мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301:

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2016 г. № 1347-р внесены изменения в план реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1416-р;

приказом Минобрнауки России от 22 июля 2016 г. № 893 внесены изменения в детальный план-график реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2014 г. № 1282.

Разработаны проекты постановлений Правительства Российской Федерации об утверждении новых редакций государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, которые в настоящее время проходят согласование с Минэкономразвития России и Минфином России.

Проводится работа в целях актуализации прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, что обусловлено изменениями внешних условий, тенденций, макроэкономических, структурных и институциональных факторов научно-технологического развития Российской Федерации.

Подготовлены и утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 699 Правила разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и приказом Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 1335 Методические рекомендации по подготовке исходных данных для разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации, а также по формированию его сценарных условий.

В соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 210-ФЗ в пункт 2 части 3.1 статьи 47 Федерального закона от 28 июня 2012 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2016 г. № АД-П8-6699 срок представления прогноза научно-технологического развития, приведенного в соответствие с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ, перенесен на ноябрь 2017 года.

Работа Минобрнауки России осуществляется в соответствии с Планом деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2021 годы, утвержденным 25 мая 2016 г. № ДЛ-10/02вн, включающим план-график мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2016-2021 годы и описательную (текстовую) часть (далее – план деятельности Министерства).

План-график содержит 11 целей по каждому уровню образования начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием, а также по сфере науки. Достижение целей Плана-графика фиксируется 40 целевыми показателями и 35 мероприятиями. Выбранные показатели и ключевые события отражают ход исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и имеют социально значимый эффект в рамках достижения целей деятельности Министерства.

Утвержденный доклад о реализации плана-графика мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования за 2016 год (28 февраля 2017 г. № ГТ-9/02вн) в соответствии с правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации направлен в Минэкономразвития России.

Министерство ежегодно осуществляет комплексный анализ состояния сферы образования. В 2016 году подготовлены отчет о результатах мониторинга системы образования за 2015 год и проект доклада Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования в 2016 году.

Законопроектная деятельность и деятельность по принятию нормативных правовых актов по реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

В 2016 году было принято 12 федеральных законов, в разработке которых принимало участие Минобрнауки России.

В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находятся на рассмотрении 4 проекта федеральных законов, разработанных Минобрнауки России и внесенных Правительством Российской Федерации, принятие которых планируется в 2017 году.

Приказом Минобрнауки России от 17 января 2017 г. № 25 утвержден План организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2017 год, которым предусматривается разработка 15 проектов федеральных законов в части развития образования, науки и защиты прав детей.

В 2016 году Минобрнауки России разработано 178 нормативных правовых актов, в том числе:

5 указов Президента Российской Федерации;

33 постановления Правительства Российской Федерации;

140 приказов Минобрнауки России (без учета федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования).

Подготовка Министерством образования и науки Российской Федерации в 2017 году правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, будет осуществляться в соответствии с планами, утверждаемыми приказом Минобрнауки России.

Зарегистрированы Минюстом России 211 приказов Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (47 – уровень бакалавриата, 67 – уровень специалитета, 36 – уровень магистратуры, 16 - уровень подготовки кадров высшей квалификации) и 45 приказов Минобрнауки России об утверждении ФГОС среднего профессионального образования.

Изданы 2 приказа Минобрнауки России о внесении изменений в ФГОС профессионального образования (1 приказ - в ФГОС высшего образования и 1 приказ – в ФГОС среднего профессионального образования), 3 приказа Минобрнауки России о внесении изменений в ФГОС общего образования.

Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью

Реализация государственной политики в области образования и науки осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представителями бизнес-сообщества и широкой общественности.

Традиционно проводятся всероссийские совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на которых рассматриваются актуальные вопросы сферы образования.

В г. Санкт-Петербурге 25-26 марта 2016 г. в рамках VI Петербургского образовательного форума состоялось Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, на котором рассматривались вопросы создания новых мест в общеобразовательных организациях, дальнейшей реализации проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования;

В МДЦ «Артек» (пос. Гурзуф Республики Крым) 8-9 июля 2016 г. обсуждались вопросы: о национальной системе учительского роста; о сокращении школьной и учительской отчетности; о введении федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В образовательном центре «Сириус» г. Сочи 27 сентября 2016 г. на Всероссийском семинаре-совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования, обсуждались актуальные вопросы развития образования, в том числе о Национальной системе учительского роста, о применении профессионального стандарта педагога и обеспечении социальных прав и гарантий педагогических работников.

Участие в указанных мероприятиях принимают почти 100 процентов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В преддверии нового учебного года готовится проведение августовских педагогических совещаний в субъектах Российской Федерации. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

государственное управление в сфере образования, направлены рекомендации по вопросам для обсуждения при проведении августовских педагогических совещаний (письмо от 6 июня 2016 г. № НТ-791/08).

Во всех субъектах Российской Федерации состоялись педагогические совещания с участием представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в которых приняли участие члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители Российской академии образования, Рособрнадзора.

В Москве 19-20 августа 2016 г. проведено Всероссийское августовское совещание педагогических работников под председательством Председателя Правительства Российской Федерации Медведева Д.А. В совещании приняли участие 780 участников из 84 субъектов Российской Федерации.

Проведение всероссийских съездов, форумов и конкурсов работников образования

Минобрнауки России осуществляет постоянное взаимодействие с педагогическим сообществом, ежегодно обсуждая решение насущных вопросов и проблем на съездах и форумах, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и поднятие престижа педагогического труда.

Организован и проведен IV съезд учителей права и обществознания в рамках VI Петербургского международного форума юристов, в котором приняли участие более 300 участников из 42 субъектов Российской Федерации (май 2016 г., Санкт-Петербург);

проведен Форум молодых педагогов России «Учитель будущего», в котором приняли участие более 600 молодых педагогов из 28 субъектов Российской Федерации (июль 2016 г., Ленинградская область);

проведен Всероссийский съезд учителей сельских школ, в котором приняли участие более 200 участников из 42 субъектов Российской Федерации (сентябрь 2016 г., г. Чебоксары, Чувашская Республика);

проведено Всероссийское совещание учителей технологии и информатики, в котором приняли участие более 100 участников из 45 субъектов Российской Федерации (ноябрь 2016 г., г. Сочи, Краснодарский край);

проведен всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2016», заключительный этап которого состоялся в ноябре 2016 г. в Санкт-Петербурге (во всех этапах конкурса приняли участие 16764 педагогических работника из 64 субъектов Российской Федерации);

проведен IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования, в котором приняли участие 1056 человек из 73 субъектов Российской Федерации;

проведен Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения» (сентябрь 2016 г.).

Проведены традиционные всероссийские конкурсы профессионального мастерства, такие как «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Директор школы», «Сердце отдаю детям».

Осуществляется поэтапный переход на новые образовательные стандарты

В целях обеспечения участия педагогической общественности в разработке примерных основных образовательных программ созданы федеральные учебно-методические объединения.

Реализуются концепции математического образования, исторического образования. Утверждена концепция преподавания русского языка и литературы. Разработаны проекты концепций преподавания обществознания, географии, физической культуры, технологии, искусства.

Мониторинг Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Минобрнауки России по реализации Концепции развития математического образования и рекомендациями Минобрнауки России, направленными руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в марте 2016 года.

В соответствии с Планом были проведены межрегиональные мероприятия математической направленности, а также научно-практические семинары в формате видеоконференции.

Независимая оценка качества образования

Проведение независимой оценки качества образования (далее – НОКО) регламентируется статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Функции и полномочия по проведению независимой оценки качества в образовании (НОКО) возложены на Общественный совет при Минобрнауки России приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2015 г. № 69. Приказом также зафиксированы задачи и полномочия Общественного совета в сфере НОКО.

В целях оказания методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в условиях принятия Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», а также с целью совершенствования механизмов проведения независимой оценки качества услуг в организациях системы образования Минобрнауки России разработало Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждены 15 сентября 2016 г. № АП-87/02вн) (далее – Методические рекомендации).

Методические рекомендации были направлены в субъекты Российской Федерации, главным распорядителям средств федерального бюджета и руководителям образовательных организаций высшего образования. Также Методические рекомендации были размещены на сайте Минобрнауки России в сети Интернет.

В соответствии с пунктом 8 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 25 части 1 статьи 93 Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» Минобрнауки России 15 августа 2016 г. проведен открытый конкурс «Сбор и анализ информации по показателям, характеризующим общие критерии качества представляемых организацией высшего образования образовательных услуг, распространение лучших инновационных практик образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования», проводимого в рамках мероприятия 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества

образования и образовательных результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. По итогам конкурса определена организация-оператор (государственный контракт от 14 сентября 2016 г. № 02.037.12.0023, ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня» (далее – МИА «Россия сегодня») по проведению независимой оценки.

В 2016 году НОКО проводилась в отношении федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

Независимая оценка качества образования проводилась посредством анкетирования участников образовательного процесса (очное либо заочное анкетирование, размещение анкеты в открытом доступе в сети Интернет).

Анкетирование проводилось с 10 по 23 октября 2016 г. на сайте МИА «Россия сегодня» в сети Интернет: http://ria.ru/abitura_rus/20161005/1478040530.html. Количество просмотров анкеты составило более 200 000, общее количество анкет – более 103 тысяч.

Обобщенный анализ систематизированной информации включал в себя 503 организации, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего образования. Образовательные организации, в отношении которых в 2016 году проводилась независимая оценка качества образования, расположены в 82 субъектах Российской Федерации и подведомственны 20 учредителям (группам учредителей).

По итогам проведенного анкетирования 8 ноября 2016 г. была проведена пресс-конференция по теме «Независимая оценка качества образовательной деятельности вузов Российской Федерации-2016» с участием образовательных организаций высшего образования, представителей федеральных органов исполнительной власти, являющихся учредителями образовательных организаций высшего образования, на которой были рассмотрены вопросы подходов к реализации статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предварительные данные по реализации НОКО.

В мероприятии приняли участие:

представители федеральных органов исполнительной власти, региональных органов исполнительной власти, руководители вузов, представители профессионального сообщества сферы высшего образования;

средства массовой информации;

более 900 зрителей в режиме онлайн.

Обсуждение результатов сопровождалось публикацией в федеральных средствах массовой информации:

сводных результатов независимой оценки качества образовательной деятельности вузов;

результатов независимой оценки по профилю образовательных организаций; описания методики «Модель сбора и анализа данных по показателям, характеризующим общие критерии качества образовательной деятельности организаций высшего образования».

Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте Минобрнауки России и сайте bus.gov.ru.

Во исполнение пункта 2 раздела III протокола заочного голосования Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства от 24 июня 2015 г. № 3 осуществляется работа по формированию Общественного совета в соответствии со Стандартом деятельности общественного совета при федеральном органе исполнительной власти.

Вопрос о проведении независимой оценки качества работы организаций в сфере образования находится на постоянном контроле. Минобрнауки России ежеквартально направляет в Минтруд России информацию, в том числе в разрезе субъектов Российской Федерации, о мероприятиях по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги для подготовки проекта доклада Президенту Российской Федерации.

В 2017 году деятельность по НОКО будет реализована с участием обновленного Общественного совета при Минобрнауки России, формируемого в настоящее время в связи с истечением полномочий прежнего состава общественного совета в 2016 году.

Предоставление государственных услуг

Минобрнауки России совместно с Рособrnазором и Росмолодежью осуществляет предоставление 12 государственных услуг и исполнение 7 государственных функций в сфере образования, науки, защиты прав детей, молодежной политики.

В дополнение к ранее принятым административным регламентам по предоставлению государственных услуг и исполнению государственных функций в 2016 году приказами Минобрнауки России было утверждено 2 административных регламента.

Продолжена работа по реализации Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде:

осуществляются мероприятия по оптимизации порядка предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, повышению их качества и доступности для заявителей; по развитию межведомственного информационного взаимодействия; по совершенствованию инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В соответствии с Планом мероприятий по достижению Министерством образования и науки Российской Федерации значения показателя, установленного подпунктом «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 ноября 2015 г. № 1361, осуществляется информирование граждан о преимуществах использования государственных услуг в электронном виде, о преимуществах использования сервисов электронного правительства.

Обеспечено подключение Минобрнауки России к информационной системе, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг (далее – Система). Департамент осуществляет регистрацию, ведомственный контроль рассмотрения жалоб, поступающих в Систему, а также последующее размещение официальных ответов в Системе и доведение их до граждан (заявителей).

Реализация федеральных целевых программ

В 2016 году осуществлялись координация и реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (далее – ФЦПРО), федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481, (далее – ФЦПРЯ) и федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2013 г. № 426 (далее – ФЦПИР).

В рамках работы в 2016 году проведено 6 заседаний научно-координационного совета (далее – НКС) по ФЦПРО.

Всего в 2016 году в рамках ФЦПРО исполнялось 474 государственных контракта на сумму 13 113,16 млн. рублей – 98,49 % от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям:

«капитальные вложения» – 53 соглашения на сумму 7 974,57 млн. рублей;

НИОКР – 18 контрактов на сумму 110,68 млн. рублей;

«прочие нужды» – 403 контракта на сумму 5 027,90 млн. рублей.

Объем финансирования ФЦПРО в 2016 году за счет средств федерального бюджета составляет 13 314,14 млн. рублей, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 8 174,58 млн. рублей, НИОКР – 110,68 млн. рублей, «прочие нужды» – 5 028,88 млн. рублей.

Освоено в 2016 году за счет средств федерального бюджета 10 721,15 млн. рублей – 80,52 % от годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 5 588,31 млн. рублей, НИОКР – 110,68 млн. рублей, «прочие нужды» – 5 022,16 млн. рублей.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О Федеральном бюджете на 2016 год» внесены изменения в ФЦПРО на 2016-2020 годы постановлениями Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. № 360 и от 14 сентября 2016 г. № 917.

В рамках работы в 2016 году проведено 5 заседаний НКС по ФЦПРЯ.

Всего в 2016 году в рамках ФЦПРЯ исполнялось 187 государственных контрактов на сумму 991,95 млн. рублей – 96,95 % от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям:

«капитальные вложения» – не предусмотрены;

НИОКР – 9 контрактов на сумму 13,18 млн. рублей;

«прочие нужды» – 178 контрактов на сумму 978,77 млн. рублей.

Объем финансирования ФЦПРЯ в 2016 году за счет средств федерального бюджета составляет 1 001,09 млн. рублей, в том числе НИОКР – 14,35 млн. рублей, «прочие нужды» – 986,73 млн. рублей.

Освоено в 2016 году за счет средств федерального бюджета 977,49 тыс. рублей – 97,6 % от годовых бюджетных назначений, в том числе НИОКР – 12,66 млн. рублей, «прочие нужды» – 968,39 млн. рублей.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О Федеральном бюджете на 2016 год» внесено изменение в ФЦПРЯ постановлением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2016 г. № 264.

В рамках работы в 2016 году проведено 2 заседания НКС по ФЦПИР.

Всего в 2016 году в рамках ФЦПИР заключено 1 403 государственных контракта и соглашения на сумму 21 227 863,53 тыс. рублей.

Стоимость работ, выполняемых в 2016 году, по 1 179 переходящим контрактам прошлых лет составляет 17 463 686,82 тыс. рублей, по заключенным с 1 января 2016 г. 224 контрактам составляет 3 764 176,71 тыс. рублей, в том числе по 132 контрактам и соглашениям, длительностью более одного года – 968 382,10 тыс. рублей (из них по 1 соглашению длительностью более 3-х лет – 350 791,10 тыс. рублей).

Объем финансирования ФЦПИР в 2016 году за счет средств федерального бюджета составляет 21 232 469,30 тыс. рублей, в том числе «капитальные вложения» – 2 643 128,70 тыс. рублей (бюджетные инвестиции – 476 691,70 тыс. рублей; субсидии в объекты государственной собственности Российской Федерации – 2 166 437,0 тыс. рублей; межбюджетные субсидии – 0 тыс. рублей), НИОКР – 15 551 731,70 тыс. рублей, «прочие нужды» – 3 037 608,90 тыс. рублей.

Освоено в 2016 году за счет средств федерального бюджета 21 913 539,27 тыс. рублей – 103% от годовых бюджетных назначений, в том числе «капитальные вложения» – 3 372 374,44 тыс. рублей, НИОКР – 15 505 106,0 тыс. рублей, «прочие нужды» – 3 036 058,83 тыс. рублей.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О Федеральном бюджете на 2016 год» внесены изменения в ФЦПИР постановлениями Правительства Российской Федерации от 27 мая 2016 г. № 473 и от 26 декабря 2016 г. № 1497.

Осуществляется также реализация следующих федеральных программ: «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008 год и на период до 2015 года», «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники», «Информационное общество».

В целях обеспечения управления программами подготовлены положения об управлении программами, утверждены планы разработки правовых актов, необходимых для реализации мероприятий, предусмотренных программами, согласованы и утверждены составы научно-координационных советов программ.

В 2016 году Минобрнауки России в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы (далее – ФАИП) в части капитальных вложений осуществляло реализацию бюджетных инвестиций в 110 объектов (по открытой части ФАИП) по 53 подведомственным организациям, а также предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в 21 объект государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности). Лимит бюджетных ассигнований (по открытой части ФАИП) на 2016 год составлял 19 488 319,9 тыс. рублей, в том числе 16 556 808,9 тыс. рублей – бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности Российской Федерации, 2 931 511,0 тыс. рублей – межбюджетные субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности).

Для реализации мероприятий ФАИП в 2016 году планировалось привлечь средства бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 333 556,0 тыс. рублей.

По итогам реализации мероприятий ФАИП за 2016 год:

в части финансирования объектов государственной собственности Российской Федерации осуществлено доведение средств федерального бюджета в размере 16 078 151,5 тыс. рублей, перечислено подрядчикам средств федерального бюджета в размере 13 023 580,4 тыс. рублей;

в части мероприятий по софинансированию капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) привлечены средства в объеме 3 115 445,0 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 2 825 502,0 тыс. рублей, средства бюджетов субъектов Российской Федерации – 289 943,0 тыс. рублей.

По итогам реализации ФАИП запланирован ввод в эксплуатацию 32 объектов государственной собственности Российской Федерации. Получены разрешения на ввод в эксплуатацию 11 объектов государственной собственности Российской Федерации, по 9 объектам планируется перенос срока ввода в эксплуатацию на 2017 год в связи с восстановлением остатков по принятым бюджетным обязательствам 2016 года в 2017 году.

Организация проектной деятельности и реализация «пилотного» портфеля приоритетных проектов в рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации «Образование»

В целях исполнения пунктов 3, 4 и 16 плана первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации на 2016 и 2017 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 2165-р, далее - План) Минобрнауки России издан приказ от 1 ноября 2016 г. № 1368 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации проектной деятельности в рамках стратегического направления Российской Федерации «Образование» и о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации».

Согласно приказу:

определен ответственный за организацию проектной деятельности заместитель Министра – Огородова Л.М.;

функции проектного офиса возложены на Департамент стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России.

Министерством разработан и утвержден 28 октября 2016 г. № АП-106/03вн план-график реализации первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы.

Во исполнение пункта 16 Плана утверждено Положение об организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2016 г. № 1452).

Во исполнение пункта 29 Плана сформирован Ведомственный план Министерства образования и науки Российской Федерации развития компетенций участников проектной деятельности (приложение к плану-графику реализации первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы), в соответствии с которым предлагается обучить основам проектной деятельности 130 человек, в том числе 105 человек из органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

В соответствии с поручением, данным Советом президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 июля 2016 г. (протокол № 1) (далее – президиум Совета) по основному направлению стратегического развития Российской Федерации

«Образование» до 2018 года и на период 2025 года, Минобрнауки России провело мероприятия по обеспечению формирования «пилотного» портфеля приоритетных проектов в сфере образования.

В июле-августе 2016 года на площадках Минобрнауки России и Аппарата Правительства Российской Федерации при содействии Департамента проектной деятельности Правительства Российской Федерации проведена серия экспертно-аналитических мероприятий с целью подготовки предложений по «пилотному» портфелю приоритетных проектов по стратегическому направлению «Образование».

После серии совещаний и обсуждений на состоявшемся 24 августа 2016 г. заседании президиума Совета по итогам обсуждения были приняты за основу следующие проектные предложения Министерства образования и науки Российской Федерации как органа, определяющего государственную политику в сфере образования:

«Современная образовательная среда для школьников»;

«Современная цифровая образовательная среда»;

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

«Вузы как центры пространства создания инноваций».

В соответствии с решением президиума Совета от 24 августа 2016 г. организована разработка паспортов проектов по одобренным проектным предложениям, а также по проекту «Доступное дополнительное образование для детей».

Письмом от 14 сентября 2016 г. № АП-1549/02 Министерство информировало субъекты Российской Федерации об организации разработки паспортов проектов по основному направлению стратегического развития «Образование».

За сентябрь-ноябрь 2016 г. Минобрнауки России проведены с органами государственной власти субъектов Российской Федерации: совещание в режиме видео-конференц-связи, селекторное совещание, консультации по содержанию приоритетных проектов по стратегическому направлению «Образование»; по итогам совещаний и консультаций определены ответственные сотрудники за организацию и реализацию проектной деятельности в регионах.

После проведения согласований паспортов проектов с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, организациями - потенциальными

исполнителями проектов, общественно-деловым советом, получения заключения экспертной группы паспорта проектов были одобрены проектным комитетом и утверждены на заседаниях президиума Совета 25 октября 2016 г. («Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Вузы как центры пространства создания инноваций») и 30 ноября 2016 г. («Доступное дополнительное образование для детей»).

С учетом предложений Министерства Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 15 сентября 2016 г. утвержден состав Рабочей группы по разработке паспортов приоритетных проектов.

В паспортах проектов в качестве руководителей приоритетных проектов утверждены заместители Министра образования и науки Российской Федерации (приложения к протоколу президиума от 25 октября 2016 г. № 9 и от 23 января 2017 г. № 3):

Кузнецова И.В. – по проекту «Создание современной образовательной среды для школьников»;

Огородова Л.М. – по проектам «Современная цифровая образовательная среда», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), «Вузы как центры пространства создания инноваций»;

Каганов В.Ш. – по проекту «Доступное дополнительное образование для детей».

Проект «Создание современной образовательной среды для школьников» направлен на решение ключевой задачи по обеспечению строительства новых школ, созданию в регионах России современных условий для обучения школьников.

Реализация проекта позволит обеспечить повышение доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году более 6,5 млн. новых мест в общеобразовательных организациях.

В 2017 году на реализацию проекта планируется выделить 25 млрд. рублей. При условии выделения средств к концу года накопленным итогом (с начала реализации Программы в 2016 году) будет введено более 46,9 тыс. новых мест в школах.

Цель проекта «Современная цифровая образовательная среда» - создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития

российского цифрового образовательного пространства через решение задачи формирования национальной платформы электронного образования, что позволит обеспечить доступ к широкому набору онлайн-курсов для различных аудиторий обучающихся.

В 2016 году на реализацию мероприятий по созданию современной цифровой образовательной среды в системе высшего образования направлено 160 млн. рублей из внебюджетных источников. Плановые объемы финансирования за счет средств федерального бюджета (которые подлежат ежегодному уточнению) на 2017 год составляют 400 млн. рублей; из внебюджетных источников будет привлечено 400 млн. рублей.

Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») направлен на создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Цель проекта - увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

В федеральном бюджете на реализацию мероприятий приоритетного проекта предусмотрено на 2017 год – около 2 млрд. рублей. Также в паспорт проекта заложены объемы его финансирования в 2017 году за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 1,2 млрд. рублей, за счет внебюджетных источников – 13,6 млрд. рублей.

Проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» направлен на обеспечение к 2025 году глобальной конкурентоспособности ведущих российских университетов; создание в субъектах Российской Федерации университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Ключевой показатель проекта в части международной конкурентоспособности – вхождение ведущих российских университетов в ТОП-100 мировых рейтингов вузов. Планируемое значение показателя (ТОП-100) в 2017-2020 годах – 5 вузов, в к 2025 году – не менее 10 вузов.

В рамках реализации проекта в 2017 году планируется создание 40 университетских центров инновационного, технологического и социального

развития в 30 субъектах Российской Федерации, к 2025 году такие университетские центры должны появиться не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, и количество их должно составить не менее 100.

Плановый бюджет приоритетного проекта составляет на 2017 год порядка 13,7 млрд. рублей, дополнительно будут привлечены средства из внебюджетных источников в размере 1,1 млрд. рублей.

Проект «Доступное дополнительное образование для детей» направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития страны.

Цель проекта - обеспечить к 2020 году охват не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования, в том числе на базе модельных центров дополнительного образования детей, создание которых в соответствии с поручением Президента Российской Федерации будет осуществляться с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех».

Реализация проекта будет осуществляться через федеральные субсидии на софинансирование мероприятий по развитию региональных систем дополнительного образования. В рамках ресурсов Минобрнауки России на 2017 год на приоритетный проект заложено 1,56 млрд. рублей (из них субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации – 1,13 млрд. рублей), средства региональных бюджетов составят 390 млн. рублей, внебюджетных источников – 260 млн. рублей.

20 декабря 2016 г. проектным комитетом утверждены сводные планы «пилотного» портфеля приоритетных проектов.

Применение информационно-коммуникационных технологий

Создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся

В целях систематизации учета обучающихся в образовательных организациях различного типа Минобрнауки России совместно с Минкомсвязью России разрабатывается единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (далее – Межведомственная система).

Создание и внедрение Межведомственной системы позволит решить целый ряд актуальных задач, включая эффективность принятия управленческих решений,

связанных с развитием образования, здравоохранения, социального обеспечения, а также других областей, ориентированных на работу с детьми.

Для регулирования правового статуса создания Межведомственной системы, в части обеспечения управления системой образования, в том числе для оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования и проведения мониторинга в системе образования, в настоящее время в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации на рассмотрении находится отклоненный 29 декабря 2016 г. Президентом Российской Федерации Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 15 и 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон дорабатывается по предложениям Президента Российской Федерации в части установления перечня конкретных сведений, содержащихся в Межведомственной системе, а также определения лиц, которые имеют доступ к таким сведениям, и их ответственности.

О создании государственной системы сертификации электронных учебных материалов и электронных образовательных программ для применения в сфере образования

Во исполнение пункта 7 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2016 г. № Пр-168 Минобрнауки России совместно с Минкомсвязью России, Минэкономразвития России, Роскомнадзором, Рособрнадзором и АНО «Институт Развития Интернета» подготовило и направило Президенту Российской Федерации проект доклада по вопросу о предложениях по созданию государственной системы сертификации электронных учебных материалов и электронных образовательных программ для применения в сфере образования (доработанная версия – в декабре 2016 г.).

В соответствии с поручением Администрации Президента Российской Федерации и протоколом заседания рабочей группы по использованию информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в отечественной экономике при формировании ее новой технологической основы и в социальной сфере от 27 октября 2016 г. Минобрнауки России доработало и в декабре 2016 г. повторно представило проект доклада Президенту Российской Федерации (далее – проект доклада).

В проекте доклада было предложено рассматривать введение системы сертификации электронных учебных ресурсов в комплексе с другими проектами в

области информатизации, что позволит сформировать единую цифровую образовательную среду Российской Федерации.

Для систематизации мер при формировании среды необходимо разработать концепцию создания цифровой образовательной среды Российской Федерации, а также план мероприятий по ее реализации.

Для разработки концепции и плана мероприятий будет создана рабочая группа, в состав которой войдут представители заинтересованных органов власти, бизнеса, ведущих фондов и агентств, педагогического, экспертного и профессионального сообществ.

Проекты указанных материалов будут представлены на рассмотрение рабочей группе по использованию информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в отечественной экономике при формировании ее новой технологической основы и в социальной сфере в марте 2017 года.

Обеспечение открытости деятельности системы образования и Минобрнауки России

В целях реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти утвержден Ведомственный план Минобрнауки России на 2016 г. (от 29 февраля 2016 г. ДЛ-5/15вн), включающий в себя 64 мероприятия.

В рамках исполнения указанного Ведомственного плана реализован ряд мероприятий, а также достигнуты следующие показатели.

В части обеспечения деятельности официального сайта Минобрнауки России в течение 2016 года размещены 2752 нормативных правовых документа и более 750 информационных материалов. Посещаемость ресурса за отчетный период составила 2 334 тыс. пользователей. Проведена модернизация сайта в части совершенствования работы пользовательских сервисов («личный кабинет», «общественное обсуждение», поиск документов, закрытый раздел для коммуникации с Общественным советом при Минобрнауки России).

В целях информирования общественности о деятельности Минобрнауки России ведется работа в 7 наиболее популярных социальных сетях (Twitter, ВКонтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники, YouTube, LiveJournal). Ведется работа по наращиванию аудитории. Так, в 2016 году число подписчиков увеличилось более чем на 45 тыс. и составило в совокупности более 300 тыс. человек. В 2016 году проведено 3 блог-тура, 5 специальных акций («флешмобов»), реализовано 3 интерактивных проекта.

С целью регулирования деятельности структурных подразделений Минобрнауки России по работе с открытыми данными разработаны и утверждены:

Регламент организации работы с открытыми данными в Министерстве образования и науки Российской Федерации; ведомственный план Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации в 2016 году мероприятий в области открытых данных (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2016 г. № 354);

Перечень наборов открытых данных, подлежащих размещению на портале открытых данных Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2016 г. № 355).

В 2016 году запущен в работу специализированный портал открытых данных Минобрнауки России (<http://открытые-данные.минобрнауки.рф/>), на котором в настоящее время размещено 65 актуальных наборов открытых данных. Наиболее часто запрашиваемыми из них являются «Перечень органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации» и «Сведения о функционировании высшего образования».

С целью популяризации открытых данных среди соответствующих референтных групп Минобрнауки России в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» представители Министерства совместно с Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации приняли участие в смене «Молодые ученые и преподаватели в области IT».

В 2016 году принята к реализации Публичная декларация целей и задач Минобрнауки России на 2016 год, учитывающая закрепление конкретных направлений и показателей деятельности за соответствующими структурными подразделениями Министерства. Систематизирована работа с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по принятию собственных публичных деклараций целей и задач деятельности с учетом специфики развития образования в соответствующих регионах. Сведения о них размещены в специализированном интерактивном разделе (http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/публичная-декларация).

В августе 2016 г. проведены селекторные совещания с руководителями органов исполнительной власти всех субъектов Российской Федерации,

осуществляющих государственное управление в сфере образования, и ректорами федеральных университетов по реализации базовых принципов открытости, по итогам которых был разработан и рекомендован для использования типовой Ведомственный план открытости органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В связи с истечением срока полномочий состава Общественного совета при Минобрнауки России (далее – Общественный совет) в 2016 году разработано новое Положение о деятельности Общественного совета, а также инициирована процедура формирования нового состава Общественного совета. До начала процедуры реформирования состава Общественного совета было проведено два заседания.

В рамках работы с целевыми аудиториями в 2016 году состоялось III Общероссийское родительское собрание – открытый диалог руководства Минобрнауки России с родительской и педагогической общественностью по социально значимым вопросам. Мероприятие прошло на базе школы г. Москвы с подключением через видео-конференц-связь представителей из 10 субъектов Российской Федерации (Астраханская, Иркутская, Рязанская, Свердловская области, республики Карелия, Якутия, Татарстан, Северная Осетия, Санкт-Петербург и Севастополь). Организована онлайн-трансляция мероприятия на сайте Минобрнауки России.

Обеспечение деятельности подведомственных организаций

В ведении Минобрнауки России на 1 января 2016 г. находилось 398 подведомственных организаций.

На 30 декабря 2016 г. в ведении Минобрнауки России находилось 364 организации.

В 2016 году состоялось 3 комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Минобрнауки России, по итогам которых подготовлено 7 заключений и издано 7 приказов.

Издано 2 приказа об отмене реорганизации 4 вузов: ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» и ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», а также в отношении ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Всего за 2016 год реорганизовано 10 учреждений, подведомственных Минобрнауки России.

Издано 32 приказа о ликвидации 83 филиалов, подведомственных Минобрнауки России учреждений.

Издан 1 приказ о создании филиала, подведомственного Минобрнауки России учреждения.

По итогам 2015 года федеральными государственными унитарными предприятиями, подведомственными Минобрнауки России, в 2016 г. была перечислена в федеральный бюджет часть чистой прибыли в размере 28 755 250,00 рублей.

В 2016 году в Минобрнауки России поступили заявки от подведомственных организаций о выделении дополнительных бюджетных ассигнований на проведение капитального ремонта на сумму более 40 миллиардов рублей. Решением комиссий Минобрнауки России подведомственным организациям выделено 4,2 миллиарда рублей на капитальный ремонт в 2016 году и модернизацию научно-образовательной инфраструктуры, а также объектов социальной инфраструктуры.

О повышении энергоэффективности в организациях, подведомственных Минобрнауки России.

Во исполнение пункта 1 поручения Президента Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № Пр-2578 в части подготовки предложений по повышению эффективности использования средств бюджетов системы Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» совместно с Минобрнауки России разработан проект методики анализа инвестиций в проведение ремонта, капитального ремонта, реставрации и модернизации имущественных комплексов в организациях, подведомственных Минобрнауки России, в части повышения энергетической эффективности и энергосбережения.

Проект методики согласован с Минэнерго России, Минэкономразвития России и Минстроем России.

Минобрнауки России планирует утверждение проекта методики в первом квартале 2017 года.

О создании жилищно-строительных кооперативов из числа работников организаций, подведомственных Минобрнауки России.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» созданы и действуют 26 жилищно-строительных кооперативов из числа работников организаций, подведомственных Минобрнауки России.

Построены и введены в эксплуатацию 2 дома в г. Красноярске, обеспечены жильем 272 работника ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.В. Державина», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» выразили готовность выделить земельные участки, предоставленные им на праве постоянного (бессрочного) пользования, в целях обеспечения жильем работников указанных организаций.

О постановке на кадастровый учет и регистрации права в отношении переданных в федеральную собственность объектов, расположенных на территории Республики Крым.

Проводится работа в рамках исполнения поручений Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № ДК-П13-126пр (подпункт 3.1 пункта 3), от 14 декабря 2016 г. № ДК-П13-7671 по вопросу о постановке на кадастровый учет и регистрации права в отношении переданных в федеральную собственность объектов, расположенных на территории Республики Крым (в частности, зарегистрировано право оперативного управления ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», на 136 объектов из 219, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» - на 201 объект недвижимости из 493 (в том числе 14 морских судов), а также 118 объектов не подлежат кадастровому учету и государственной регистрации прав (в связи с тем, что у них отсутствуют признаки объектов капитального строительства), у ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» зарегистрировано право оперативного управления на 44 объекта, в отношении остальных объектов Университет организует в установленном порядке проведение мероприятий в сфере закупок для последующего заключения государственных контрактов на проведение работ по кадастровому учету объектов земельно-имущественного комплекса.

В рамках работы по актуализации особо ценного движимого имущества издано 48 приказов, по утверждению перечней недвижимого имущества – 27 приказов.

В 2017 году в рамках структурной политики в отношении подведомственных организаций образования и науки:

планируется создать 4 автономных учреждения путем изменения типа существующих;

прорабатывается вопрос об отнесении к ведению Минобрнауки России 2 учреждений;

оптимизировать филиальную сеть подведомственных Минобрнауки России учреждений.

В 2017 году в соответствии с программами деятельности федеральных государственных унитарных предприятий планируется перечисление части чистой прибыли в размере 35 858 000,00 рублей.

Регулирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Организована работа по вопросам закупочной деятельности.

Проведена Всероссийская конференция «Совершенствование систем отбора заявок и проектов на предоставление статуса Федеральной инновационной площадки и оценки эффективности их деятельности» (1-2 августа 2016 г., г. Казань).

В рамках конференции обсуждались методики совершенствования систем отбора заявок и проектов, проблемы применения федеральными инновационными площадками, осуществляющими деятельность в сфере образования в рамках инновационных проектов (программ), законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд с учетом актуальных изменений.

Проведена Всероссийская конференция «Совершенствование систем отбора заявок и проектов на предоставление статуса Федеральной инновационной площадки и оценки эффективности их деятельности» (12-13 октября 2016 г., г. Екатеринбург).

В рамках конференции обсуждались вопросы повышения эффективности взаимодействия федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования в рамках инновационных проектов (программ) в

целях повышения качества предоставляемых услуг в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Проведена III Всероссийская научно-практическая конференция «Исследования и разработки – 2016», в рамках деятельности которой проведены общественно-профессиональные обсуждения результатов реализации проектов, выполняемых в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» (14 – 15 декабря 2016 г., Москва).

В формате общественных слушаний было представлено 87 устных и более 1200 постерных докладов по всем приоритетным направлениям реализации программы. На конференции также обсуждались результаты реализации других ведомственных и федеральных целевых программ. По результатам обсуждения были сформулированы предложения по повышению эффективности реализации программ, проектов, ориентированных прежде всего на выявление способов и инструментов интенсификации взаимодействия между организациями сектора исследований и разработок, ведущими университетами и производственными и бизнес-структурами, направленного на повышение уровня востребованности результатов исследований и их скорейшее внедрение в экономику.

Проведена Всероссийская конференция «Прозрачность закупочной деятельности заказчиков для государственных нужд в сфере образования и науки» (12-13 сентября 2016 г, г. Ростов-на-Дону).

В рамках конференции обсуждались механизмы и практики повышения прозрачности закупочной деятельности, перспективы применения новаций в государственных закупках, опыт общественного контроля, а также особенности применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд образовательных и научных организаций с учетом актуальных изменений.

Повышение заработной платы работников сферы образования и науки

В ходе выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р (далее – федеральная дорожная карта) решается задача повышения заработной платы работников образования и науки, поставленная в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В мае 2014 года Минобрнауки России заключены Соглашения об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных «дорожной картой», с руководителями высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – соглашения).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» (далее – постановление № 973) внесены изменения в Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда, которые предусматривают начиная с итогов 2015 года расчет средней заработной платы по категориям работников к новому показателю (среднемесячному доходу от трудовой деятельности).

В рамках исполнения постановления № 973 Минобрнауки России проведена работа с субъектами Российской Федерации по корректировке и согласованию региональных планов мероприятий («дорожных карт») и подписанию дополнительных соглашений.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2016 г. № ОГ-П12-3524 Минтрудом России совместно с Минкультуры России и Минобрнауки России определен график достижения целевых показателей по заработной плате педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования (далее – График).

Минобрнауки России довело до сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, главных распорядителей средств федерального бюджета, руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, данный График.

Согласно Графику в региональных «дорожных картах» и соглашениях планируется сохранить соотношение заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования в 2017 году на уровне, определенном Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» – 100 % к средней заработной плате в общем образовании. Среднюю заработную плату педагогов дополнительного образования детей – на уровне 95 % от средней заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации.

Среднюю заработную плату педагогическим работникам организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам – 100%, преподавателям организаций среднего профессионального образования – 95%, преподавателям организаций высшего образования и научным сотрудникам – 180 %. В 2018 году согласно графику целевые показатели соответствуют значениям, установленным указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Соответствующие изменения зафиксированы в дополнительных соглашениях с субъектами Российской Федерации на период 2017-2018 годов в части достижения показателя «Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования».

За январь-декабрь 2016 года средняя заработная плата педагогических работников сферы образования, научных сотрудников и педагогических работников, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигла следующих показателей (по предварительным данным Росстата).

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла с 26,6 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 27,5 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и составила 94,5% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения в 14 субъектах Российской Федерации: *Республика Карелия - 90,6%, Псковская область - 93,1%, Астраханская область - 92,5%, Ставропольский край - 93,2%*,

Пермский край - 94,6%, Курганская область - 94,0%, Алтайский край - 92,2%, Магаданская область - 93,8%, Москва - 71,5%, Республика Крым - 87,7%, Севастополь - 87,0%, Республика Тыва - 84,5%, Забайкальский край - 89,8%, Еврейская автономная область - 86,6%.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, выросла с 32,6 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 33,3 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 102,1% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы общего образования до среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения во всех субъектах Российской Федерации.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, выросла с 26,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 28,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 85,1% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, до целевого значения на 2016 год, равного 90% среднемесячной заработной платы учителей общего образования с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения в 23 субъектах Российской Федерации. В 11 субъектах Российской Федерации уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, составил менее 80% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по соответствующему региону: *Москва - 65,3%, Республика Карелия - 76,1%, Республика Адыгея - 77,4%, Республика Калмыкия - 79,5%, Севастополь - 74,2%, Чеченская Республика - 79,6%, Республика Татарстан - 70,3%, Оренбургская область - 77,2%, Республика Тыва - 75,8%, Забайкальский край - 78,0%, Еврейская автономная область - 75,0%.*

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, выросла с 28,7 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 29,9 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 91,4% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования до целевого значения на 2016 год, равного 90% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения в *Республике Марий Эл* - 84,4%.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава, реализующего программы высшего образования, выросла с 50,7 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 55,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 168,5% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования до целевого значения на 2016 год, равного 150% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения в 7 субъектах Российской Федерации: *Мурманская область* – 141,1%, *Севастополь* – 144,3%, *Камчатский край* – 142,3%, *Республика Саха (Якутия)* – 122,4%, *Магаданская область* – 105,0%, *Сахалинская область* – 133,7%, *Чукотский автономный округ* – 138,6%.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата научных сотрудников выросла с 51,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 53,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 164,8% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы научных сотрудников до целевого значения на 2016 год, равного

158% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения в 45 субъектах Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выросла с 29,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 года) до 30,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 91,9% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 года не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей до целевого значения на 2016 год, равного 100% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом 5-ти процентного допустимого недостижения в 18 субъектах Российской Федерации: *Калужская область – 90,7%, Архангельская область – 90,2%, Республика Марий Эл – 94,6%, Республика Татарстан – 93,0%, Пермский край – 94,1%, Челябинская область – 91,6%, Республика Тыва – 94,9%, Приморский край – 93,2%, Брянская область – 87,4%, Костромская область – 86,9%, Ярославская область – 88,0%, Вологодская область – 86,8%, Республика Ингушетия – 84,9%, Чувашская Республика - Чувашия – 86,5%, Ульяновская область – 82,9%, Алтайский край – 89,6%, Забайкальский край – 83,0%, Красноярский край – 87,0%.*

Вопросы государственной службы и кадров

Решение задач, стоящих перед Министерством, осуществлялось коллективом, численность которого к окончанию 2016 года составляла 583 человека (штатная численность - 658 человек, 75 - вакансий). За 2016 год назначены на должности государственной гражданской службы 97 человек, в том числе из кадрового резерва 17 человек, переназначено – 138 человека, уволено по разным основаниям 178 человек.

Средний возраст государственных гражданских служащих Минобрнауки России составляет 30-40 лет. Преимущественно государственные гражданские служащие Минобрнауки России имеют стаж государственной гражданской службы от 5 до 10 лет. Женщины составляют 75% от общего числа государственных гражданских служащих. Большинство государственных гражданских служащих Минобрнауки России имеют гуманитарное и экономическое образование.

В 2016 году в Минобрнауки России продолжена работа по реализации основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016-2018 годы. В целях совершенствования управления кадровым составом гражданской службы и повышения качества его формирования Минобрнауки России обеспечивает регулярную передачу данных из ведомственной информационной системы в единую информационную систему управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации в объеме и составе данных, определенных требованиями, разработанными в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (утверждена приказом Минкомсвязи России от 19 февраля 2016 № 56).

Проведено пять заседаний аттестационной комиссии (аттестованы 70 чел.), одно заседание конкурсной комиссии для замещения вакантных должностей и зачисления в кадровый резерв, присвоено 167 классов чинов, дополнительное профессиональное образование получили 148 человек.

В рамках работы по обеспечению руководящими кадрами образовательных и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, проведено шесть заседаний аттестационной комиссии, на которых рассмотрены кандидаты на должности ректоров 53 образовательных организаций.

В 2016 году была продолжена работа по организации конкурсов на присуждение премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, а также в области науки и техники для молодых ученых (на конкурсе представлено 110 работ, из которых рекомендовано к присуждению премии 21 работа); премии Правительства Российской Федерации в области образования (на конкурсе представлено 99 работ, рекомендовано к присуждению премии в области образования 4 работы).

За достигнутые трудовые успехи и значительный вклад в развитие образовательной сферы и науки Российской Федерации в 2016 году награждены работники образовательных и научных учреждений:

государственными наградами Российской Федерации 175 человек;

ведомственными наградами Минобрнауки России 27465 человек.

В 2016 году состоялось 4 заседания коллегии Минобрнауки России.

Работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений была организована в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции

на 2016-2017 годы. По результатам анализа представленных в 2016 году сведений о доходах проведены проверочные мероприятия и антикоррупционные проверки в отношении 26 гражданских служащих, кандидатов на руководящие должности и руководителей подведомственных организаций, проведено 11 служебных проверок, привлечено к ответственности 7 человек.

О документообороте и обращениях граждан и организаций

Общий документооборот Минобрнауки России в 2016 году составил: входящих – 54 307 документов, исходящих – 6 124 документа, подготовлен 641 распорядительный документ.

В 2016 году в Минобрнауки России поступило 57611 обращений граждан и организаций (из них в электронном виде - 34857).

Число поступивших обращений ежегодно растет.

Год	Количество обращений	% увеличения
2012	31107	120,9
2013	36296	116,7
2014	45635	125,7
2015	51110	112,0
2016	57611	112,7

Большинство обращений касается вопросов общего и высшего образования, снижения заработной платы работников образовательных организаций, строительства новых и ремонта действующих школ, опеки и попечительства, аттестации руководящих и педагогических кадров, доступности дошкольного образования и развития сети дошкольных образовательных организаций, деятельности и реорганизации образовательных организаций, качества учебной литературы, увеличения размера и выплат стипендий студентам и аспирантам, предоставления нуждающимся иногородним студентам мест в общежитиях, неправомерных действий администраций образовательных организаций, предоставления образовательных кредитов, неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся, перевода студентов государственных образовательных организаций высшего профессионального образования на обучение за счет средств федерального бюджета с платной формы обучения, защиты прав детей и многих других вопросов.

II. Бюджетная политика

Финансовое обеспечение мероприятий в сфере образования и науки осуществлялось Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году в соответствии с параметрами, утвержденными Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» (в редакции от 22 ноября 2016 года) (далее - Закон № 359-ФЗ) и Порядком составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета, утвержденным приказом Минфина России от 30 ноября 2015 г. №187н.

Организация работы по реализации Закона № 359-ФЗ осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год» и приказом Минобрнауки России от 19 апреля 2016 г. № 434 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации 28 декабря 2015 г. № 1456 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год».

Подготовка проекта федерального закона о федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018-2019 годов осуществлялась в соответствии с графиком подготовки и рассмотрения проектов федеральных законов, документов и материалов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденным поручением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № ИШ-П13-3532.

В рамках формирования проекта федерального бюджета на 2017-2019 годы при определении объемов расходов в сфере образования и науки были применены общие подходы Минфина России по сокращению объемов бюджетных ассигнований на 6%, 9%, 11% соответственно относительно уровня 2016 года, за исключением «защищенных» расходов, в том числе расходов на выплату стипендий, публичных нормативных обязательств и обязательств, приравненных к ним, отдельных межбюджетных трансфертов, предоставляемых в особом порядке, расходов на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда, мероприятий, осуществляемых на основании отдельных принимаемых решений Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, а также реализацию международных обязательств.

В соответствии с указанными подходами принят Федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018-2020 годов» (далее - Закон № 415-ФЗ).

Основные параметры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

В соответствии с Законом № 359-ФЗ объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (далее – ГПРО) предусмотрены в объеме 402,9 млрд. рублей на 2016 год.

Информация о доле расходов на реализацию ГПРО в общем объеме расходов федерального бюджета и ВВП представлена в следующей таблице:

млрд. рублей

№ п/п	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6
1.	ВВП	82 815,0	86 806,0	92 296,0	98 860,0
2.	Расходы федерального бюджета	16 403,0	16 240,8	16 039,7	15987,0
3.	ГПРО	402,9	447,8	456,7	459,0
3.1.	% к ВВП	0,5	0,5	0,5	0,5
3.2.	Доля в общем объеме расходов федерального бюджета (%)	2,5	2,8	2,9	2,9
4.	Раздел «Образование»	540,9	595,0	598,9	597,0
4.1	% к ВВП	0,7	0,7	0,7	0,6
4.2	Доля в общем объеме расходов федерального бюджета (%)	3,3	3,7	3,7	3,7

Расходы федерального бюджета на 2016–2019 годы, характеризующие ГПРО, представлены в следующей таблице:

(млрд. рублей)

Наименование	2016 год			Закон № 415-ФЗ		
	Закон № 359-ФЗ	Роспись на 31.12.2016	Исполнение	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7

Наименование	2016 год			Закон № 415-ФЗ		
	Закон № 359-ФЗ	Роспись на 31.12.2016	Исполнение	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»	402,9	433,2	429,5	447,8	456,7	459,0
<i>в том числе:</i>						
<i>Подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования»</i>	374,4	377,7	376,9	390,3	403,0	406,8
<i>Подпрограмма 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования»</i>	2,9	28,1	28,1	28,1	28,1	27,5
<i>Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»</i>	10,7	11,3	11,0	15,7	10,9	11,3
<i>Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования»</i>	1,7	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8
Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы	12,2	13,3	10,7	10,9	12,0	10,7
Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9

Путем внесения изменений в показатели сводной бюджетной росписи в рамках ГПРО в 2016 году обеспечено дополнительное финансирование следующих ключевых направлений расходов, таких как:

предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в объеме 25,0 млрд. рублей;

повышение оплаты труда педагогических работников в целях достижения

показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в объеме 2,7 млрд. рублей. Общий объем расходов федерального бюджета в 2016 году на указанные цели составил 44,7 млрд. рублей;

подготовка комплекса мероприятий по участию национальной сборной в отборочных чемпионатах, а также формированию, тренировке и организации основного и расширенного состава национальной сборной с целью участия в международном чемпионате по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани, функционирование работы проектного офиса и деятельности союза «Ворлдскиллс Россия» в объеме 1,0 млрд. рублей. Общий объем расходов федерального бюджета в 2016 году на указанные цели составил 1,2 млрд. рублей;

реализация проекта по созданию детских технопарков, а также расходы по организационно-техническому сопровождению проекта в объеме 1,0 млрд. рублей.

Кроме того, в рамках ГПРО в 2016 году Законом № 359-ФЗ предусмотрено финансирование следующих направлений расходов:

финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждениями образования в объеме 235,7 млрд. рублей;

стипендиальное обеспечение обучающихся в федеральных государственных учреждениях (базовое стипендиальное обеспечение, совершенствование стипендиального обеспечения, а также стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов) в объеме 65,5 млрд. рублей;

государственная поддержка конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации, а также реализация программ развития ведущих университетов – 15,5 млрд. рублей;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016 - 2020 годы» в объеме 12,2 млрд. рублей;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы «Русский язык на 2016 - 2020 годы» в объеме 1 млрд. рублей.

*Расходы на реализацию государственной программы Российской Федерации
«Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы*

В соответствии с Законом № 359-ФЗ объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы (далее – ГПРНТ)

предусмотрены в объеме 142,4 млрд. рублей на 2016 год.

Информация о доле расходов на реализацию ГПРНТ в общем объеме расходов федерального бюджета и ВВП представлена в следующей таблице:

(млрд. рублей)

№ п/п	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6
1.	ВВП	82 815,0	86 806,0	92 296,0	98 860,0
2.	Расходы федерального бюджета	16 403,0	16 240,8	16 039,7	15 987,0
3.	ГПРНТ	142,4	150,8	154,9	157,4
3.1.	% к ВВП	0,2	0,2	0,2	0,2
3.2.	доля в общем объеме расходов федерального бюджета (%)	0,9	0,9	1,0	1,0
4.	Расходы на научные исследования и разработки гражданского назначения	285,8	347,0	338,3	325,9
4.1	% к ВВП	0,4	0,4	0,4	0,3
4.2	Доля в общем объеме расходов федерального бюджета	1,8	2,1	2,1	2,0

Расходы федерального бюджета на 2016–2019 годы, характеризующие ГПРНТ, представлены в следующей таблице:

(млрд. рублей)

Наименование	2016 год			№ 415-ФЗ от 19.12.2016 г.		
	№ 359-ФЗ	Роспись на 31.12.2016	Исполнение	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы	142,4	148,4	147,1	150,8	154,9	157,4
<i>в том числе:</i>						
<i>Подпрограмма 1 «Фундаментальные научные исследования»</i>	84,9	87,7	87,2	89,5	89,6	90,6
<i>Подпрограмма 2 «Развитие сектора прикладных научных исследований и разработок»</i>	7,8	8,2	8,2	9,2	6,6	6,6
<i>Подпрограмма 3 «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора»</i>	8,0	10,8	10,1	21,5	28,0	31,3

Наименование	2016 год			№ 415-ФЗ от 19.12.2016 г.		
	№ 359-ФЗ	Роспись на 31.12.2016	Исполнение	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 5 «Международное сотрудничество в сфере науки»	20,5	20,5	20,5	11,8	7,7	9,1
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»	21,2	21,2	21,1	18,8	23,0	19,8

В рамках ГПРНТ в 2016 году обеспечено финансирование следующих ключевых расходов:

предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания научными учреждениями и иные цели (капитальный ремонт и приобретение оборудования, стипендии аспирантам и докторантам и прочие расходы) в объеме 76,7 млрд. рублей;

повышение заработной платы научных сотрудников в целях достижения показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в объеме 5,2 млрд. рублей;

обеспечение деятельности научных фондов в общем объеме 11,5 млрд. рублей, в том числе ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд» - 1,8 млрд. рублей и ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» - 9,7 млрд. рублей;

выплата взноса в Объединенный институт ядерных исследований в объеме 10,6 млрд. рублей, в том числе на реализацию проекта по созданию комплекса сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов NICA (Комплекс NICA) – 4,8 млрд. рублей;

выплата грантов на проведение научных исследований под руководством ведущих ученых в объеме 2,1 млрд. рублей;

реализация мероприятий программы «Поддержка развития научной кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных организаций с предприятиями высокотехнологичных секторов экономики» в объеме

5,2 млрд. рублей;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» в объеме 21,2 млрд. рублей.

Расходы на реализацию задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительству Российской Федерации необходимо обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе.

В целях реализации данного положения Указа в федеральном бюджете на 2016 год предусмотрены бюджетные ассигнования, в том числе:

- на повышение оплаты труда педагогических работников - 44,7 млрд. рублей;
- на повышение оплаты труда научных сотрудников - 5,2 млрд. рублей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации необходимо обеспечить достижение следующих показателей в области образования и науки:

1) повышение размера стипендии до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренный на указанные цели Законом № 359-ФЗ, составляет в 2016 году – 7,0 млрд. рублей.

2) вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Объем бюджетных ассигнований на указанные цели, предусмотренный Законом № 359-ФЗ, составил в 2016 году – 11,1 млрд. рублей.

3) увеличение общего объема финансирования к 2018 году государственных научных фондов до 25,0 млрд. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности научных фондов в 2016 году, предусмотренный Законом № 359-ФЗ, составил 11,5 млрд. рублей (в том числе ФГБУ «Российский гуманитарный фонд» - 1,8 млрд. рублей, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» - 9,7 млрд. рублей).

Осуществление контрольно-ревизионной деятельности
Минобрнауки России и проведение проверок финансово-хозяйственной
деятельности, использования имущественного комплекса, соблюдения
законодательства Российской Федерации и иных правовых актов в сфере закупок,
товаров, услуг в подведомственных организациях

В 2016 году Минобрнауки России изменены подходы к организации контрольно-ревизионной деятельности, осуществляемой в целях реализации полномочий, закрепленных в Положении о Министерстве и других нормативных правовых актах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 22/ш создан Департамент контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений Министерства образования и науки Российской Федерации, который объединил контрольные полномочия, ранее закрепленные за несколькими структурными подразделениями. Обеспечен комплексный подход к реализации Министерством контрольных функций, снижена нагрузка на подведомственные организации. Вместо нескольких проверок по отдельным направлениям проверочная комиссия Министерства проводит в подведомственной организации одну комплексную проверку по трем направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, использование имущественного комплекса и ведомственный контроль в сфере закупок.

С учетом внесенных изменений в действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики правонарушений Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» при осуществлении Министерством контрольной деятельности в 2016 году появилось новое направление – профилактика правонарушений.

В 2016 году проверочными комиссиями Минобрнауки России проведено 222 (плановых, внеплановых) проверки подведомственных Министерству организаций, из них:

29 комплексных проверок финансово-хозяйственной деятельности, использования имущественного комплекса и законодательства в сфере закупок (25 плановых и 4 внеплановых);

81 проверка финансово-хозяйственной деятельности (79 плановых и 2 внеплановых);

87 плановых проверок соблюдения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ услуг для обеспечения федеральных нужд;

25 проверок использования имущественного комплекса (11 плановых и 14 внеплановых).

По итогам проведения контрольных мероприятий выявлены нарушения и недостатки в деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций. В целях устранения указанных нарушений и недостатков Министерством в подведомственные организации направлены решения об устранении недостатков, проведены заседания комиссий по контролю за устранением нарушений, а также проведены рабочие совещания с руководством подведомственных организаций.

Кроме того, в органы прокуратуры, органы предварительного следствия, органы внутренних дел, органы государственной безопасности, органы внешнего и внутреннего государственного контроля, а также органы, уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд, направлены материалы по результатам контрольных мероприятий.

Проведенные Министерством в 2016 году контрольно-ревизионные мероприятия способствуют:

повышению эффективности и результативности использования средств федерального бюджета, средств от приносящей деятельности, находящихся в распоряжении подведомственных организаций;

соблюдению финансовой дисциплины подведомственными организациями;

обеспечению сохранности имущественного комплекса подведомственных организаций;

профилактики правонарушений в подведомственных организациях.

Вместе с тем в 2016 году Министерством продолжена реализация положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 193 «Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета (бюджета государственного

внебюджетного фонда Российской Федерации), главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации), главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации) внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 89».

В целях реализации указанного постановления подготовлены нормативные правовые акты Министерства по осуществлению внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, а также разработаны карты внутреннего финансового контроля.

III. Образование

3.1. Общее образование

Дошкольное образование

Создание новых мест в детских садах

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет Минобрнауки России в период 2013-2015 годов совместно с субъектами Российской Федерации реализовывало мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО).

На мероприятия МРСДО в 2013-2015 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации перечислено 130 млрд. рублей. Софинансирование из бюджетов субъектов Российской Федерации составило 82,28 млрд. рублей.

Всего за 2013-2015 годы в рамках реализации МРСДО и «дорожных карт» создано более 1 млн. мест (1 136 336 мест), что обеспечило 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 75 субъектах Российской Федерации.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 76,59% (на 1 января 2016 г. – 71,75%, на 1 января 2015 г. - 51,86%).

Несмотря на завершение в 2015 году на федеральном уровне мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, Министерством совместно с субъектами Российской Федерации продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования.

С этой целью в рамках полномочий субъектов Российской Федерации созданы и функционируют 9,5 тысяч консультационных центров, оказывающих родителям бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь и консультации без взимания платы. Их услугами охвачено 893 тыс. родителей и почти 395 тыс. детей.

Созданы 2 032 семейные дошкольные группы, а также 297 групп, где осуществляется только присмотр и уход;

в 27 вузах на территории 14 субъектов Российской Федерации функционируют дошкольные группы;

более 6,8 млн. детей (94,9% от общего числа воспитанников по образовательным программам дошкольного образования) обучаются по образовательным программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

в 41784 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, (или 83,18%) создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии требованиями с ФГОС ДО;

98,6% педагогических и руководящих работников дошкольного образования прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Осуществлялся мониторинг дошкольного образования по вопросам об обеспечении доступности дошкольного образования (ежемесячно); о содержании вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектовании этих организаций кадрами (1 раз в полугодие); о размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми (ежеквартальный); о переходе дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО (ежегодный); о создании групп для детей дошкольного возраста на базе вузов.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Осуществляется поэтапное введение федеральных государственных

образовательных стандартов начального и основного общего образования, обновляются и совершенствуются содержание общего образования и методы обучения в соответствии с ФГОС, разрабатываются примерные основные общеобразовательные программы, совершенствуются механизмы государственной итоговой аттестации, проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС):

с 2011 года - ФГОС начального общего образования,

с 2015 года - ФГОС основного общего образования. Кроме того, предусмотрена возможность перехода на ФГОС общего образования общеобразовательными организациями по мере готовности: с 2012 года - в 5 классах; с 2013 года - в 10 классах.

С 1 сентября 2016 г. по ФГОС обучаются учащиеся 1-6 классов, что в долевым выражении составляет 67% от общего количества учащихся общеобразовательных организаций.

Разработка примерных основных общеобразовательных программ, предметных концепций, определение базового содержания воспитания

Содержание школьного образования постоянно актуализируется: приняты концептуальные документы, определяющие общие рамки предметного содержания школьных курсов, по математике, русскому языку и отечественной истории. Работа в этом направлении продолжается.

В 2016 году разработана и включена в реестр примерных основных образовательных программ примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

разработан Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений

запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях;

утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; разработан и направлен в регионы план мероприятий по её реализации;

разработано 5 проектов концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) («Обществознание», «География» и «Физическая культура», «Искусство» и «Технология»).

Проведены совещания и семинары по методическому сопровождению и повышению квалификации педагогов и специалистов в связи с принимаемыми концепциями преподавания учебных предметов. Вот некоторые из них:

межрегиональный научно-практический семинар в формате вебинара «Концепция развития математического образования в Российской Федерации: компетентность учителя и знания школьника» (октябрь 2016 г., Москва);

совещание с субъектами Российской Федерации - победителями конкурсного отбора по мероприятию «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина», апрель 2016 г.).

Мониторинг качества образования (совместно с Рособрнадзором)

Одним из направлений реализации политики в сфере образования является обеспечение качества образования. В рамках данного направления Министерством совместно с Рособрнадзором в 2016 году проведена апробация Национальных исследований качества образования (НИКО) и Всероссийских проверочных работ (ВПР) с участием около 1 млн. 200 тыс. школьников из всех регионов России (НИКО - по истории и обществознанию в 6 и 8 классах, ВПР - по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах);

подготовлен рейтинг общеобразовательных организаций 2016 года, обеспечивших качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников (Топ-25, Топ-500, Топ-200 школ сельской местности, Топ-200 лучших школ по развитию способностей - по результатам всероссийской

олимпиады школьников (ВсОШ), Топ по 10 профильным направлениям с учетом результатов ВсОШ и ОГЭ);

проведены мониторинги:

правоприменительной практики субъектов Российской Федерации по реализации языковой политики;

состояния и развития языков народов Российской Федерации.

Программа содействия созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р утверждена Программа содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы.

Программа направлена на вывод из эксплуатации здания школ с высоким уровнем износа, на ликвидацию второй и третьей смен в общеобразовательных организациях.

В 2016 году в ней приняли участие 50 субъектов Российской Федерации. По состоянию на 1 января 2017 г. введен 61 объект в 48 субъектах Российской Федерации.

Количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях, составляет 167 911 мест, в том числе: за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 110 266 мест, за счет средств федеральной субсидии создано 57 645 новых мест (в том числе путем строительства и приобретения зданий 47 374 мест, путём капитального ремонта 9 887 мест, а также путем эффективного использования помещений 384 места).

Школьный автобус

Для обеспечения подвоза обучающихся в рамках поручений Правительства Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № ДМ-П8-3861-р, от 8 июля 2016 г. № АД-П9-4027 из средств федерального бюджета выделено 3,9 млрд. рублей на обновление парка школьных автобусов. Минобрнауки России совместно с Минпромторгом России осуществлена поставка 2468 новых школьных автобусов в 85 субъектов Российской Федерации, что составило 54 % от общей потребности регионов 2016 года в новых школьных автобусах.

Повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций

Позитивные изменения, происходящие в системе общего образования, способствуют росту престижа учительской профессии. Растет их профессиональный уровень. В школах увеличивается доля молодых учителей.

Для повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации ведется работа по формированию национальной системы учительского роста в Российской Федерации, в рамках которой Минобрнауки России предлагает:

- внести изменения в профессиональный стандарт, привязав требования профессионального стандарта к различным уровням квалификации;

- ввести для учителей дифференцированную систему должностей в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых трудовых функций;

- установить требования к уровням квалификации на основе оценки уровня владения профессиональными компетенциями, предусмотрев требования к соответствию занимаемой должности и требования к квалификационной категории;

- сформировать единую систему аттестации педагогических работников через разработку на федеральном уровне единых федеральных оценочных материалов по компетенциям, введя оценку уровня владения указанными компетенциями на первом этапе как альтернативную форму аттестации по выбору учителей, сохранив существующую форму аттестации;

- согласовать проект «дорожной карты» по формированию национальной системы учительского роста в Российской Федерации.

Для обеспечения методической помощи педагогическим работникам, решения насущных вопросов и проблем, а также с целью распространения передового опыта и поднятия престижа педагогического труда в 2016 году был организован и проведен комплекс мероприятий: съезды, совещания, семинары, конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли участие руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций и рядовые педагогические работники, в том числе:

Всероссийский августовский педагогический совет под председательством Председателя Правительства Российской Федерации Медведева Д.А., в котором приняли участие 780 участников из 84 субъектов Российской Федерации;

организован и проведен IV съезд учителей права и обществознания в рамках VI Петербургского международного форума юристов, в котором приняли участие более 300 участников из 42 субъектов Российской Федерации (май 2016 г., Санкт-Петербург);

проведен Форум молодых педагогов России «Учитель будущего», в котором приняли участие более 600 молодых педагогов из 28 субъектов Российской Федерации (июль 2016 г., Ленинградская область);

проведен Всероссийский съезд учителей сельских школ, в котором приняли участие более 200 участников из 42 субъектов Российской Федерации (сентябрь 2016 г., г. Чебоксары, Чувашская Республика);

проведено Всероссийское совещание учителей технологии и информатики, в котором приняли участие более 100 участников из 45 субъектов Российской Федерации (ноябрь 2016 г., г. Сочи, Краснодарский край);

проведен всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2016», заключительный этап которого состоялся в ноябре 2016 г. в Санкт-Петербурге (во всех этапах конкурса приняли участие 16764 педагогических работника из 64 субъектов Российской Федерации);

проведен IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования, в котором приняли участие 1056 человек из 73 субъектов Российской Федерации;

проведено Всероссийское совещание по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы» (г. Сочи, 28-29 июля 2016 г.);

проведен «круглый стол» (секция) в рамках Всероссийского августовского совещания «Национальная система учительского роста и совершенствование профессионального стандарта педагога» (август 2016 г.);

Всероссийский конкурс «Учитель года России», заключительный этап которого состоялся в Самаре и Москве в сентябре-октябре 2016 года. На федеральном этапе конкурса приняло участие 85 представителей всех субъектов Российской Федерации;

Всероссийский конкурс «Директор школы», заключительный этап которого состоялся в Москве в ноябре 2016 года. В конкурсе приняли участие 346 человек из 67 субъектов Российской Федерации.

Развитие школьного самоуправления, патриотического воспитания

Организованы и проведены окружные форумы по ученическому самоуправлению в общеобразовательных организациях в Дальневосточном, Сибирском, Уральском, Северо-Западном, Южном и Центральном федеральных округах;

проведена всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет (сентябрь 2016 г.), в которой приняли участие 480 000 человек из 61 субъекта Российской Федерации, разработано более 15000 методических материалов.

С целью формирования основ государственности и патриотического воспитания подрастающего поколения организованы и проведены с марта по ноябрь 2016 г. мероприятия:

смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (Москва, март-ноябрь 2016 г.);

смотр-конкурс на звание «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования» (Москва, март-ноябрь 2016 г.);

всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» (г. Азов Ростовской области, 21-26 мая 2016 г.);

всероссийский фестиваль кадетских корпусов «Кадетская симфония» (г. Уварово Тамбовской области, 26-30 мая 2016 г.);

всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» (Краснодарский край, ВДЦ «Смена», 11-24 октября 2016 г.);

всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи (Краснодарский край, ВДЦ «Смена», 11-24 октября 2016 г.).

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

С 2014 года проведение государственной итоговой аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходит в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1394.

На протяжении нескольких лет при прохождении итоговой аттестации по окончании 9 классов обучающиеся сдавали только два обязательных экзамена по

русскому языку и математике. Это привело к не востребовавности предметов по выбору и, как следствие, к снижению качества обучения по необязательным для сдачи предметам. В 2015 году всего 0,8% выпускников выбирали историю для сдачи в 9 классе (ранее это было 25%), 0,6% – литературу (ранее – порядка 20%). Поэтому с 2016 года была возвращена практика обязательности сдачи еще двух предметов по выбору.

В целях подготовки обучающихся к новым требованиям к прохождению ГИА-9, а также снижения уровня эмоционально-психологического напряжения обучающихся, их родителей (законных представителей) и представителей педагогической общественности в 2015/16 учебном году был предусмотрен «переходный период», в том числе основанием для получения аттестата об окончании основного общего образования являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике. Результаты ГИА-9 по выборным предметам, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Выборность предметов

Учебный предмет	Доля участников ГИА-9, выбравших данный предмет, %
Физика	16,3
Химия	13,1
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	15,6
Биология	34,7
История	9,5
География	27,0
Английский язык	8,3
Обществознание	65,5
Литература	4,3

В 2016/17 учебному году основанием для получения аттестата будет успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и ИКТ.

Проведение государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования

С 2009 года единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11).

В 2016 году в проведении ЕГЭ досрочного периода приняли участие 15487 человек. Экзамены проведены в 172 пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ) 81 субъекта Российской Федерации. Охват видеонаблюдением на досрочном этапе ЕГЭ составил 100% аудиторного фонда. Во всех ППЭ была применена технология печати контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) ЕГЭ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

Количественные характеристики досрочного периода проведения ЕГЭ

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ (чел.)	Доля выбравших учебный предмет (%)
Русский язык	6052	39,1
Математика (профильный уровень)	4771	30,8
Математика (базовый уровень)	4820	31,1
Физика	1691	10,9
Химия	1171	7,6
Информатика и ИКТ	492	3,2
Биология	1996	12,9
История	2544	16,4
География	413	2,7
Английский язык	669	4,3
Обществознание	5605	36,2
Литература	834	5,4

В основной период проведения ЕГЭ в экзаменах приняли участие 703834 человека, из них 632639 человек – выпускники текущего года. В проведении ЕГЭ было задействовано 5700 ППЭ.

В 2016 году увеличилось количество лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), выбравших прохождение ГИА-11 в форме ЕГЭ, и составило 5975 человек (в 2015 году форму ЕГЭ выбрали 4270 лиц с ОВЗ). Для участников ЕГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих возможности личного присутствия в иных ППЭ, в субъектах Российской Федерации были организованы более 150 ППЭ на дому.

В Республике Крым, г. Севастополь, для выпускников которого предусмотрен выбор формы ГИА-11, в ЕГЭ в 2016 году приняли участие около 4 тыс. выпускников 11 классов (в 2015 году – более 2 тыс. человек).

Количественные характеристики выборности учебных предметов

Учебный предмет	2015 год		2016 год	
	Количество участников ЕГЭ (чел.)	Доля выбравших учебный предмет (%)	Количество участников ЕГЭ (чел.)	Доля выбравших учебный предмет (%)
Обществознание	398550	56,2	359419	51,1
Физика	172352	24,3	170136	24,2
История	139126	19,6	124197	17,6
Биология	128939	18,2	127445	18,1
Химия	81151	11,4	79703	11,3
Английский язык	66107	9,3	66025	9,4
Информатика и ИКТ	51990	7,3	50220	7,1
Литература	38824	5,5	44255	6,3
География	20664	2,9	17406	2,5

Выпускникам текущего года, не преодолевшим минимальные пороги по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в основной период и не получившим аттестат, была предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2016 года.

Количественные характеристики дополнительного периода проведения ЕГЭ

Предмет	Количество участников, чел.		Доля, не преодолевших минимальный порог (%)	
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год
Русский язык	5972	2186	48,06	44,0
Математика (базовый уровень)	16401	8516	53,19	49,3

Несмотря на традиционно низкие результаты ЕГЭ в дополнительный период, проведение экзаменов по обязательным учебным предметам в сентябре является востребованным, так как выпускникам предоставляется возможность получения аттестата о среднем общем образовании и продолжения обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников 2016 года являлось успешное прохождение ГИА-11 по русскому языку и математике одного из уровней.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 665734 участника, из них 633103 человека – выпускники текущего года. Снизилась доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог в 24 балла (для получения

аттестата), до 0,9 % (в 2015 году – 1,7 %). Средний тестовый балл по русскому языку в 2016 году составил 68,4 балла (в 2015 году – 65,9 балла).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 438583 участника (в 2015 году – 502304 человека). Одновременно выросла доля тех, кто выбрал экзамен базового уровня, – 567997 участников (в 2015 году – 421735 человек). Такая тенденция объясняется более осознанным выбором: на ЕГЭ по математике профильного уровня пришли уверенные в своих силах выпускники, которым результаты экзамена профильного уровня нужны для продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования по техническим направлениям подготовки.

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня выявил снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог в 27 баллов, до 14,3% (в 2015 году – 15,1%). Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 46,6 балла (в 2015 году – 45,4 балла).

Тенденция сокращения доли участников, не преодолевших минимальный порог, прослеживается и по ряду других учебных предметов: по информатике и ИКТ – на 3,9 %; по географии – на 2,1%; по английскому языку – на 1,7%.

Доля высокобалльных работ по учебным предметам

Предмет	Доля высокобалльных работ (81-100), %	
	2015 год	2016 год
Русский язык	19,7	25,5
Математика профильная	1,6	2,9
Физика	4,5	3,2
Химия	7,6	5,4
Информатика и ИКТ	8,1	9,8
Биология	7,5	7,2
История	4,0	5,1
География	8,0	7,1
Английский язык	27,8	35,6
Обществознание	3,7	3,1
Литература	7,4	7,4

Общее количество стобалльников, в том числе получивших наивысший балл по двум и более учебным предметам, в 2016 году составило 4915 человек (в 2015 году – 4608 человек).

Количество стобалльников по учебным предметам

Предмет	Количество стобалльников, чел.	
	2015 год	2016 год
Русский язык	3046	3454

Предмет	Количество стобалльников, чел.	
	2015 год	2016 год
Математика профильная	66	306
Физика	230	151
Химия	521	372
Информатика и ИКТ	129	151
Биология	89	62
История	96	179
География	73	93
Английский язык	36	39
Немецкий язык	2	1
Французский язык	7	7
Испанский язык	1	2
Обществознание	84	59
Литература	230	263

В целом экзамены в 2016 году проведены на достаточно высоком организационном уровне без существенных нарушений. Результаты по всем предметам свидетельствуют о стабильности в проведении ЕГЭ за последние годы.

Содержательных изменений в рамках мероприятий по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ в 2017 году не запланировано, кроме исключения из КИМ ЕГЭ заданий с выбором ответа по химии, биологии и физике. Об этом было официально объявлено до начала учебного года. Апробируется введение устной части ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по китайскому языку.

3.2. Дополнительное образование детей и молодежи

Обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО) решается задача формирования эффективной системы дополнительного образования детей, развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях. Предусмотрены средства федерального бюджета на конкурсную поддержку региональных инициатив, на субсидии пилотным регионам и на гранты тем организациям, которые реализуют и распространяют передовые практики дополнительного образования детей.

Проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования на всех уровнях. Министерством совместно с научно-педагогическим сообществом, представителями бизнеса, родительской общественностью будут формироваться «основы» содержания программ и механизмы непрерывного опережающего

обновления их содержания. В первую очередь будут разрабатываться образовательные программы технической и естественнонаучной направленности, которые в большей степени способствуют развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников.

В 2016 году в рамках мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» ФЦПРО конкурсный отбор осуществлялся по 2 номинациям:

«Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания и технологий в системе дополнительного образования детей»;

«Реализация современных моделей организаций дополнительного образования детей в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков».

По результатам конкурса определены 16 организаций-грантополучателей.

В соответствии с протоколами заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам в 2016 году утвержден паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее – приоритетный проект).

Приоритетный проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей страны с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития страны.

Реализация стратегии воспитания

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р утвержден план мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – соответственно План, Стратегия развития воспитания). Выполнение Плана обеспечит взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и с иными ответственными исполнителями, установленными Планом мероприятий.

Разработаны и направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации.

19 мая 2016 г. с участием представителей Минобрнауки России состоялся первый съезд Российского движения школьников, на котором были определены

следующие направления деятельности: личностное развитие, гражданская активность, а также военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2016 г. № 364 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году» и проведения конкурсных мероприятий присуждено 5350 премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

Реализуется Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы.

Указанным Комплексом мер предусмотрено совершенствование нормативно-правового регулирования и информационно-методического сопровождения системы выявления и развития молодых талантов, расширение мероприятий по развитию кадрового потенциала и конкурсной поддержки организаций, педагогических работников, а также одаренных детей и талантливой молодежи.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации.

В 2015/16 учебном году в олимпиаде приняли участие более 6 млн. обучающихся, в заключительном этапе – 5000 (в 2013 году – 4478 чел.; в 2014 году – 4734 чел., в 2015 году – 4811 чел.). По итогам олимпиады жюри определило 365 победителей и 1829 призеров.

В 2015/16 учебном году впервые проведены олимпиады по испанскому, итальянскому и китайскому языкам. Количество участников регионального этапа олимпиады по указанным предметам составило 674 обучающихся, на заключительном этапе 103 школьника боролись за право стать победителями и призерами всероссийского интеллектуального соревнования.

Международные олимпиады по общеобразовательным предметам являются мероприятиями, завершающими соревновательный процесс всероссийской олимпиады школьников в Российской Федерации.

Сборные команды Российской Федерации приняли участие в 8 международных олимпиадах по 24 общеобразовательным предметам, на которых завоевали 38 медалей (19 золотых, 15 серебряных и 4 бронзовых).

Проведена Международная олимпиада по информатике в г. Казани с участием 81 страны мира (по количеству золотых медалей по информатике Россия разделила первое место с Китаем и США);

представлена и одобрена заявка России на проведение Международной математической олимпиады в 2020 году в Санкт-Петербурге;

проведена под эгидой Российского совета олимпиад школьников (РСОШ) 71 олимпиада школьников, в которых приняли участие 1 810 000 чел. (победителей 27 906 чел.);

проведен международный турнир юных физиков (г. Екатеринбург, июнь – июль 2016 г.), в котором приняли участие команды из 33 стран мира.

В соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего сопровождения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, издан приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645, утверждающий перечень мероприятий на 2016/17 учебный год. По итогам проведения 66 конкурсных мероприятий выявлено 11,5 тыс. одаренных детей, сведения о которых внесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, для организации дальнейшей работы с ними.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Проведена конференция «Работа с одаренными школьниками в области естественных наук: профильные программы и проектная деятельность» и «круглый стол» «Лучшие региональные практики работы с одаренными детьми: как их определить?» (в рамках Московского международного салона образования в период с 13 по 16 апреля 2016 г.).

1 сентября 2016 г. состоялось заседание Правительства Российской Федерации по вопросу «О государственной поддержке одаренных детей и талантливой молодежи».

Работа Национального координационного совета по поддержке молодых талантов

В течение 2016 года проведено 2 заседания Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, на которых были рассмотрены вопросы:

об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2015 году, об эффективных методиках, инновационных технологиях, образовательных программах и формах работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста (15 марта 2016 г.);

о государственной системе поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (20 июня 2016 г.).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № 985-р внесены изменения в состав Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России.

Проведение всероссийских съездов, форумов и конкурсов работников образования

В рамках деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования детей, в частности, реализации Стратегии развития воспитания, Концепции дополнительного образования детей и Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Министерством организованы и проведены следующие мероприятия:

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (8 – 11 сентября 2016 г., Вологодская область);

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (7 – 11 ноября 2016 г., г. Красноярск);

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (10 – 12 ноября 2016 г., Калининградская область);

Научно-практическая конференция «Роль общественных организаций в работе с детьми» для представителей детских общественных организаций Российской Федерации (11 - 14 ноября 2016 г., Московская область);

III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования (16 - 18 ноября 2016 г., г. Москва);

Всероссийская конференция по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью (9-10 ноября 2016 г.);

Всероссийский конкурс образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (октябрь-ноябрь 2016 г.);

Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (21 - 24 ноября 2016 г., г. Ярославль).

Реализация концепции дополнительного образования детей

В 2016 году принят Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым предоставляется возможность государственной поддержки, в том числе финансового обеспечения, частным образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Внесение изменений в законодательство расширило возможности участия в программах финансирования дополнительных общеобразовательных программ организаций частного сектора и субъектов Российской Федерации.

Возмещение затрат частным организациям

Минобрнауки России проведен конкурсный отбор на право предоставления субсидий из федерального бюджета негосударственным организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей, на возмещение затрат, понесенных ими на уплату процентов по кредитам, целью которых является создание условий для предоставления дополнительного образования детей. Победителем конкурсного отбора признана АНО ДПО «Открытый молодежный университет» (г. Томск), объем субсидии составил более 3 млн. рублей.

Предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации

Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 798-р распределены субсидии 7 субъектам Российской Федерации. Так в 2016 году объем субсидий составил около 190 млн. рублей.

В результате освоения субсидий будут внедрены модели перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия технической направленности

Также Минобрнауки России совместно с Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов реализует проект в рамках создания системы детских технопарков в соответствии со стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования детей».

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы выделено мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся» (далее – мероприятие 3.5), в рамках которого предусмотрено проведение отбора субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитии системы дополнительного образования детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. № 1940-р утверждено распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам 17 субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 3.5, в объеме 925 млн. рублей.

В 2016 году на выделенные из федерального бюджета средства открыто 17 детских технопарков.

Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В ноябре 2016 г. в рамках проведения Всероссийского съезда работников сферы дополнительного образования, участие в котором приняли более 400 педагогов, экспертов и представителей органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, общероссийского профсоюза работников образования, общественных организаций и родительской общественности, было организовано общественное обсуждение введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н (далее соответственно – Приказ, профстандарт).

По итогам обсуждения в Минтруд России было направлено предложение участников Съезда о внесении изменения в Приказ в части переноса сроков применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 1 января 2018 года.

Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, а также внедрение здоровьесберегающих технологий являются приоритетными задачами в деятельности Минобрнауки России, и их решение осуществляется путем создания условий для сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья участников образовательного процесса любых образовательных организаций.

В 2016 году Минобрнауки России продолжило работу по реализации комплекса мер в части распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В соответствии с Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» на реализацию данного мероприятия в 2016 году также предусмотрены средства в объеме 1 620 млн. рублей. В результате конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом указанный объем средств подлежит распределению между бюджетами 69 субъектов Российской Федерации. В 2016 году в соответствии с заключенными соглашениями реализованы следующие мероприятия: ремонт спортивных залов в 1212 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; развитие школьных спортивных клубов в 1189 организациях; оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории 566 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Президентские состязания и Президентские спортивные игры

В целях создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» начиная с 2010/11 учебного года Минобрнауки России совместно с Минспортом России проводятся Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». В данных соревнованиях принимают участие команды классов и сборные команды общеобразовательных организаций.

Указанные мероприятия делятся на несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Всероссийский этап Президентских состязаний был проведен в сентябре 2015 г. в городе-курорте Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена». В нем приняли участие 149 классов-команд, в том числе 72 сельских и 77 городских из 80 субъектов Российской Федерации, и 1789 школьников, в том числе 1214 – из городских классов-команд и 575 – из сельских.

Всероссийский этап Президентских спортивных игр проходил в сентябре 2016 г. в г. Туапсе на базе Всероссийского детского центра «Орленок». В нем приняли участие 1523 школьника в составе команд-школ из 76 субъектов Российской Федерации.

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р в системе образования началось массовое внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Создана межрегиональная сеть ресурсных центров. Проведена экспертиза результатов реализации региональных планов («дорожных карт») внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях 79 субъектов Российской Федерации. Разработаны рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности в

области внедрения и реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Среди мероприятий 2016 года Минобрнауки России совместно с Минспортом России разработано Положение о Летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций. В финале Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проходившим в г. Владимире с 23 по 29 августа 2016 года, приняли участие свыше 600 человек из 69 субъектов Российской Федерации.

Поддержка талантливых детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности

Осуществляя функции и полномочия учредителя в отношении всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена» и Международного детского центра «Артек» (далее соответственно – ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», МДЦ «Артек», Центры), Минобрнауки России обеспечивает работу Центров, направленную на выявление и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

На поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности в федеральном бюджете в 2016 году было предусмотрено более 3,9 млрд. рублей. В 2016 году в Центры было направлено 63 390 детей, из них за период с июня по август было принято 16 314 детей:

ФГБУ МДЦ «Артек» – 26 760 детей, из них в летний период – 7 813 чел.

ФГБОУ ВДЦ «Орленок» – 16 000 детей, из них в летний период – 5 825 чел.;

ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 10 500 детей, из них в летний период – 2 171 чел.;

ФГБОУ ВДЦ «Смена» – 10 130 детей, из них в летний период – 505 чел.;

В 2017 году в центры планируется направить 72300 детей за счет средств федерального бюджета (на 8 910 детей больше по сравнению с предыдущим годом):

МДЦ «Артек» – 32 100 детей в течение года,

ВДЦ «Орленок» – 16 000 детей в течение года,

ВДЦ «Смена» – 11 700 детей в течение года,

ВДЦ «Океан» – 12 500 детей в течение года.

В Международном детском центре «Артек» 12-14 октября 2016 г. проведен Всероссийский форум организаторов детского отдыха «Детский лагерь — новое образовательное пространство» (далее – Форум), в котором приняло участие свыше 1600 профессионалов лагерного движения из России и других стран, педагогов организаций общего и дополнительного образования, представителей ведущих общеобразовательных учреждений (высших и средних), сотрудников профильных министерств, топ-менеджеров российских компаний, ориентированных на реализацию социальных и маркетинговых программ в сфере образования.

На Форуме был презентован 11 Международный конгресс лагерей, который будет проводиться в г. Сочи с 15 по 17 октября 2017 года.

В 2017 году будут продолжены меры поддержки дополнительного образования детей в целях расширения спектра образовательных услуг, повышения качества их предоставления, в том числе в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3.3. Среднее профессиональное образование.

Создание современной, эффективной системы среднего профессионального образования является приоритетной задачей для Минобрнауки России.

В 2016 году реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

Совершенствование содержания среднего профессионального образования

В 2016 году утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по 16 профессиям и 28 специальностям, разработанные в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,

требующих СПО (далее – ТОП-50), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831.

В указанных образовательных стандартах в том числе учтены требования профессиональных и международных стандартов, указаны требования к результатам освоения образовательной программы, к педагогическим работникам, к материально-технической базе. В рамках государственной итоговой аттестации вводится обязательный демонстрационный экзамен.

Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования в 2016 году проводилась активная работа по актуализации 275 ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов.

В 2016 году в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы созданы 7 межрегиональных центров компетенций (далее – МЦК) в семи субъектах Российской Федерации (Республика Татарстан, Чувашская Республика, Хабаровский край, Московская, Тюменская, Ульяновская, Свердловская области). Для этого выделена государственная поддержка за счет средств субсидии федерального бюджета – 900,0 млн. рублей и около 970 млн. рублей – софинансирование из средств субъектов Российской Федерации.

В каждом МЦК закуплено современное и высокотехнологичное оборудование по профессиям и специальностям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс с целью подготовки Учебного центра для апробации новых ФГОС и разработки экспериментальных образовательных программ подготовки по перечню профессий и специальностей по ТОП-50 и дальнейшей трансляции лучших практик подготовки кадров на систему среднего профессионального образования Российской Федерации, и с целью обеспечения условий на Тренировочном полигоне для тренировки национальной сборной к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства Ворлдскиллс.

Минобрнауки России совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализован проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» в 13 субъектах Российской Федерации в целях разработки и апробации моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии. В проекте приняли участие 105 образовательных организаций и более 1 тыс. предприятий.

В 2016 году Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. утвержден Межведомственный комплексный план, мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8).

В рамках указанного плана Министерством выполнено следующее:

проведен мониторинг установления повышающего коэффициента к нормативам затрат, отражающих особенности обучения студентов в ОВЗ по различным нозологиям. Разработаны методические рекомендации по установлению таких корректирующих коэффициентов к нормативам затрат;

проведен мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения специальных условий для получения образования указанной категорией студентов, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;

созданы базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 49 субъектах Российской Федерации при поддержке государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы (объем субсидии из федерального бюджета – 306 млн. рублей), (по плану: 2016 год – 49, 2017 год – 60, 2018 год – 70, 2019 год – 80, 2020 год – 85);

для обеспечения организационной и методической поддержки сети базовых профессиональных образовательных организаций создан Федеральный методический центр на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

с целью совершенствования подготовки водителей из лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны и апробированы проекты адаптированных образовательных программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории «В».

Развитие конкурсного и олимпиадного движения профессионального мастерства

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по

19 укрупненным группам специальностей/отдельным специальностям среднего профессионального образования.

В мае 2016 года в Московской области состоялся Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – чемпионат).

Участниками чемпионата стали 747 обучающихся профессиональных образовательных организаций из 64 субъектов Российской Федерации. Соревнования проводились по 99 компетенциям, из которых 17 компетенции JuniorSkills и 8 компетенций Future Skills. В работе чемпионата приняли участие 1 028 экспертов.

В декабре 2016 г. в г. Гетеборге (Швеция) состоялся чемпионат Европы по профессиональному мастерству EuroSkills – 2016. Российскую Федерацию в соревнованиях представляли 43 конкурсанта и 39 экспертов из 19 субъектов Российской Федерации.

Российская сборная завоевала 2 золотые медали (Электроника, Обслуживание холодильной и вентиляционной техники), 2 серебряные медали (Графический дизайн, Мобильная робототехника), 1 бронзовая медаль (сетевое и системное администрирование) и 11 медалей за профессионализм, в основном, по промышленным компетенциям.

Из победителей чемпионатов 2016 года формируется состав национальной сборной России, которая примет участие в мировом чемпионате WorldSkills Competition – 2017 в г. Абу-Даби.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году.

В ноябре 2016 года проведен II Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс (далее – Национальный чемпионат).

В соревновательной программе Национального чемпионата приняли участие 1 023 участника из 61 субъекта Российской Федерации, в деловой программе – более 500 человек, около 5 000 гостей и зрителей посетило Национальный чемпионат, работало свыше 300 волонтеров.

Интернационализация профессионального образования

В июне 2016 г. в г. Мюнхене (Германия) состоялось 10-е заседание Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию. В ходе мероприятия рассмотрены итоги и перспективы развития двустороннего сотрудничества по вопросам подготовки рабочих кадров, реализации проектов внедрения в российских профессиональных образовательных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, вопросы реализации новых проектов в области подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования и другие.

В ноябре 2016 года состоялся Международный Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ».

Конгресс, главная тема которого – «Профессиональные кадры новой России», собрал более 500 участников из 57 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. В рамках деловой программы конгресса прошли 11 конференций, «круглых столов», семинаров и панельных дискуссий. Выступили более 85 спикеров из регионов России и зарубежные эксперты с презентациями и докладами.

На выставочной экспозиции «Партнерство для устойчивого развития» были представлены 33 экспозиции из 17 субъектов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Реализация майских указов Президента Российской Федерации

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

создано и в 2016 году функционирует 449 многофункциональных центров прикладных квалификаций в 85 субъектах Российской Федерации. МЦПК являются структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций, на базе которых организуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по заказу работодателей;

создана методическая база о численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку; актуализирована форма федерального статистического наблюдения № 1 кадры «Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников организаций» (утверждена приказом Росстата от 28 сентября 2016 г. № 554).

Мониторинги качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников

В 2016 году проведены мониторинги:

мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Данные мониторинга качества подготовки кадров в разрезе субъектов Российской Федерации и образовательных организаций размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://miccedu.ru/monitoring>;

мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в целях получения сведений о доле трудоустройства выпускников, среднем уровне заработной платы, количестве индивидуальных предпринимателей и географическом распределении трудоустроенных выпускников. Мониторинг проведен в рамках соглашения об информационном взаимодействии между Минобрнауки России, Пенсионным фондом Российской Федерации и Рособrnадзором. В ходе мониторинга проанализированы сведения по более 1,0 млн. выпускников 2013 и 2014 годов по программам СПО, представленным около 3 тыс. образовательных организаций (ежегодно).

Информация о мониторинге трудоустройства выпускников, уровне их заработных плат, востребованных направлениях подготовки доступна абитуриентам и их родителям, работодателям и органам власти на портале <http://graduate.edu.ru>.

Профессиональные стандарты в сфере образования и науки

Минобрнауки России в части своей компетенции принимало участие в разработке, апробации и применении профессиональных стандартов в сфере образования и науки.

В 2016 году четыре проекта профессиональных стандартов в сфере образования внесены разработчиками в Минтруд России: «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», «Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)», «Руководитель образовательной организации», «Педагог-дефектолог».

Ведется доработка профессиональных стандартов «Руководитель научной организации», «Научный работник».

3.4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

В 2016 году на базе подведомственных Минобрнауки России организаций дополнительного профессионального образования проведено повышение квалификации педагогических руководящих работников и образовательных организаций (более 1100 человек) по вопросам особенностей применения профессиональных стандартов в образовательной деятельности.

Начата работа по повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций, планирующих реализацию новых ФГОС по СПО в соответствии со списком ТОП-50.

На базе ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» повысили квалификацию более 100 представителей профессиональных образовательных организаций из 5 субъектов Российской Федерации и 95 тьюторов из 82 субъектов Российской Федерации.

На базе ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО)» организована и начата профессиональная переподготовка руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций в целях модернизации систем среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации (113 человек из 36 образовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации).

В рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы», утвержденной приказом Минобрнауки России от 12 мая 2015 г. № 490, в 2016 году на базе 70 образовательных организаций прошел обучение по программам повышения квалификации 4 201 специалист инженерно-технического профиля (что составляет 100,3% от целевых значений, установленных в ВЦП), из них прошли стажировки на территории России – 841 специалист (100,4%) и стажировки за рубежом – 449 специалистов (107,2%). 470 предприятий направили своих сотрудников на повышение квалификации и обеспечили софинансирование ВЦП в объеме 131 млн. рублей при финансировании ВЦП из средств федерального бюджета в объеме 130,2 млн. рублей.

В результате реализации ВЦП реализованы подходы к организации на базе образовательных организаций повышения квалификации инженеров и технических специалистов среднего звена с учетом требований развития инновационных

производств и стратегического партнерства российских образовательных организаций с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

В 2016 году Минобрнауки России актуализирована форма статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», а также впервые разработана форма статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения». Формы утверждены приказом Росстата от 10 августа 2016 г. № 409. Осуществляется сбор статистической информации о реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ и (или) основных программ профессионального обучения за 2016 год.

Аттестация педагогических работников

В 2016 году проведена аттестация 1 997 педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, из них на первую квалификационную категорию – 978 человек, на высшую квалификационную категорию – 1019 человек.

3.5. Высшее образование

Стратегическая цель государственной политики в сфере высшего образования – обеспечение его доступности и качества.

Обеспечение доступности образования

Ключевой механизм обеспечения доступности высшего образования – формирование объемов и структуры контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – КЦП). На протяжении последних трех лет Министерство поддерживает доступность высшего образования на уровне 57 %, то есть на каждые 100 выпускников полной (средней) школы приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в вузах.

При этом процедура распределения бюджетных мест по вузам и регионам основана на анализе потребности экономики, данных о трудоустройстве выпускников, социальной сферы регионов.

Также при установлении КЦП на обучение по образовательным программам высшего образования на 2016/17 учебный год были учтены пожелания 13 тысяч ключевых российских работодателей.

Общий объем КЦП, установленный на 2016/17 учебный год составил 529 тыс. человек, на 2017/18 учебный год – порядка 530 тыс. человек.

В течение последних трех лет отмечается рост потребности в выпускниках естественнонаучных, инженерно-технических, педагогических и медицинских направлений подготовки и специальностей.

Исходя из этого, сложилась структура очного приема на программы бакалавриата и специалитета в 2016 году: 46,7 % – КЦП на инженерные направления подготовки и специальности, 9,2 % – на педагогические, 8,4 % – на медицинские.

На 2017/18 учебный год 43,6 % КЦП выделено на инженерные направления подготовки и специальности; 11,7 % – на педагогические, 6,7 % – на медицинские. При этом произошло увеличение объемов КЦП, выделенных на науки об обществе (13,8 %).

Результаты проведенного Министерством в 2016 году мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования подтверждают указанную тенденцию: доля трудоустройства выпускников вузов, завершивших обучение по образовательным программам медицинских направлений, а также по направлениям подготовки, связанным с техникой и технологиями, составляет свыше 80%.

С целью повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Минобрнауки России в рамках государственной программы «Доступная среда» в 2016 году созданы 3 ресурсных учебно-методических центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, Российского государственного социального университета, Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. К 2018 году Министерство планирует создание еще 18 центров на базе вузов в крупных городах Российской Федерации, в том числе 7 – в 2017 году.

Обеспечение качества образования

Для обеспечения качества высшего образования Министерство ежегодно проводит мониторинг эффективности деятельности вузов и их филиалов.

В мониторинге эффективности 2016 года приняло участие 830 государственных, негосударственных, муниципальных и региональных образовательных организаций высшего образования и 932 филиала (далее – филиалы), подведомственных 15 федеральным органам исполнительной власти, Правительству Российской Федерации, Верховному суду Российской Федерации, Высшему арбитражному суду Российской Федерации, Российской академии художеств, муниципалитетам и субъектам Российской Федерации и др.

В 2016 году в критерии оценки вузов включен такой показатель, как уровень зарплат преподавателей.

По результатам мониторинга эффективности 2016 года 58 образовательных организаций высшего образования и 186 филиалов вузов выполнили менее четырех показателей, из них государственных – 12 вузов и 95 филиалов негосударственных – 46 вузов и 91 филиал.

Приоритет государственной политики – обеспечения условий формирования **качественного образовательного контента**, прежде всего за счет учета запроса работодателей, возможности индивидуализации и актуализации образовательных программ под приоритетные задачи развития отраслей и территорий.

Продолжена работа по актуализации и приведению ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями действующего законодательства и профессиональных стандартов. Утверждены 154 обновленных ФГОС высшего образования. Подготовлены проекты 428 ФГОС высшего образования, обеспечивающих включение требований профессиональных стандартов в образовательную практику. 204 проекта ФГОС прошли экспертизу соответствующих советов по профессиональным квалификациям.

Одно из важнейших измерений качественного образования – его **практическая составляющая**, которая обеспечивается только через тесное сотрудничество вузов и предприятий. В связи с этим Министерством подготовлены 2 законопроекта о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Первый обеспечивает **совершенствование механизма целевого приема и целевого обучения** и возможности заключения трехстороннего договора о целевых приеме и обучении между вузом, заказчиком и абитуриентом/студентом.

Работодатель также будет участвовать в заключении договора. Важно, что ответственность закрепляется между всеми заинтересованными сторонами.

Существенным новшеством можно назвать обязательную трехлетнюю отработку выпускника и выплату им неустойки за неисполнение этого обязательства.

В настоящее время законопроект прошел общественное обсуждение и находится на рассмотрении в других заинтересованных органах исполнительной власти. В Правительство Российской Федерации планируется внести в апреле 2017 года.

Цель второго законопроекта – снять излишние административные барьеры при создании **базовых кафедр**. Принятие законопроекта позволит уточнить правовой статус базового подразделения, то есть станет возможным частичное осуществление образовательной деятельности, реализация отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в подразделении.

Кроме того, законопроект позволит ввести особый подход к лицензированию образовательной деятельности тех образовательных организаций, которые создают базовые подразделения (места их нахождения не будут указываться в лицензии): законодательно закрепляется возможность лицензирования таких структурных подразделений в составе вуза, что снимает избыточные требования к базовым подразделениям в части необходимости реализации на их площадках образовательной программы в полном объеме.

Законопроект позволит привлекать к руководству базовыми подразделениями сотрудников организаций, на базе которых создаются базовые подразделения.

Также в 2016 году разработаны и размещены на сайте минобрнауки.рф методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием **сетевых форм реализации образовательных программ**.

Методические рекомендации содержат разъяснения по нормативному регулированию разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, основаниям использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ, а также рекомендации по разработке и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, как осуществляющих образовательную деятельность, так и не осуществляющих образовательную деятельность.

Проекты в сфере высшего образования

Повышение конкурентоспособности ведущих российских университетов («5/100»)

В 2016 году продолжена поддержка 21 вуза, отобранного по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Общий объем финансирования программ повышения конкурентоспособности в 2016 году составил 18,8 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета 10,927 млрд. рублей (58,2% от общего объема финансирования).

Наибольший объем средств в рамках реализации программ повышения конкурентоспособности был направлен вузами на реализацию научно-исследовательских проектов

с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах (36,4%),

совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах (20,8%).

В 2016 году из 21 университета 20 представлены в трех ведущих мировых рейтингах, из них 16 – в рейтинге The World University Rankings (THE), 13 – в рейтинге QS World University Rankings (QS), 1 – впервые в рейтинге Academic Ranking of World Universities (ARWU).

Расширилось представительство ведущих университетов в предметных рейтингах: по сравнению с 2015 годом почти вдвое увеличилось количество вузов, вошедших в предметный рейтинг THE (16 вузов), на треть – в предметный рейтинг QS (9 вузов) и впервые 2 вуза вошли в предметный рейтинг ARWU.

На сегодняшний день 2 университета представлены в первой сотне предметного рейтинга QS by Subject по предметной области «Физика и астрономия» (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет); 3 университета – во второй сотне (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по предметным областям «Философия», «Экономика и эконометрия», «Бизнес и исследования в области управления»; Казанский (Приволжский) федеральный университет по предмету «Лингвистика», Московский физико-

технический институт (государственный университет) по предметной области «Физика и астрономия»).

В ТОП-100 рейтинга THE by Subject групповой (ранее – Faculty) вошли 3 университета: Московский физико-технический институт (государственный университет) («Физические науки» – 78), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» («Бизнес и экономика» – 83), Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики («Компьютерные науки» – 56).

В предметном рейтинге ARWU Московский физико-технический институт (государственный университет) вошел в ТОП-200 по предметной области «Физика», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – в ТОП-400 по предметной области «Электротехника и электроника».

Опорные университеты.

С целью формирования группы конкурентоспособных региональных университетов в 2016 году Министерством проведен конкурсный отбор проектов программ развития образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов с целью социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и удовлетворения потребностей регионов в высококвалифицированных кадрах (далее – конкурсный отбор).

По результатам конкурсного отбора 11 образовательных организаций высшего образования признаны победителями.

В 2016 году на реализацию программ развития опорных университетов из средств федерального бюджета на выполнение государственного задания выделены субсидии общим объемом 1 250 000 тыс. рублей.

В программах развития предусмотрены мероприятия, направленные:

на модернизацию образовательной деятельности, предполагающей прежде всего разработку и реализацию проектно-ориентированных образовательных программ, предусматривающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла;

на развитие кадрового потенциала образовательных организаций за счет внедрения системы эффективного контракта, создание кадрового резерва;

на развитие материально-технической базы вузов.

6 из 11 вузов-победителей получили софинансирование от субъектов Российской Федерации на реализацию программ развития в 2016 году в объеме

свыше 230 млн. рублей, что подтверждает высокий уровень заинтересованности регионов в развитии университетов.

Развитие педагогического образования.

В 2016 году продолжена реализация комплексного проекта по модернизации педагогического образования, направленного на повышение качества подготовки педагогических кадров. Одна из задач проекта – внедрение новых моделей подготовки педагогических кадров через разработку и апробацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в области образования «Образование и педагогические науки».

В 2016 году разработаны проекты 9 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по педагогическим направлениям подготовки и 13 примерных основных образовательных программ. Проведена апробация 42 основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура по УГСН 44.00.00 Образование педагогические науки, в котором приняли участие 2350 обучающихся (студентов и аспирантов). В апробации основных профессиональных образовательных программ приняли участие 58 вузов, 1 институт РАО, 132 общеобразовательные организации из 36 субъектов Российской Федерации.

Реализация ВЦП «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК РФ в 2016–2020 гг.»

С целью повышения эффективности подготовки кадров в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 году приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170 утверждена ведомственная целевая программа по обеспечению высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса. В рамках программы к 2020 году в интересах организаций ОПК планируется подготовить 9 тысяч студентов.

В 2016 году проведен конкурсный отбор проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России. Победителями конкурса признаны 349 проектов 64 вузов, на базе которых углубленную подготовку в интересах ОПК пройдут 3 тысячи человек.

Социальная поддержка талантливой молодежи Программа «Глобальное образование»

За время реализации Программы в 2014–2016 годах проведено 9 конкурсных отборов, по итогам которых отобрано 498 победителей, в том числе 350 победителей в 2016 году.

В настоящее время завершили обучение за рубежом 39 человек, из них 19 человек трудоустроены в российские высокотехнологичные компании, медицинские, образовательные, научные организации и организации социальной сферы.

На официальном сайте Программы открыт конкурсный отбор граждан на получение гранта в 2017 году в рамках Программы.

Кроме того, Министерством прорабатывается вопрос о пролонгации программы до 2025 года, подготовлен соответствующий проект постановления Правительства Российской Федерации.

Гранты Президента Российской Федерации.

В 2016 году квоты на получение грантов выделены пяти министерствам: Минобрнауки России, Минспорту России, Минкультуры России, Минобороны России и МЧС России. Общий объем квоты по 19 конкурсным мероприятиям составил 1 223. По состоянию на январь 2017 г. зарегистрировался 791 человек, из них 742 человека заключили договоры на предоставление гранта.

Всего за период реализации проекта грантополучателям выплачены средства в объеме 196,7 млн. рублей.

В целях повышения эффективности расходования средств, выделяемых на финансовое обеспечение выплаты грантов, Минобрнауки России с учетом предложений Фонда «Талант и успех» и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации о внесении изменений в нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, регламентирующих порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок предоставления и выплаты грантов.

Предлагаемые изменения позволят расширить перечень мероприятий, победители и призеры которых могут претендовать на получение грантов, усовершенствовать процедуру и период отбора претендентов, что позволит максимально заполнять ежегодную квоту, уменьшить процент добровольных отказов от гранта потенциальными претендентами.

Обеспечение доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

По данным официальной статистики (форма ВПО-1), в 2016 году количество инвалидов, обучающихся по программам высшего образования, увеличилось почти на 1,5 тыс. человек (с 18035 человек в 2015 году до 19528 человек в 2016 году, в том числе 502 человека в негосударственных образовательных организациях).

В 2016 году основные мероприятия, направленные на повышение доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью, реализовывались в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, а также Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 23 мая 2016 г. № 3467п-П8.

Так, в 2016 году издан приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2016 г. № 1135 «Об утверждении перечня образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с которым на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, Российского государственного социального университета и Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана созданы ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период приемной кампании в Минобрнауки России уже традиционно была открыта «горячая линия» по вопросам приема в вузы (приказ Минобрнауки России от 24 мая 2016 г. № 609). Всего в период с 1 июня по 25 сентября 2016 г. поступило 6530 звонков, в том числе 19 звонков по вопросам поступления лиц с инвалидностью в профессиональные образовательные организации (0,29%) и 174 звонка по вопросам поступления лиц с инвалидностью в образовательные организации высшего образования (2,66%).

Проведено повышение квалификации профессорско-педагогического состава и учебно-вспомогательного персонала вузов по вопросам обучения лиц с инвалидностью (всего повысило квалификацию 2150 человек).

Разработана концепция нового информационного портала «Инклюзивное высшее образование». В информационно-коммуникационной сети «Интернет» по

адресу <http://ivo.mininuniver.ru/> запущен прототип портала, в том числе «навигатор абитуриента» с возможностью поиска образовательной организации по региону, реализуемым направлениям подготовки и специальностям, имеющимся специальным условиям для обучения лиц с инвалидностью.

Проведение мониторинга наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения профессионального образования инвалидами

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проводится работа по увеличению доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов.

В рамках Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р, проводится мониторинг наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В настоящее время порядка 21,5% зданий и территорий профессиональных образовательных организаций имеют условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Премии Правительства Российской Федерации в области образования

В соответствии с Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 744, на соискание премии было представлено 99 работ. Рекомендовано к присуждению премии Правительства Российской Федерации в области образования 4 работы.

IV. Наука и инновации

Ключевым фактором успеха, определяющим конкурентоспособность национальной экономики, является как высокая результативность сектора

исследований и разработок, так и темп освоения новых знаний и создания инновационной продукции.

На современном этапе у России имеется значительный потенциал в сфере науки – участие в крупных международных проектах, создание и использование установок класса «мегасайенс»; заметное увеличение молодых ученых в общей структуре научных кадров; наличие большого числа научных и образовательных организаций, проводящих исследования и разработки мирового уровня.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем, препятствующих научно-технологическому развитию страны, например, слабое взаимодействие сектора исследований и разработок с реальным сектором экономики, несогласованность приоритетов и инструментов поддержки научно-технологического развития страны, не позволяющие формировать производственные цепочки и др.

Для решения обозначенного круга проблем с учетом имеющегося задела Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 утверждена Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (далее – Стратегия), нацеленная на встраивание науки в общеэкономические процессы России и призванная обеспечить структурные сдвиги в экономике, рост качества жизни и благосостояния нации, в том числе за счет эффективного использования ее интеллектуального потенциала.

Согласно Стратегии одним из основных инструментов, обеспечивающих преобразование фундаментальных знаний, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований в продукты и услуги, способствующие достижению лидерства российских компаний на перспективных рынках, должна стать Национальная технологическая инициатива (далее – НТИ).

Уже сейчас видно влияние НТИ на проектные преобразования в ходе реализации НТИ. В формирование проектных команд – консорциумов – вовлечены ведущие университеты, исследовательские центры, Российская академия наук, деловые объединения предпринимателей страны.

Развитие сектора исследований и разработок в 2016 году характеризуется показателями, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ):

обеспечение глобальной конкурентоспособности результатов научной деятельности российских исследователей через увеличение к 2015 году доли их

публикаций в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44 %;

обеспечение востребованности результатов научных исследований реальным сектором экономики, показателем чего служит достижение уровня внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77% с увеличением доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах до 11,4%;

увеличение финансирования государственных научных фондов до 25 млрд. рублей.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы

Одним из инструментов реализации государственной политики в сфере науки и технологий является государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301 (далее – государственная программа), цель которой - формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок и обеспечение его ведущей роли в процессах технологической модернизации российской экономики.

Цели и задачи государственной программы соответствуют Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и Стратегии научно-технологического развития. Также задачи ГПРНТ увязаны с положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, предусматривающей:

формирование конкурентоспособной в мировом масштабе национальной инновационной системы, включающей в себя в качестве одного из основных элементов интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок, гибко реагирующую на запросы со стороны экономики, а также инжиниринговый бизнес, инновационную инфраструктуру, институты рынка интеллектуальной собственности, механизмы стимулирования инноваций;

формирование мощного научно-технологического комплекса, обеспечивающего достижение и поддержание лидерства России в научных исследованиях и технологиях по приоритетным направлениям.

Задачи ГПРНТ:

развитие конкурентоспособных направлений фундаментальных и поисковых научных исследований, формирующих знания, необходимые для устойчивого долгосрочного развития общества, бизнеса, государства, в том числе основанного на конвергенции различных направлений исследований, включая гуманитарные и социальные;

создание и эффективный трансфер результатов прикладных исследований, обеспечивающих развитие и структурные изменения в национальной экономике;

институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры и приоритетов развития, системы открытого управления, прозрачного и конкурентного финансирования, интеграции науки и образования, в том числе обеспечение влияния науки на общество;

развитие международной кооперации и обеспечение интеграции российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство;

создание условий, необходимых для роста инвестиционной привлекательности научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Параметры развития научно-технической и инновационной сферы

Публикационная активность

Показатель «Доля публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)» принят с целью повышения результативности фундаментального сектора российской науки, повышение её авторитета в мире и интенсификации распространения полученных знаний.

Российская фундаментальная наука становится более востребованной в мире. До 2013 года наблюдалось падение доли статей российских исследователей в общемировом объеме публикаций. В 2014 году удалось преодолеть спад публикационной активности, и доля статей российских исследователей закрепились на уровне 2,10%. Значение за 2015 год существенно выросло и составляет 2,31%. В абсолютных значениях количество статей российских исследователей стабильно растет. Так, в 2013 году число российских публикаций составляло 29 043 единицы, в 2014 году – 30 151 единиц, в 2015 году – 34 190 единиц.

Прогнозируемое значение за 2016 – 35 600 единиц. Необходимо отметить, что основной поток публикаций связан с результатами фундаментальных исследований.

При этом доля статей ФАНО России за последние 3 года снизилась с 46% до 41%, тогда как доля статей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, увеличилась с 25% до 32%. В целом по данным за 2015 год на вузовский сектор приходится 46% от основного объема публикаций.

Затраты на исследования и разработки

По данным Росстата, опубликованным в 2016 году, доля ВЗИР в ВВП стала составлять 1,09% ВВП (847,5 млрд. рублей) за 2014 год и 1,13% ВВП (914,7 млрд. рублей) за 2015 год.

В целом наблюдается положительная динамика роста инвестиций в науку (с 1,06% ВВП в 2013 году до 1,13% ВВП в 2015 г). Крупнейшим источником финансирования российской науки по прежнему остаются средства государства, доля которых в общем объеме ВЗИР в 2015 году составила 68% (617,4 млрд. рублей), и внебюджетные, соответственно, 32% (297,3 млрд. рублей). Как показывает зарубежный опыт, высокий уровень доли ВЗИР в ВВП в экономически развитых странах обеспечивается в среднем при соотношении бюджетного и внебюджетного финансирования исследований и разработок, равном 30% к 70%.

В отношении доли сектора высшего образования во ВЗИР наблюдается устойчивая тенденция к ее увеличению. В 2013 году эта доля составила 9,0% (67,5 млрд. рублей) от общего объема ВЗИР, в 2015 году – 9,6% (87,8 млрд. рублей). Положительная динамика была достигнута благодаря предпринимаемым мерам по увеличению конкурентоспособности российских университетов.

Государственная политика в секторе исследований и разработок направлена на наращивание объемов частного финансирования. Увеличение поддержки за счет средств частного капитала должно происходить в части прикладных исследований и экспериментальных разработок. Это должно создать возможности для государства увеличить поддержку фундаментальных исследований и обеспечить глобальную конкурентоспособность сектора фундаментальной науки.

Финансирование фондов

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 325-р завершена реорганизация федеральных государственных бюджетных учреждений в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский фонд фундаментальных

исследований» (далее – Фонд) федерального государственного бюджетного учреждения «Российский гуманитарный научный фонд».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 767 утвержден новый устав объединенного Фонда, который теперь поддерживает не только естественнонаучные, но и гуманитарные направления исследований.

Важно, что значительная доля бюджетных средств на фундаментальные исследования выделяется на поддержку лучших проектов и идей на конкурсной основе. Решение этой задачи обеспечивают научные фонды, включая РНФ, общий объем финансирования которых в 2016 году составил 27 млрд. рублей (с учетом внебюджетных средств РНФ).

Реализация Национальной технологической инициативы

В настоящее время в рамках реализации НТИ проводится работа по 10 планам мероприятий («дорожным картам») НТИ (далее – ДК НТИ): «Нейронет», «Автонет», «Аэронет», «Маринет», «Энерджинет», «Сейфнет», «Хэлснет», «Фуднет», «Финнет», «Технет».

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России в 2016 году одобрены ДК НТИ «АвтоНет», «АэроНет», «МариНет», «НейроНет» и «ЭнерджиНет».

Следует также отметить, что в настоящее время 6 проектов НТИ одобрены к реализации и более 30 проектов НТИ находятся на различных стадиях подготовки и рассмотрения.

Указанные меры направлены на развитие высокотехнологичных отраслей, что обеспечит развитие реального сектора экономики, рост ВВП и производительности труда. «Социальным» результатом реализации НТИ станет формирование нового инновационного класса – широкого социального слоя, связанного с научно-технологическим развитием, – в который войдут предприниматели, инженеры, ученые и эксперты.

Успешная реализация НТИ будет способствовать решению ряда неразрешенных на сегодняшний день проблем, препятствующих научно-технологическому развитию страны и обозначенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Развитие кадрового потенциала.

Привлечение ведущих мировых ученых.

В 2016 году, как и прежде, реализовывался комплекс мероприятий, направленных на создание под руководством ведущих мировых ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и готовящих высококвалифицированные научные кадры.

Объем средств федерального бюджета с 2010 по 2020 годы - 28,7 млрд. рублей.

В период 2010 – 2016 годов было проведено 5 конкурсов, участниками которых стали российские и иностранные учёные, занимающие лидирующие позиции в определённой области наук.

По итогам первых четырех конкурсов на базе 79 российских вузов и научных организаций создано 160 лабораторий по 27 областям наук под руководством ведущих ученых из 21 страны мира, в том числе: 44 ученых из США, 21 – из Германии, 17 – проживающих в России, 14 – из Франции, 12 - из Италии.

В сентябре 2016 года подведены итоги пятого конкурса. Научные исследования 40 победителей конкурса будут проводить на базе 35 российских вузов и научных учреждений.

В 2017 году Минобрнауки России планирует провести шестой конкурс и отобрать около 30 проектов по созданию лабораторий мирового уровня.

Предоставление Грантов и Стипендий Президента Российской Федерации.

В целях государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации в 2016 году выделено 800 грантов для молодых кандидатов наук, 120 грантов для молодых докторов наук, по 10 областям знаний. Общий объем финансирования составляет 600,0 млн. рублей в год. Эта форма адресной поддержки молодых перспективных исследователей остается востребованным и признанным инструментом обеспечения выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения привлекательности научной деятельности, создания условий для профессионального роста и проведения самостоятельных исследований.

Для усиления государственной поддержки талантливой молодежи в 2016 году выделено 1000 стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем финансирования стипендий в 2016 году составляет 273,6 млн. рублей (в размере 22,8 тыс. рублей каждая).

Проведение международного научного форума молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» и международной научно-технической конференции «Наука будущего».

В г. Казани 20 - 23 сентября 2016 г. на одной площадке состоялись II Международная научная конференция «Наука будущего» и II Всероссийский научный форум «Наука будущего – наука молодых».

Участниками Конференции и Форума стали более 1300 человек, более 150 ведущих и молодых ученых, в том числе 30 иностранных из 20 стран мира, а также 300 студентов и аспирантов ведущих вузов России.

Уникальность Конференции заключалась в том, что программу мероприятия формировали сами её участники – ведущие ученые, входящие в Программный комитет и представляющие разные области наук. Это позволило сделать программу Конференции более интересной, актуальной в вопросах научной практики и разнообразной по содержанию для самих участников.

Проведение Форума позволило объективно оценить эффективность мер государственной поддержки молодежи в науке, включая систему грантов и стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов, аспирантов, молодых ученых, ведущих научных школ.

О кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений с предприятиями высокотехнологичных секторов экономики

Одной из задач Государственной программы «Развитие науки и технологий Российской Федерации» (2013-2020 годы) является формирование конкурентоспособной в мировом масштабе национальной инновационной системы, включающей в себя в качестве одного из основных элементов интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок, гибко реагирующую на запросы со стороны экономики.

Одним из инструментов, который реализует данную задачу с 2010 года, является государственная поддержка кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, осуществляемая в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 (далее – Постановление).

Согласно правилам предоставления субсидии на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в российских образовательных организациях высшего образования и государственных научных учреждениях она выделяется организации-заказчику, отобранной по конкурсу, на срок до 3 лет в объеме до 100 млн. рублей в год.

С начала реализации Постановления в 2010-2016 годах осуществлена государственная поддержка реализации 271 комплексного проекта I-VII очередей по созданию высокотехнологичного производства, выполняемых в рамках кооперации 207 российских производственных предприятий и 87 головных исполнителей НИОКТР (82 высших учебных заведений и 5 государственных научных учреждений).

На реализацию этих проектов из федерального бюджета (на возмещение затрат производственных предприятий) направлено 32,65 млрд. рублей. Одновременно с этим предприятия вложили в проекты собственных средств – 41,27 млрд. рублей, из них 14,04 млрд. рублей, или 34%, на проведение дополнительных НИОКТР. Это на 16% превышает установленный Постановлением показатель вложения собственных средств в НИОКТР.

Всего за 2010-2016 годы в результате реализации Постановления было разработано 418 продуктов (услуг), из них реализовано на стадии практического производства (оказания) – 241. Важно отметить, почти треть проектов (127 шт.) направлена на создание импортозамещающей продукции.

Комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства реализуются в самых разных отраслях промышленности. Наибольшее количество финансируемых комплексных проектов выполняется по таким отраслям промышленности, как: медицина (26%), машиностроение (19%), химическая промышленность (19%); сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность, деревообрабатывающая промышленность (по 2%).

За годы реализации Постановления в университетах создано и усовершенствовано 139 научных центров и лабораторий, учебно-производственных комплексов.

За первые шесть лет реализации Постановления в выполнении НИОКТР приняло участие 4203 студента, 1837 аспирантов, 3476 молодых ученых.

В ходе реализации проектов в 2010 – 2016 годах было создано 5966 рабочих мест, в том числе – 4156 для молодых ученых (специалистов). Особенно важно, что в числе этих рабочих мест – более 1 тыс. создано для бывших студентов,

аспирантов, молодых специалистов вузов-партнеров в организациях-получателях субсидии.

В период реализации Постановления опубликовано 5729 статей, из них 1229 в зарубежных журналах, подано 1590 заявок на выдачу отечественных и зарубежных патентов, получено 1057 патентов.

Управление результатами научной, научно-технической деятельности и их коммерциализации

В настоящее время одной из основных задач Минобрнауки России является предоставление возможности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности (далее – РИД) их создателям. Для ее реализации предложена модель закрепления прав на РИД за исполнителем государственного контракта, при этом у государственного заказчика сохраняется право безвозмездного использования таких РИД для государственных нужд. За государством права закрепляются только при использовании прав на РИД в продукции, изъятой из гражданского оборота, или создании РИД непосредственно для исполнения государственных функций или оказания государственных услуг органами власти.

Такая модель закрепления уже зафиксирована в законе о Российском научном фонде, такой же подход используется в ряде федеральных программ, например, в ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и технологий на 2014-2020 годы». Внесены соответствующие изменения в правила управления государственными заказчиками правами на РИД, предоставляющие право государственным заказчикам безвозмездно передавать права на неиспользуемые РИД исполнителям контрактов.

Эффект от такой модели закрепления прав уже заметен – по данным Минобрнауки России, выявление и учет РИД возросли с 2014 года в 2,4 раза, поскольку возможность самостоятельно распоряжаться правами и участвовать во внедрении своих идей и разработок является самым важным стимулом к созданию РИД.

Кроме того, сейчас, когда доминирующим инвестором в исследования выступает государство, распоряжение правами разработчиками является необходимым условием увеличения внебюджетного дохода сектора науки и технологий.

Оценка и мониторинг результативности деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР гражданского назначения

Фактически создана национальная наукометрическая система для объективной оценки результативности научных организаций. Для объективной оценки результативности научных организаций в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 17 мая 2013 г. № ПР-1144 введена новая процедура оценки, включающая ежегодный мониторинг наукометрических показателей и вневедомственную оценку.

Сегодня в мониторинге участвует почти 1700 организаций, подведомственных 54 органам власти, а начиная с 2017 года и госкорпорациям, фактически – весь госсектор науки, ориентированный на выполнение как фундаментальных, так и прикладных исследований, экспериментальных разработок. Система позволяет не только выявлять лидеров, выделяя референтные группы (перечень групп установлен решением межведомственной комиссии), но и самим организациям сравнивать свои показатели.

Инфраструктура и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности

Совершенствование системы центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок.

Минобрнауки России проведен ежегодный мониторинг открытости и результативности деятельности центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок. По состоянию на 31 декабря 2015 г. в стране функционировало 307 ЦКП и 111 УНУ. В этих ЦКП аккумулировано 6,8 тыс. единиц оборудования на общую сумму 55,3 млрд. рублей, а общая стоимость УНУ составила 16,9 млрд. рублей. Число организаций-пользователей ЦКП составляет – 3928 единиц, а УНУ – 1134 единицы.

Одновременно в 2016 году завершено формирование нормативной правовой базы функционирования ЦКП и УНУ, постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2016 г. № 429 утверждены требования к центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, которые созданы и (или) функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, и правила их функционирования. Также с целью обеспечения информационной открытости деятельности ЦКП и УНУ приказом от

18 июля 2016 г. № 871 утверждены требования к содержанию и функционированию сайтов центров.

Национальная подписка к базам данных международных индексов научного цитирования – Web of Science и Scopus и на коллекцию лучших журналов ведущих мировых изданий.

С целью обеспечения лицензионного доступа научным организациям и образовательным организациям высшего образования к информационным ресурсам ведущих мировых информационно-аналитических баз данных, электронным книгам и научным журналам Минобрнауки России в 2016 году организованы и проведены открытые конкурсы для научных и образовательных организаций на получение лицензионного доступа к 24 информационным ресурсам (например: Базы данных Web of Science и Scopus, журналы издательств Taylor & Francis и Cambridge University Press, патентная база компании QUESTEL и другие).

Обеспечен доступ для научных организаций и образовательных организаций высшего образования (организаций-победителей) к следующим информационным ресурсам:

подписка на 22 полнотекстовых ресурсов – 215 организаций;

подписка на Scopus – 120 организаций;

подписка на Web of Science – 270 организаций.

Реализация федеральных целевых программ

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» (далее – Программа) финансирование прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в 2016 году осуществлялось на условиях внебюджетного софинансирования. Поддерживаются проекты, имеющие конкретного потребителя результата, который принимает на себя обязательство полностью или частично обеспечить внебюджетное софинансирование работ, а также обеспечить дальнейшее практическое использование результатов работ (коммерциализацию).

За счет средств федерального бюджета освоено 21,1 млрд. рублей, что составляет 99,2% от годовых бюджетных назначений, из них на НИОКР – 15,5 млрд. рублей (1267 соглашений на получение субсидии).

В отчетном периоде подготовлено 738 заявок на получение патента Российской Федерации, получено 19 «ноу-хау», опубликовано 1366 научных статей, индексируемых в международных базах данных Scopus и WEB of Science.

Помимо этого осуществлялась реализация следующих федеральных программ: «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2016 год и на период до 2030 года», «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

Оптимизация сети советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

В целях реализации норм Федерального закона от 23 мая 2016 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона о науке и государственной научно-технической политике» в части реализации новой модели государственной научной аттестации Минобрнауки России подготовлены предложения по порядку предоставления научным организациям и образовательным организациям высшего образования права самостоятельно создавать на своей базе диссертационные советы, присуждать ученые степени и выдавать соответствующие дипломы (в Правительство Российской Федерации направлен проект постановления «О порядке формирования перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым предоставлены права, поименованные в пункте 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Реализация новой модели государственной научной аттестации позволит обеспечить решение комплекса задач, направленных на повышение уровня диссертационных исследований, а также репутационной ответственности университетов и научных организаций в вопросах аттестации научных кадров высшей квалификации и использования в этой сфере лучших мировых практик.

В 2016 году сделан значительный шаг в направлении автоматизации процессов государственной научной аттестации с использованием Федеральной информационной системы государственной научной аттестации. С января 2016 г. ходатайства организаций о выдаче разрешения на создание на их базе диссертационных советов, а также о частичных изменениях составов диссертационных советов подготавливаются организациями и представляются в Минобрнауки России только с использованием Федеральной информационной

системы. С июня 2016 года аттестационные дела на соискание ученой степени также представляются диссертационными советами в Минобрнауки России в той же информационной системе. Таким образом, заработала единая база данных диссертационных советов и результатов их деятельности. Созданы предпосылки для полноценного перехода на электронный документооборот в системе государственной научной аттестации.

Разработаны подходы к формированию сети диссертационных советов на основании оценки результативности научной деятельности организаций, на базе которых создаются советы, а также членов диссертационных советов в разрезе отраслей науки и групп научных специальностей.

Проведена оценка соответствия рекомендованным критериальным значениям действующей сети диссертационных советов, и составлена «дорожная карта» по ее трансформации. Сроки и траектории данной трансформации являются специфичными для каждой группы научных специальностей. Ставится задача достижения к 31 декабря 2018 г. соответствия показателей результативности научной деятельности организаций на 100 %, а членов диссертационных советов – не менее чем на 90%. Предлагается допустить включение в состав диссертационного совета не более 10% специалистов, не соответствующих показателям результативности научной деятельности членов диссертационных советов, из числа членов РАН и других государственных академий, лауреатов государственных премий, внесших значительный вклад в развитие соответствующей области знаний.

Определены принципы и подходы к формированию сети диссертационных советов на базе подведомственных Минобрнауки России организаций на основании оценки результативности их научной деятельности. Согласно данным мониторинга образовательных организаций высшего образования сформированы рейтинги организаций, которые позволяют выявить для каждой отрасли науки организации, занимающие лидирующие позиции. Это обеспечит создание новых диссертационных советов только на базе ведущих организаций, в том числе объединенных диссертационных советов с участием организаций-лидеров, а также крупных профильных организаций, научных институтов и исследовательских центров.

В целях обеспечения реализации государственной политики в сфере государственной научной аттестации в течение 2016 года в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Республике Крым с руководителями образовательных организаций высшего образования и научных организаций, на базе которых созданы

диссертационные советы, а также руководством диссертационных советов проведено 2 вебинара и 8 научно-практических семинаров на тему: «Актуальные вопросы государственной научной аттестации».

В соответствии с соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации от 12 февраля 1997 г. и в целях формирования в Республике Таджикистан сети диссертационных советов, отвечающих потребностям республики в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, в 2016 году приказами Минобрнауки России на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее – ВАК) на базе организаций Республики Таджикистан было создано пять диссертационных советов. Всего в Республике Таджикистан в 2016 году функционировал 21 диссертационный совет.

В соответствии с Административным регламентом Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по признанию ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, выдаче свидетельства о признании ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2014 г. № 1632, поступило и рассмотрено 84 заявления, из них принято положительное решение по 65 заявлениям.

Вместе с тем обеспечивается архивное хранение документов, касающихся деятельности ВАК. В 2016 году на временном хранении в Министерстве находилось более 75 тысяч аттестационных дел соискателей ученых степеней кандидата наук (срок хранения 5 лет) и доктора наук (срок хранения 10 лет).

Совместно с Государственной публичной научно-технической библиотекой России в рамках исполнения государственного задания по созданию электронной версии архива рекомендаций ВАК и приказов Минобрнауки России в 2016 году оцифрованы и внесены в электронную базу архивные документы за период с 2005 по 2015 годы в количестве 448 томов. Общий объем оцифрованных документов составляет 84 328 электронных страниц архивных материалов.

В рамках работы по совершенствованию правового регулирования государственной системы научной аттестации внесены изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7).

Минобрнауки России прекращает деятельность диссертационного совета в случае отмены двух решений диссертационного совета, независимо от причины, обусловившей отмену решения диссертационного совета. Принятая норма будет способствовать повышению требовательности к соискателям ученой степени и к соблюдению установленного порядка организации работы диссертационных советов. Также внесены изменения в административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на создание диссертационных советов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 428.

Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, в области науки и техники для молодых ученых

В соответствии с Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 544, и Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2010 г. № 601, на соискание премии было представлено 110 работ. Рекомендована к присуждению премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники и в области науки и техники для молодых ученых 21 работа.

V. Молодежная политика

Стратегическими документами, направленными на достижение приоритетов государственной молодежной политики Российской Федерации являются Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (далее – ГПРО), государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и другие программные документы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р утвержден План по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Приказом Минобрнауки России от 25 января 2016 г. № 30 организована работа совместно с Росмолодежью по выполнению Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года.

Реализация мероприятий, предусмотренных планом, позволит усовершенствовать правовые, социально-экономические и организационные условия для успешной самореализации молодежи, направить раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации.

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, являются приоритетными направлениями в ходе реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

В 2016 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, было проведено более 30 мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также всероссийские военно-спортивные и патриотические игры «Победа» и «Зарница», участниками которых стали более 1000 человек.

Также в 2016 году проведен конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. Заключены соглашения с 25 некоммерческими организациями – победителями конкурса на общую сумму 30 млн. рублей.

Проведение молодежных форумов

В 2016 году Росмолодежью организованы и проведены многочисленные мероприятия в рамках всероссийских молодежных форумов и молодежных форумов федеральных округов.

Всероссийские молодежные форумы «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек», «Итуруп», а также международный молодежный образовательный форум «Евразия».

II Международный молодежный образовательный форум «Арктика. Сделано в России», объединил 150 молодых специалистов России и стран Арктического Совета (февраль – март, Тверская область);

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (июнь, Владимирская область). Участниками форума стали 8 тысяч молодых преподавателей, ученых, магистрантов и аспирантов из 85 субъектов Российской Федерации и 43 зарубежных стран.

В 2016 году Форум состоял из восьми образовательных смен, ключевыми партнерами которых выступали органы исполнительной власти (Минздрав России, Минкомсвязь России, ФАДН), институты развития тематических отраслей (ФРИИ, ИРИ, АСИ и пр.) и ведущие российские вузы (МГУ им. Ломоносова, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО и пр.).

В рамках каждой из образовательных смен молодые люди со всей страны имели возможность встретиться с интересными гостями, посетить лекции и мастер-классы от ведущих экспертов отрасли, высказать свое мнение и поделиться опытом с коллегами из других регионов в рамках панельных дискуссий, «круглых столов» и дебатов. В ходе образовательной программы участники получили новые знания и навыки в профильных областях, экспертную оценку своих проектов.

По итогам Форума из 924 человек, представивших свои идеи, 269 получили сертификат-рекомендацию на получение гранта в размере от 100 до 250 тыс. рублей.

Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (июль-август 2016 г., Республика Крым) объединил в 7 заездах свыше 4000 молодых людей творческих специальностей (молодых скульпторов, поэтов, писателей, архитекторов, урбанистов, дизайнеров, историков, актеров, режиссеров, композиторов и музыкантов в возрасте от 18 до 30 лет). С участниками форума встретился Президент Российской Федерации. Были представлены проекты, которые получили грантовую поддержку на общую сумму 20 млн. рублей.

Молодежный образовательный форум «Балтийский Артек» (июль 2016 г., г. Калининград). В рамках 3-х тематических площадок приняли участие более 800 представителей молодежи, заинтересованных в успешном развитии страны.

Ключевая (вторая) площадка для самореализации специалистов сферы образования объединила 350 молодых педагогов, председателей и координаторов

региональных отделений и представителей «пилотных» школ «Российского движения школьников», заместителей по воспитательной работе школ и вожатых в возрасте от 18 до 30 лет со всех субъектов Российской Федерации. Тридцать три молодых специалиста, представившие экспертам свои социально значимые идеи, посвященные работе со школьниками и вовлечению их в социальную практику, получили грантовую поддержку.

Всероссийский молодежный образовательный форум «Итуруп» (август 2016 г., о. Итуруп) собрал на одноименном острове Курильской гряды 350 молодых ученых, аспирантов, преподавателей общественных наук, представителей поисковых отрядов и историко-патриотических организаций, а также молодых авторов документального кино. В рамках форума молодые люди обсуждали вопросы развития Дальнего Востока. Многие проекты участников Форума были поддержаны профильными министерствами и ведомствами и институтами развития.

10 сентября 2016 г. в г. Оренбурге состоялось официальное закрытие I Международного молодежного образовательного форума «Евразия», который объединил на своей площадке 800 представителей 70 стран Евразийского континента. В рамках грантовых конкурсов от Федерального агентства по делам молодежи и Фонда поддержки публичной дипломатии им. И.М. Горчакова участниками форума было презентовано более 100 инициатив социальной направленности. Впервые в истории федеральных форумов получить денежные средства на общественно значимую деятельность смогли не только российские граждане, но и жители зарубежных стран. Семь проектов были рекомендованы на предоставление грантов общим фондом 1,6 миллиона рублей.

Также Росмолодежью проведены Форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Российский Север» и Международный форум тюркской молодежи «Золото тюрков».

Всего в молодежных форумах в 2016 году приняло участие около 176 тыс. человек – 0,5 % от общего числа молодежи Российской Федерации. В молодежных форумах федеральных округов приняло участие около 7 тыс. человек; в региональных форумах - около 55 тыс. человек; в муниципальных молодежных форумах – около 104 тыс. человек.

В рамках форумов федеральных округов проводились грантовые конкурсы на поддержку молодежных проектов в соответствии с тематикой форумов.

Система целевой (грантовой) поддержки молодежных инициатив

В 2016 году был проведен Всероссийский конкурс молодежных проектов (грантовый фонд 250 млн. рублей), конкурс молодежных проектов Всекавказского молодежного форума (грантовый фонд 85,5 млн. рублей), в рамках которых поддержан 1141 проект молодых граждан и 50 проектов некоммерческих организаций на общую сумму 335,5 млн. рублей, а также конкурсный отбор организаций в целях предоставления субсидий из федерального бюджета организациям на реализацию мероприятий в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (общий объем субсидий 43,2 млн. руб.).

По сравнению с 2015 годом количество участников грантовых конкурсов увеличилось на 72 % (или в 1,7 раз). Всего на конкурсах рассмотрено около 7500 проектов юридических и физических лиц.

Мероприятия по противодействию вовлечения молодежи к антиобщественным действиям и экстремистские организации

В рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2015 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы:

подготовлены и проведены 3 видеосеминара для всех субъектов Российской Федерации по вопросам комплексной безопасности и противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи с участием представителей Национального антитеррористического комитета, Минкультуры России, представителей региональных антитеррористических комитетов;

разработан и введен в эксплуатацию модуль «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»;

обеспечена деятельность портала Южного федерального университета «Наука и образование против террора» как федерального информационного интернет-ресурса.

Разработан и утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации План мероприятий по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2017-2020 годах.

Развитие добровольческого движения в молодежной среде

В 2016 году было продолжено сотрудничество с Ассоциацией волонтерских центров (далее – Ассоциация). В рамках данного взаимодействия совместно с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (далее – РДШ) организована системная работа по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в добровольческие практики, реализацию волонтерских акций, а также разработку и осуществление собственных добровольческих инициатив и проектов.

В течение года в формате Дней единых действий проводились различные всероссийские акции, приуроченные к значимым датам (Дню защиты детей, Международному дню добровольца, Международному дню пожилого человека и т.д.). Кроме того, в целях методического сопровождения добровольческой деятельности на базе Ассоциации создан Федеральный экспертный совет по развитию добровольчества (далее – Совет), в состав которого вошли представители Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», образовательных и некоммерческих организаций. Минобрнауки России совместно с Ассоциацией разработаны методическое пособие для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организаций всех типов по вопросам развития волонтерского движения, а также сборник лучших практик развития волонтерской деятельности.

Ассоциацией совместно с РДШ было проведено исследование посредством анкетирования среди российских школьников на предмет их участия в добровольческой деятельности. Выборка составила 8 602 человека (учащиеся из 124 общеобразовательных организаций Российской Федерации).

Совершенствование профессиональной ориентации и творческого потенциала молодежи

Эффективным инструментом профориентационной работы является развитие форм временной занятости молодежи – вовлечение детей и молодежи в деятельность студенческих отрядов. Минобрнауки России продолжено взаимодействие с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», которая насчитывает более 242 тыс. участников из 72 субъектов Российской Федерации.

Для совершенствования профориентационной работы среди обучающихся заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. утвержден Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации

учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8. Указанный документ призван обеспечить реализацию системных мер на основе координации и кооперации деятельности всех заинтересованных сторон при организации профориентационной работы (федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций, представителей работодателей).

Ключевые проекты и мероприятия, проведенные в 2016 году в рамках данного направления: Всероссийский инженерный конкурс (ВИК); Конкурс индивидуальных проектов (КИП) среди студентов вузов; Всероссийский конкурс лучших практик работодателей по работе с детьми и молодежью; Всероссийская программа «Арт-Профи-Форум»; Всероссийский слет студенческих отрядов, Разработка механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику на основе интерактивных механизмов построения индивидуальных социализированных траекторий.

Также в 2016 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2015 г. № 86 впервые на государственном уровне 17 февраля отмечался День российских студенческих отрядов.

В период с 15 по 20 мая 2016 г. в г. Казани состоялся XXIV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Участниками фестиваля стали более 3 000 человек. Всего в мероприятиях Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» приняли участие более 1 800 000 человек, более 1 000 образовательных организаций высшего образования (проведено более 145 вузовских, региональных и всероссийских мероприятий).

Привлечение молодежи к участию в мероприятиях

Реализация государственной молодежной политики осуществляется в тесном взаимодействии с всероссийскими, региональными и межрегиональными детскими молодежными общественными объединениями, в том числе с 12 организациями, которые включены Росмолодежью в федеральный реестр детских и молодежных организаций, пользующихся государственной поддержкой.

В 2016 году для обеспечения взаимодействия и координации деятельности Российского движения школьников создано ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». В настоящее время региональные отделения Российского движения школьников созданы во всех субъектах Российской Федерации.

В 2016 году продолжены работы по усовершенствованию автоматизированной информационной системы «Молодежь России» (далее - АИС), единой системы учета молодежной активности в режиме реального времени. Данная система позволяет отследить активность молодежных организаций и количество молодых людей, принимающих участие в мероприятиях, а также выявить эффективность работы региональных органов исполнительной власти, реализующих государственную молодежную политику.

В 2016 году была открыта регистрация на 2149 мероприятий федерального, окружного, регионального и муниципального уровней в сфере реализации молодежной политики. В АИС на данный момент зарегистрированы более 180000 человек.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2705-р в ведение Росмолодежи передано ФГБУ «Российский государственный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации», переименованное в ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив».

В настоящее время осуществляется подготовка около 8 тысяч волонтеров из России и из других стран мира для проведения в Москве и Сочи с 15 по 22 октября 2017 г. XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов (далее – Фестиваль). Единогласный выбор России в качестве страны-проведения предстоящего Фестиваля состоялся в Москве 7 февраля 2016 г. в рамках международного консультативного совещания по вопросу проведения Фестиваля. Участниками Фестиваля станут порядка 20 тысяч молодых людей, половина из которых — зарубежные гости. Данная площадка объединит лидеров молодежных НКО, представителей творческих профессий, инженеров, журналистов, преподавателей и ученых, политиков и представителей других профессиональных сообществ.

VI. Защита прав детей

Минобрнауки России в части своей компетенции реализует ряд мер, направленных на создание условий для реализации права на образование, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактику асоциального поведения обучающихся;

развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Минобрнауки России формирует системный подход и выстраивает непрерывную и преемственную вертикаль образования – от развития служб ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, организации комплексного сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Для этого разработаны и утверждены в 2016 году межведомственные планы, мероприятия которых взаимно дополняют друг друга:

План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р;

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 27 июня 2016 г. № 4491п-П8;

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш. совместно с заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Лекаревым Г.Г. 1 февраля 2016 г.;

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 23 мая 2016 г. № 3467п-П8;

План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р;

Межведомственный план по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 8 декабря 2016 г. № 9522п-П12.

Инклюзивное образование невозможно без создания в образовательных организациях специальных условий. Инструментом для реализации этого мероприятия является государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.

Создана сеть базовых инклюзивных школ – по итогам 2016 года таких школ уже около 10 тысяч или более 21% от общего количества школ.

С 2016 года в пролонгированном варианте программы задействованы уже образовательные организации всех уровней.

На уровне дошкольного образования в 2016 году разработаны и проходят экспертизу в Российской академии образования проекты 9 примерных адаптированных программ дошкольного образования (для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями). Эти программы рассчитаны на реализацию начиная с возраста 2 месяцев и учитывают требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С 1 сентября 2016 г. вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ - утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

На их основе разработаны 9 примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Они включены в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).

В 2016 году 10 новых учебников для обучающихся с ОВЗ включены в федеральный перечень учебников, разработаны 327 примерных рабочих программ

по учебным предметам и коррекционным курсам для первых и первых дополнительных классов.

Для оказания квалифицированной помощи и обеспечения качественного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Минобрнауки России постоянно уделяет внимание повышению квалификации специалистам, имеющим специализированное дефектологическое образование или прошедшим переподготовку, повышение квалификации в соответствующей области.

Только за 2016 год Минобрнауки России за счет средств федерального бюджета повысило квалификацию 400 лекторов региональных институтов повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования инвалидов (детей-инвалидов) с целью дальнейшей реализации ими программ повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации и более 700 педагогических и руководящих работников по вопросам образования указанной категории обучающихся.

Для методической поддержки педагогам и родителям, координации усилий различных ведомств и НКО, занимающихся сопровождением детей с ОВЗ, в 2016 году создан федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Особое внимание Минобрнауки России уделяется реализации мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций, девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы).

В этом направлении также проводятся Всероссийские мероприятия в числе которых Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. В акции в ноябре – декабре 2016 года приняли участие – 10 000 501 человек, в том числе в интернет-уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ», видеотрансляция которого была организована в режиме онлайн на телеканале «Россия 24», участвовали 1 515 195 человек.

В 2016 году совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации 9 организационных и методических документов по вопросам

профилактики асоциального поведения обучающихся, в том числе по вопросам организации деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений.

Всего таких образовательных организаций по состоянию на 1 января 2016 г. в Российской Федерации функционировало 68 с общей численностью обучающихся – 5132. Представлены они всего в 48 субъектах Российской Федерации, 22 учреждения подведомственны Минобрнауки России.

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа представляют собой один из перспективных видов реабилитационного учреждения для несовершеннолетних с проблемами в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации. Своевременное направление несовершеннолетним в такие образовательные организации является одним из эффективных способов оказания им комплексной помощи.

Большая работа Минобрнауки России в настоящее время проводится по обновлению нормативной, методической основы деятельности этих учреждений с учетом современных требований.

В декабре 2016 года в Правительство Российской Федерации внесен проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации».

Законопроектом вносятся изменения, в том числе направленные на приведение в соответствие с предназначением и современными требованиями названия специальных учебно-воспитательных учреждений путем отказа от использования в их наименовании термина «девиантное (общественно опасное) поведение».

Проект федерального закона также вводит положение, согласно которому порядок организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений, включая условия содержания, воспитания и обучения в них несовершеннолетних в зависимости от их категорий, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2016 году проводилась работа, направленная на повышение качества образования, реабилитации обучающихся, внедрение и использование современных технологий и методов социализации воспитанников и интеграции их в общество, совершенствование научно-методического обеспечения их деятельности. Этому

вопросу в том числе было посвящено Всероссийское совещание, которое прошло в Минобрнауки России 18 ноября 2016 г. с участием более 700 человек. С учетом актуальности обсуждаемой темы в совещании в том числе приняли участие представители Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, региональных комиссий по делам несовершеннолетних и другие.

Для обучающихся на базе специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа в 2016 году проведены 5 общественно значимых мероприятий: спортивный турнир «Спорт! Здоровье! Жизнь!» прошел в Санкт-Петербургском СУВУ (апрель, июнь 2016 г.), V Олимпиада по общеобразовательным предметам – в Майкопском СУВУ (май 2016 г.), ассамблея инициатив юношества – в Куртамышском СУВУ (август 2016 г.), конкурс профессионального мастерства в Щекинском СУВУ (октябрь 2016 г.), конкурс социально-трудовых проектов в Орловском СУВУ (март, июнь 2016 г.).

Ключевая задача современного этапа – использование потенциала специальных учебно-воспитательных учреждений для создания инновационных моделей комплексной профилактики асоциального поведения обучающихся с учетом региональной специфики, создание ресурсных консультативных центров, обеспечивающих развитие современных технологий профилактической работы, повышение профессиональной компетентности специалистов системы профилактики.

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в помощи государства

Федеральными и региональными органами государственной власти последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, уменьшение числа детей, родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

В результате в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, их число сократилось в 3 раза с 186 тысяч в 2005 году до 59,1 тысячи в 2016 году.

По состоянию на 30 декабря 2016 года в государственном банке данных находились сведения о 59131 ребенке (по состоянию на 30 января 2017 г. – о 58523 детях). В 2016 году численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных, сократилась на 16,9 %.

Сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей и семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

По оперативной информации, поступающей в Минобрнауки России, в 2016 году были устроены в семьи 67977 детей (в 2015 году – 70716 детей). При этом в 2016 году было выявлено 58379 детей, оставшихся без попечения родителей (в 2015 году – 58168 детей).

Министерством в 2016 году продолжена работа по подготовке проектов и заключений соглашений с иностранными государствами о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей, в том числе направлены предложения по соответствующим проектам договоров с Государством Израиль, Мальтой, Королевством Монако, Новой Зеландией в МИД России и уполномоченные органы иностранных государств.

Развивается система медицинского, психологического, педагогического, юридического сопровождения семей, усыновивших или принявших на воспитание сирот, а также выпускников детдомов. В конце 2015 года таких организаций по стране насчитывалось 2791.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2015 г. постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Постановление № 481) Минобрнауки России направлено в адрес руководителей высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместное письмо Минобрнауки России, Минтруда России и Минздрава России от 11 мая 2016 г. № ДЛ-172/07, № 12-3/10/В-3155, № 15-3/10/2-2844 «Об организациях для детей-сирот» с разъяснениями о распространении положений Постановления № 481 на образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые дети помещаются под

надзор на основании акта органа опеки и попечительства; разработало ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы в части реализации Постановления № 481; критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот требованиям Постановления № 481 (далее – критерии оценки).

В 2016 году в субъектах Российской Федерации в рамках процесса реструктуризации и реформирования сети организаций для детей-сирот в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации организована работа по проведению экспертными группами независимой оценки соответствия организаций для детей-сирот требованиям Постановления № 481.

По предварительным данным, по состоянию на 1 ноября 2016 г. в субъектах Российской Федерации функционирует 1440 организаций для детей-сирот, из них по результатам независимой оценки экспертными группами 1054 соответствуют требованиям Постановления № 481, что составляет 73% от общего числа таких организаций.

В рамках осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации полномочия главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание и реализацию возложенных на него функций:

обеспечено доведение средств федерального бюджета до бюджетов субъектов Российской Федерации в виде субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременных пособий при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения. На 31 декабря 2016 г. освоено 97,22 % субвенции. Остаток субвенции составляет 35 173 237,01 рублей. Кассовый расход составляет 1 228 206 996,61 рублей;

изданы приказы о внесении изменений в форму отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субвенция на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 113 (приказ Минобрнауки России от 2 ноября 2016 г. №1369, зарегистрирован Минюстом России, регистрационный номер 44465) и о внесении изменений в форму заявки на финансовое обеспечение расходов бюджета субъекта Российской Федерации на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью,

утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2015 г. № 11 (приказ Минобрнауки России от 2 ноября 2016 г. №1370 зарегистрирован Минюстом России, регистрационный номер 44466);

доведены до субъектов Российской Федерации средства субсидии на предоставление жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений (далее – субсидия) в размере 6 902 849,6 тыс. рублей. По состоянию на 1 января 2017 г. освоено 6 610 042,8 тыс. рублей средств субсидии (95,76 % от общей суммы субсидий). Остаток составляет 292 806,8 тыс. рублей. Основные причины: экономия по результатам проведения конкурсных процедур, признание аукционов несостоявшимися (в связи с отсутствием заявок), неисполнение заключенных государственных контрактов (расторжение государственных контрактов с застройщиками), отсутствие жилых помещений по стоимости, площади и уровню благоустроенности, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации) и др.

Минобрнауки России в 2016 году продолжена реализация мероприятий в соответствии с комплексом мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа (далее – дети-сироты и лица из их числа) на 2015-2017 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 января 2015 г. № 72-р (далее – комплекс мер).

В соответствии с комплексом мер Министерством проведены:

мониторинг оказания в субъектах Российской Федерации мер социальной поддержки детям-сиротам и лицам из их числа по оплате жилых помещений и коммунальных услуг и освобождению от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем);

мониторинг по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации контроля за использованием и распоряжением жилыми помещениями, находящимися в собственности или пользовании (по договору социального найма) детей-сирот и лиц из их числа, в том числе за обеспечением сохранности санитарно-технического состояния жилых помещений, и деятельностью опекунов (попечителей) по обеспечению сохранности жилых помещений;

мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, в том числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по привлечению внебюджетных источников для обеспечения детей-сирот и лиц из их числа жилыми помещениями;

мониторинг реализации мероприятий по принудительному обмену жилых помещений, занимаемых детьми-сиротами и лицами из их числа, по договорам социального найма;

мониторинг обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа, в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений в субъектах Российской Федерации.

В настоящее время осуществляется сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации для представления доклада в Правительство Российской Федерации по реализации комплекса мер.

По оперативной информации, в 2016 году численность детей-сирот и лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями, составила 23 631 чел., в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений – 222 227 чел. По сравнению с 2015 годом данные показатели уменьшились (в 2015 году было обеспечено 26 244 чел, в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений – 24 182 чел.).

В 2016 году Минобрнауки России при участии специалистов Минобрнауки России, ведущих экспертов и практиков в вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе членов Совета семей, воспитывающих детей-сирот, при Минобрнауки России проведены методические консультации и заочные курсы повышения квалификации для 1000 специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения, 12 обучающих семинаров для более 3000 специалистов органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот, специалистов школ приёмных родителей и служб сопровождения семей.

В 2016 году по заказу Минобрнауки России разработаны:

типовые модули программы подготовки лиц, желающих принять в семью детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего возраста и сиблингов;

модульные программы сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего возраста и сиблингов;

дополнительные общеобразовательные программы для детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, помещенных в организации для детей-

сирот, социально-психологической и педагогической направленности для подготовки к самостоятельной жизни; модельная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот в субъектах Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве.

Минобрнауки России проведен ряд общественно значимых мероприятий в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот, а также детей, нуждающихся в помощи государства:

«Четвертый Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

финал Всероссийского конкурса художественного творчества детей «Созвездие»;

финал Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей»;

Всероссийский форум приемных семей.

Министерство приняло участие:

в шестом заседании российско-французской комиссии по защите прав детей в г. Санкт-Петербурге;

в шестом Петербургском Международном Юридическом Форуме в г. Санкт-Петербурге;

в Тихоокеанском симпозиуме, посвященном проблематике применения Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г, в г. Токио (Япония);

израильской в российско-израильской межведомственной рабочей встрече по вопросу разработки проекта Договора о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей в г. Тель-Авиве (Государство Израиль).

Опубликована на русском и английском языках Анкета государства-участника Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 года, на официальном сайте Гаагской конференции по международному частному праву.

В соответствии с Планом проведения в 2016 году выездных проверок деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по формированию, ведению и использованию государственного банка данных о детях, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 февраля 2016 г. № 83, проведены проверки деятельности 9

региональных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (Министерства социальной защиты населения Тверской области, Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Департамента социальной политики Чукотского автономного округа (документарная проверка), Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия, Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) (документарная проверка), Министерства образования и молодежной политики Магаданской области (документарная проверка), Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга).

По результатам проведенных проверок составлены справки и направлены рекомендации по устранению выявленных нарушений руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

VII. Международное сотрудничество

Международная деятельность Минобрнауки России направлена на содействие реализации государственной образовательной и научно-технической политики путем интеграции России в мировое образовательное пространство и расширения ее участия в международном разделении труда в научно-технической сфере. В условиях динамичной диверсификации российской внешней политики в 2016 году последовательно проводилась линия на закрепление позиций отечественного образования и русского языка в странах-партнерах и по дальнейшему углублению интеграционных процессов в сфере образования и науки со странами ближнего зарубежья и новых интеграционных направлениях. Работа по вопросам продвижения интересов российского образования и науки за рубежом ведется во взаимодействии с МИДом России, Россотрудничеством, другими заинтересованными организациями.

Международное сотрудничество в сфере образования

**Обеспечение академической мобильности путем создания условий для признания
российского и иностранного образования, а также условий равнодоступного
образования для мигрантов**

В г. Брюсселе 11 - 12 апреля 2016 г. прошла встреча министров образования Совета Европы. В ней приняли участие делегации 46 государств, 24 из которых возглавили лично министры образования. Темой выступления на пленарном заседании «Образование по демократической гражданственности – вызовы на европейском и международном уровнях» Министра образования и науки Российской Федерации стала реализация в России Рамочной программы ЮНЕСКО «Образование 2030», согласной которой Минобрнауки России последовательно проводит в жизнь политику, направленную на инклюзивное и равнодоступное образование, уделяя особое внимание качеству образования.

Итогом встречи стало принятие Декларации министров образования Совета Европы, направленной на повышение эффективности образования в борьбе с проявлениями экстремизма и радикализма в европейском обществе посредством воспитания гражданственности.

Статус уникальной площадки для обмена опытом среди специалистов из регионов России и более чем 70 зарубежных стран подтвердил Московский международный салон образования (далее – ММСО) - 2016, проходивший с 13 по 16 апреля в павильоне 75 на ВДНХ. За четыре дня работы Салон посетили более 52 500 человек. В их числе – педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, а также представители федеральных и региональных органов управления образованием, предприниматели, студенты, школьники и их родители. В рамках деловой программы Салона прошло более 200 мероприятий, в которых приняли участие более 900 спикеров. Основными темами ММСО стали: профориентация и профессии будущего, игровые технологии и маркетинг в образовании, инклюзия и онлайн-обучение, а также дизайн образовательного пространства.

В работе Салона приняли участие и выступили: Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю., Министр образования и науки Российской Федерации Ливанов Д.В., Генеральный секретарь Лиги образования Франции Жан-Марк Руаран, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Цянь Тан, Президент Союза Didacta Вассилиос Фтенакис.

В ходе посещения Салона заместителем Гендиректора ЮНЕСКО по вопросам образования Цянь Таном состоялся ряд переговоров о дальнейшем взаимодействии Минобрнауки России и ЮНЕСКО по достижению целей Рамочной программы действий «Образование-2030» и «Дорожной карты осуществления действий по образованию в интересах устойчивого развития». Среди основных итогов следует

отметить достигнутую договоренность о проведении в 2017 году Московского международного салона образования под эгидой ЮНЕСКО, проведение совместного Минобрнауки России и ЮНЕСКО Министерского форума по образованию, а также продвижению русского языка в мире путем создания международной языковой платформы ЮНЕСКО. ЮНЕСКО продолжает проявлять устойчивый интерес к эффективности российской системы образования в противодействии идеологии терроризма и экстремизма у детей и молодежи, а также вопросам адаптации и интеграции мигрантов как одного из важнейших гуманистических приоритетов образовательной политики России.

По линии ЕАЭС на площадке Салона подписан Меморандум, закрепляющий достигнутые в ходе обсуждения договоренности о направлениях и механизмах развития образовательного и научно-технологического сотрудничества на евразийском пространстве.

Проведен «круглый стол» «Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств». Результатом дискуссий стали итоговые рекомендации, фиксирующие предложения по конкретным мероприятиям, направленным на развитие образовательного сотрудничества в рамках СНГ.

Министр образования и науки Российской Федерации Васильева О.Ю. от имени Правительства Российской Федерации 22 октября 2016 г. подписала Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Кипр и 15 ноября – Правительством Республики Мальта о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней.

Международное сотрудничество в сфере науки

Обеспечение доступа Российской Федерации к международным научным организациям и проектам

Основная цель международного научно-технического сотрудничества России заключается в содействии всемерному развитию сектора исследований и разработок, повышению результативности научной деятельности, увеличению вклада науки в экономическое развитие страны.

В рамках международного научно-технического сотрудничества Министерство обеспечивает участие ученых Российской Федерации в крупных

научных проектах и программах ведущих научных центров США, Японии, Германии, Италии и Швейцарии.

Международное исследовательское пространство представляет особый интерес для развития социально-экономического и научно-технического потенциала Российской Федерации. На реализацию совместных исследовательских проектов в 2016 году удалось привлечь из бюджета зарубежных финансирующих организаций более 1,2 млрд. рублей. Благодаря этому при совместной поддержке фундаментальных исследований РФФИ реализуются с 2015 года 296 проектов с участием научных организаций из 21 страны, РФ реализуются с 2016 года 37 проектов с участием научных организаций ФРГ, Индии и Тайваня.

В рамках мероприятий 2.1 и 2.2 федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» проводятся исследования с научными организациями более чем в 35 странах Европы, Азии, Северной, Центральной и Южной Америки.

В 2016 году российские научные и образовательные организации продолжили участие в реализации научно-исследовательских проектов на базе Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН, Швейцария). С целью дальнейшего развития научно-технического сотрудничества России и ЦЕРН в октябре 2016 года в Москве состоялся рабочий визит делегации ЦЕРН во главе с её директором Фабиолой Джанотти.

Продолжается строительство исследовательского комплекса на базе многоцелевого ускорителя с параметрами пучков антипротонов и радиоактивных ядер (FAIR), а также первого в мире международного термоядерного экспериментального реактора ITER.

Минобрнауки России обеспечивает активное участие российских научных организаций в реализации международных проектов по созданию и эксплуатации исследовательских установок класса «мегасайенс». Участие России в реализации международных мегапроектов позволяет привлечь заказы на производство и создание оборудования и материалов в российские институты и промышленные предприятия, обеспечить развитие новых технологий, а также доступ российских ученых и специалистов к уникальной исследовательской инфраструктуре и инновационным технологиям.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 1025-р Россия участвует в сооружении и эксплуатации установки

Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах (далее – XFEL). Принимая во внимание то, что проект близок к стадии завершения строительства, и актуальными вопросами становятся эффективная эксплуатация установки, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 949-р принято решение о смене участника от российской стороны в данном мегапроекте с РОСНАНО на НИЦ «Курчатовский институт» (далее – НИЦ КИ).

В целях запуска установки в запланированный срок Минобрнауки России в конце 2016 года обеспечило частичное погашение увеличения стоимости строительства XFEL, что позволило сохранить ключевую позицию в реализации данного проекта.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 2396-р Россия участвует в эксплуатации установки «Европейский источник синхротронного излучения» (далее – ESRF). В качестве участника от Российской Федерации в управляющей компании установки ESRF определен НИЦ КИ, который ежегодно вносит от имени Правительства Российской Федерации взнос на эксплуатацию указанной установки.

В целях обеспечения повышения конкурентоспособности российских ученых в ESRF Минобрнауки России осуществляет государственную поддержку в рамках проведения российскими научными и образовательными организациями исследований с использованием исследовательской инфраструктуры ESRF.

Учитывая положительный опыт проведения первых конкурсов по поддержке исследований на базе ESRF в 2016 году состоялся конкурс Россия-ESRF с общим объемом финансирования 106 млн. рублей (май 2016-декабрь 2017). На конкурс было подано 34 заявки, 13 из которых было поддержано.

По итогам реализованных мероприятий доля участия российских ученых в экспериментах по «пучковому времени» за почти два года участия в мегапроекте выросла практически с нуля до 4,5%. Доля научных коллективов в общем объеме заявок на работе установок в ESRF достигла 6,3%.

Минобрнауки России в 2016 году обеспечило привлечение для реализации исследовательских проектов научно-технический потенциал ЕС, БРИКС, СНГ, Индии, США, Китая, Германии, Франции и других стран, в том числе с привлеченным бюджетом более 1 млрд. рублей.

Министерством в 2014-2016 годы реализовано более 194 совместных проектов, на их реализацию привлечено более 2 млрд. рублей зарубежных средств.

На реализацию совместных исследовательских проектов в 2017 – 2019 годы планируется привлечь более 3 млрд. рублей.

В рамках развития международного научно-технического сотрудничества доля совместных публикаций с зарубежными авторами за 3 года выросла на 10 % и составила 12 тыс. публикаций. Продолжается работа по развитию научно-технического задела и закреплению лидерских позиций в мировом научном пространстве с использованием зарубежной глобальной исследовательской инфраструктуры.

Продолжается работа по созданию Международного центра нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора ПИК в Гатчине, токамака с сильным магнитным полем в Троицке и комплекса сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов NICA в Дубне. Правительство Российской Федерации в 2016 году выделило 4,8 млрд. рублей на создание комплекса NICA.

Высочайший уровень научных исследований, проводимых на исследовательской инфраструктуре Объединенного института ядерных исследований в г. Дубне, подтверждается открытием в 2016 году новых элементов таблицы Менделеева: Московий (115), Теннессин (117) и Оганесон (118).

Была продолжена работа в части координации деятельности министерств и ведомств по вопросам международного научно-технического сотрудничества в области исследования фундаментальных свойств материи. В этом сотрудничестве принимают участие научные организации, представляющие Российскую академию наук, Государственную корпорацию «Росатом», Московский государственный университет, Объединенный институт ядерных исследований, НИЦ «Курчатовский институт».

Одновременно с этим ежегодно из федерального бюджета выделяются средства на участие России в работе 7 зарубежных научных центров (ЦЕРН, ДЕЗИ, КЕК, Гран Сассо, ФНАЛ, БНЛ, СЛАК) через обеспечение пребывания российских ученых и специалистов, участвующих в научных программах этих центров. На эти цели в 2016 году было выделено около 6,7 млн. долларов США. Особая роль в этом сотрудничестве отведена одному из самых крупных проектов, которым является ЦЕРН.

Основные усилия российских научных организаций направлены на участие в экспериментах на БАК. Российская Федерация участвует в работах по модернизации детекторов БАК в зоне своей ответственности. Выделенный объем бюджетных

средств на эти цели в 2014-2016 годы в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» составил порядка 13 млн. долларов США (725,0 млн. рублей.)

Модернизация БАК требует развития целого ряда новых технологий самого высокого уровня, разработки и изготовления высокотехнологичного оборудования.

Российские научные центры заинтересованы в дальнейшем участии в работах по модернизации подсистем детекторов, которые разрабатываются и производятся в России. Следует отметить, что российские предприятия за время сооружения детекторов получили 10 наград, учрежденных ЦЕРН, за высококачественное и своевременное изготовление крупных изделий для детекторов БАК.

Для поддержки контактов и формирования перспективных международных консорциумов ежегодно проводятся конференции, форумы и семинары. В качестве крупнейших площадок можно выделить: форум «Наука будущего – наука молодых», форум «ВУЗПРОМЭКСПО», Международный Московский салон образования, форум «Открытые инновации», форум ученых СНГ и конференция «Водный форум БРИКС».

В г. Джайпур, Индия, 8 октября 2016 г. прошла IV встреча министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС. По итогам заседания была подписана Джайпурская декларация о сотрудничестве в области науки и технологий, а также принят детализированный Рабочий План и План действий на 2016-2017 годы.

С целью реализации Рамочной программы БРИКС по научно-технологическому и инновационному сотрудничеству 26 мая 2016 г. Минобрнауки России, Российским фондом фундаментальных исследований и Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере был инициирован скоординированный конкурс многосторонних научно-исследовательских и инновационных проектов стран БРИКС. Минобрнауки России поддержит российских исполнителей за счет средств мероприятия 2.1 федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы».

На участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета в адрес Минобрнауки России поступило 70 заявок. В рамках конкурса Министерство планирует поддержать не менее 6 проектов. Размер субсидии по одному проекту составит не более 30 млн. рублей. Подведение итогов конкурса запланировано на февраль 2017 года.

На сегодняшний день наиболее активное сотрудничество в рамках БРИКС выстраивается по таким приоритетным направлениям, как астрономия, водные ресурсы и нейтрализация загрязнений, предупреждение и ликвидация природных катастроф, геопространственные технологии и их применение, а также фотоника.

В г. Большая Нойда, Индия, 2 марта 2016 г. прошло первое совещание рабочей группы по геопространственным технологиям БРИКС (далее – Рабочая группа).

В рамках совещания представлены доклады всех стран, в которых докладчики сообщили свои последние достижения по использованию геопространственных технологий в интересах национальных программ создания карт, управления, землепользования, лесо- и агропользования, проектирования промышленных и городских территорий.

В Инновационном центре Сколково 30-31 мая 2016 г. состоялась первая конференция в области фотоники стран-участниц БРИКС, в ходе которой заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Огородова Л.М. выступила с приветственным словом.

Цель конференции заключалась в определении приоритетных направлений в области фотоники, представляющих общий интерес для стран БРИКС, и координации действий в соответствии с существующей компетенцией, финансовыми, научными и технологическими ресурсами участников.

В г. Санкт-Петербург 22-27 августа 2016 г. состоялась Международная конференция «Управление рисками в прибрежной зоне в условиях меняющегося мира», в которой приняли участие представители более 30 стран мира, в том числе Бразилии, Индии и Китая. Обсуждены вопросы адаптации прибрежных систем к изменению климата, использования и развития прибрежных ресурсов, управления в прибрежной зоне и многие другие вопросы.

Кроме того, в рамках конференции проведена специализированная сессия стран БРИКС, совмещенная со второй встречей официальных лиц стран БРИКС по приоритетному направлению «Предупреждение и ликвидация природных катастроф».

На базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург) 5-9 сентября 2016 г. прошла рабочая конференция стран БРИКС по технологиям обработки данных в астрономии, а также второе заседание Рабочей группы БРИКС по астрономии. В мероприятии приняли участие и выступили с докладами представители всех стран

БРИКС. Обсуждались такие вопросы, как базы данных для астрофизики, обмен информацией по астрономии, Big Data и другие темы.

В г. Москве 29-30 сентября 2016 г. состоялась крупнейшая международная научно-практическая конференция «Водный форум БРИКС». Конференция была организована с целью обсуждения проблем устойчивого использования водных ресурсов и актуальных решений в этой сфере, формирования единого научно-экспертного сообщества стран БРИКС в области водных ресурсов и выявления потенциала для проведения совместных исследований и разработок, трансфера технологий, направленных на предоставление решений для водного сектора и смежных секторов.

Минобрнауки России с учетом замечаний федеральных органов исполнительной власти доработало и направило на рассмотрение Совета министров Союзного государства пакет документов, включающий Основные направления формирования и функционирования единого научно-технологического пространства Союзного государства, Положение о Комиссии по формированию единого научно-технологического пространства Союзного государства (далее – Комиссия), проект Составы Комиссии, а также примерный перечень приоритетных научно-технологических и инновационных программ и проектов Союзного государства для их дальнейшей разработки, утверждения и реализации.

В рамках Комиссии в 2017 году будут решаться задачи развития непосредственного межотраслевого сотрудничества промышленных министерств обеих стран, обеспечения эффективной реализации исследований и разработок в интересах реальных отраслей экономики.

Задачей Комиссии также будет координация практического освоения результатов, представляющих взаимный интерес научно-технологических и инновационных разработок и организации на этой основе трансфера передовых технологий.

Начата работа по координации международной научно-технической политики субъектов Российской Федерации. Введена в части внесения нормативной практики международных межрегиональных соглашений в научно-технической сфере, проводится работа по легализации корпораций межрегиональных и межгосударственных комиссий. Для придания системного статуса Министерство совместно с Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина на основе международной практики разработало

соответствующие рекомендации, которые будут направлены заинтересованным органам.

На Совместном комитете по науке и технологиям Россия и Германия договорились скоординировать межрегиональную корпорацию по реализации проекта «Smart city». Определяется состав российских субъектов, которые войдут в состав рабочей группы по результатам конкурсного отбора.

В 2017 году будет продолжена реализация научно-технической программы Союзного государства «Исследования и разработка высокопроизводительных информационно-вычислительных технологий для увеличения и эффективного использования ресурсного потенциала углеводородного сырья Союзного государства» – программа «СКИФ-НЕДРА», которая предусматривает проведение НИОКР, направленных на реализацию принципиально новых возможностей обработки, анализа, хранения геолого-геофизической информации, эффективного моделирования геолого-геофизических структур на основе создания перспективных информационно-вычислительных технологий на качественно новом технологическом уровне, поддержанном проблемно-ориентированной модернизацией (модификацией) перспективных суперкомпьютерных платформ.

Будет продолжено развитие инструментов и форм поддержки участия российских организаций и ученых в международном научно-технологическом сотрудничестве, включая реализацию совместных программ и проектов, в том числе в рамках проектов мегасайнс (Россия стала полноправным партнером международного сообщества в ESRF, XFEL, ITER, FAIR).

В целях продвижения диалога Россия – АСЕАН в сфере научно-технологического сотрудничества был согласован План научно-технологического и инновационного сотрудничества до 2025 года. Также был успешно реализован совместный проект «Энергетический диалог Россия – АСЕАН в области возобновляемой энергетики и экологически чистых энергетических технологий. Перспективы создания экспертно-аналитической и консалтинговой сети в области возобновляемой энергетики Россия – АСЕАН».

Международная конгрессно-выставочная деятельность

В соответствии со Сводным планом участия Минобрнауки России в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях в научно-технологической,

образовательной и инновационной сферах в 2016 году обеспечено участие российской стороны в мероприятиях на территории России и за рубежом, таких как:

13-16 апреля 2016 г. в павильоне 75 на ВДНХ прошел Московский международный салон образования (ММСО, Салон), подтвердивший статус уникальной площадки для обмена опытом среди специалистов из регионов России и более чем 70 зарубежных стран.

За четыре дня работы Салон посетили более 52500 человек. В их числе – педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, а также представители федеральных и региональных органов управления образованием, предприниматели, студенты, школьники и их родители. Выставочная площадь Салона составила более 20 000 кв. метров. В рамках деловой программы Салона прошло более 200 мероприятий, в которых приняли участие более 900 спикеров.

С 26 сентября по 1 октября 2016 г. (г. Пловдив, Болгария) на 72-й Международной технической ярмарке экспозиция Минобрнауки России продемонстрировала более 100 научно-технических разработок и инновационных проектов 18 научных, образовательных и производственных организаций по интеллектуальному машиностроению, энергоэффективности, биотехнологии и экологии, робототехнике и информационным технологиям. Экспозиция завоевала 20 золотых медалей и почетных дипломов.

В рамках деловой программы ярмарки состоялся «круглый стол» «Инновационная сеть Россия-Болгария: инструменты и перспективы», прошел ряд деловых встреч и переговоров с партнерами и инвесторами. Принято решение о развитии единой системы научно-технического взаимодействия университетов и инновационных организаций «Россия-Болгария».

16-21 ноября 2016 г. в г. Шэньчжень (КНР) состоялась 18-я Международная выставка высоких технологий CHINA HI-TECH FAIR, на которой была представлена экспозиция Минобрнауки России. В подготовке экспозиции участвовало 19 организаций, представлено более 40 экспонатов по приоритетным направлениям развития науки и технологий. Организованы двусторонние встречи с представителями китайских научно-технических компаний, исследовательских центров и университетов, а также семинары.

В г. Сеул, Республика. Корея 1-4 декабря 2016 г. состоялась 12-я Международная ярмарка инноваций SIIF - 201619 с участием ведущих российских вузов, национальных исследовательских университетов и инновационных научно-производственных предприятий, которые продемонстрировали 49 инноваций по

основным тематическим разделам ярмарки: информационные и телекоммуникационные технологии, альтернативные источники питания и энергосбережение, нанотехнологии, новые материалы, медицина, безопасность и рациональное природопользование. 12 отечественных разработок награждены золотыми медалями, 11 - серебряными, а бронзовых медалей удостоены 18 экспонатов. Лучшие разработки российских ученых отмечены также 14 специальными и памятными призами.

В г. Шанхай (КНР) 19 октября 2016 г. состоялись мероприятия российско-китайского научно-технического сотрудничества в рамках XX заседания Российско-Китайской подкомиссии по научно-техническому сотрудничеству Комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств.

В г. Бишкек 3 ноября 2016 г. в рамках реализации решений XVIII заседания Межправительственной Российско-Киргизской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству на базе Киргизско-Российского Славянского университета состоялся Российско-Киргизский «круглый стол» по актуальным проблемам двустороннего сотрудничества.

В г. Ханое 23-24 ноября 2016 г. проведен Российско-Вьетнамский «круглый стол», посвященный перспективам развития двусторонних отношений в сфере инноваций и трансферта технологий.

В г. Тегеране 13 декабря 2016 г. в рамках Российско-Иранского бизнес-форума, приуроченного к XIII заседанию Постоянной Российско-Иранской межправительственной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству, состоялся Российско-Иранский «круглый стол» по актуальным проблемам научно-технического сотрудничества и трансферта технологий.

Развитие двустороннего сотрудничества

В неблагоприятных политических условиях по линии двустороннего сотрудничества сделан акцент на поддержание отношений на всех традиционных направлениях. Проведены заседания межправительственных комиссий, различных двусторонних групп. Проводилась разработка и подписание двусторонних соглашений и меморандумов.

В Афинах 11 ноября 2016 г. Министром образования и науки Российской Федерации Васильевой О.Ю. от имени Правительства Российской Федерации подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и

Правительством Греческой Республики о научно-техническом и инновационном сотрудничестве.

Состоялось участие Министра образования и науки Российской Федерации Васильевой О.Ю. в научно-практической конференции Российско-Азербайджанской ассоциации организаций высшего образования «Состояние и перспективы Российско-Азербайджанского сотрудничества в сфере образования, науки и культуры» (Азербайджан, г. Баку, 27-28 ноября 2016 г.).

С 2 по 6 июня 2016 г. в Москве и Санкт-Петербурге прошло 17-е заседание межправительственной Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству. С российской стороны Комиссию возглавляла Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю., китайской - вице-премьер Госсовета КНР Лю Яньдун. Стороны обсуждали вопросы укрепления и расширения российско-китайского взаимодействия по гуманитарным направлениям (образование, молодежные обмены, культура, здравоохранение, спорт, кинематография, архивное дело, СМИ, туризм); определялись основные направления дальнейшего сотрудничества в гуманитарных сферах.

В Пекине (КНР) 22-23 октября 2016 г. на главной международной образовательной выставке China Education Expo представлена экспозиция Минобрнауки России, участие в которой приняли 20 ведущих российских университетов. Для российских делегатов была организована насыщенная деловая программа, включающая участие в Ежегодной китайской конференции по образованию за рубежом, где ключевые доклады представили многие видные участники мирового сектора образования. Большую роль в работе делегации сыграли двусторонние встречи, как в рамках специально организованных событий, например, B2B Networking с представителями Китайской Ассоциации образования по международному обмену, так и на полях выставки, в ходе визитов в представительство компании HUAWEI.

Развитие сотрудничества на многосторонней основе

В 2016 году продолжено совершенствование механизмов реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года.

В Москве 27-28 июня 2016 г. состоялось 18-е заседание Межгосударственного совета по сотрудничеству в научно-технической и инновационной сферах (МС НТИ), по результатам которого были приняты решения, касающиеся

Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года и др.

В Москве 3-4 октября 2016 г. состоялся IV Съезд учителей и работников образования государств – участников СНГ по теме «Инновации современной образовательной среды государств – участников СНГ как фактор повышения качества и доступности образования». Он проводился в соответствии с Планом мероприятий, посвященных Году образования в СНГ, и был приурочен к 25-летию со дня подписания Соглашения о создании СНГ.

В работе Съезда приняли участие более 300 представителей из восьми стран СНГ – Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, России, Таджикистана и Туркменистана.

В рамках Съезда состоялись очередное заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ и встреча руководителей министерств образования (и науки) государств – участников СНГ, которая была посвящена вопросам основных направлений и формата сотрудничества в сфере образования на ближайшую и среднесрочную перспективы на пространстве Содружества.

В ходе Съезда 36 представителей национальных систем образования Содружества были награждены нагрудным знаком Содружества Независимых Государств «Отличник образования Содружества Независимых Государств».

Продолжено сотрудничество в сфере образования и науки на многосторонней основе в полицентричных форматах, включая Азиатско-Тихоокеанский регион (далее – АТР) и новое политическое и дипломатическое объединение стран-партнеров БРИКС.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации об обеспечении реализации программы действий по укреплению позиции Российской Федерации в АТР и плана мероприятий, направленных на информационное сопровождение указанных действий и формирование благоприятного образа Российской Федерации, в странах региона были реализованы следующие мероприятия:

Важным шагом стало согласование Стратегии образования АТЭС 2030. Документ, затрагивающий все аспекты образовательного сотрудничества в АТР, включая вопросы признания, образование на протяжении жизни, науку в образовании и взаимодействие бизнеса и образования, стал первым практическим шагом к формированию единого образовательного пространства в АТР. Стратегия

была принята в ходе встречи министров образования АТЭС (Перу, 5-6 октября 2016 г.) при совместном председательстве Российской Федерации и Перу;

проведена конференции по сотрудничеству АТЭС в сфере высшего образования (1-2 сентября 2016 г., г. Владивосток) с участием делегаций стран АТЭС, сформированных из официальных лиц, представителей университетского сообщества, а также при участии молодых ученых, которые в формате открытого диалога рассмотрели практические стороны реализации Стратегии;

в рамках проектной деятельности АТЭС Минобрнауки России представлены самофинансируемые проекты «Открытый банк математических задач» и «Виртуальная карта академической мобильности»;

с целью продвижения академической мобильности через повышение узнаваемости образовательных организаций высшего образования на евразийском пространстве стало проведение очередного этапа Летнего университета фонда «Азия – Европа». Мероприятие состоялось на площадках Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, Забайкальского государственного университета, Иркутского государственного университета. 48 студентов-специалистов в области транспорта и логистики из 46 стран, прошедшие конкурсный отбор, посетили города Владивосток, Читу и Иркутск с целью укрепления межчеловеческой взаимосвязанности между Европой и Азией.

Решение о проведении Летнего университета АСЕФ на территории России было принято в ходе прошедшей на высоком уровне промежуточной встречи СДЛ АСЕМ по образованию (Москва, 13-14 апреля 2016 г.). Во встрече приняли участие представители министерств образования Европы и Азии.

Продолжается наращивание усилий в части развития образовательного сотрудничества в рамках диалогового партнерства «Россия – АСЕАН». По итогам серии мероприятий, включая состоявшийся в Москве «круглый стол» по вопросам образовательного сотрудничества в рамках диалогового партнерства Россия – АСЕАН (14 апреля 2016 г.), была сформирована рабочая группа по образованию, которая впоследствии может стать связующим звеном между диалоговым партнерством и другими региональными площадками АТР.

В рамках сегодняшнего внешнеполитического курса на расширение и углубление сотрудничества по линии стран азиатско-тихоокеанского региона, в рамках взаимодействия с Шанхайской организацией сотрудничества (далее – ШОС) Минобрнауки России уделяет приоритетное внимание формированию представляющих взаимный интерес программ и проектов инновационного

взаимодействия, совершенствованию договорно-правовой базы, развитию диалога в сфере научно-технических инноваций, осуществлению обменов научно-техническими достижениями.

В связи с этим в 2016 году продолжена скоординированная работа по направлениям:

подготовка высококвалифицированных кадров на основе согласованных инновационных образовательных программ по специальностям, представляющим приоритетный интерес для экономического и социального развития государств-членов ШОС;

реализация совместных образовательных и научно-технических проектов на пространстве ШОС, направленных на преодоление современных социально-политических, экономических, экологических и иных вызовов стран ШОС;

диверсификация научно-академического сотрудничества на территории государств-членов ШОС;

внедрение современных образовательных методик и технологий;

создание механизмов признания и эквивалентности документов об образовании государствами-членами ШОС и мировым образовательным сообществом;

проведение экспертиз и выработка рекомендаций в конкретных областях сотрудничества ШОС;

создание сети языковых (русский и китайский) и страноведческих курсов.

В г. Душанбе (Республика Таджикистан) 20 октября 2016 г. проведено шестое Совещание министров образования государств-членов ШОС.

В ходе встречи главы делегаций уделили первоочередное внимание вопросам обеспечения реализации договоренностей, достигнутых на заседании Совета глав государств-членов ШОС (г. Ташкент, 24 июня 2016 года) по дальнейшему развитию в двустороннем и многостороннем форматах сотрудничества в области образования и науки.

Определили приоритетные направления сотрудничества до 2018 года в области образования, среди которых: повышение качества подготовки педагогических и научно-педагогических кадров; содействие совместным научным и инновационным проектам; развитие академической мобильности студентов и преподавателей; поддержка студенческих инициатив; воспитание через образование у обучающихся стойкого неприятия идей экстремизма и радикализма.

Одним из приоритетных образовательных проектов ШОС является Университет Шанхайской организации сотрудничества, представляющий собой сеть образовательных организаций высшего образования государств-участников ШОС (далее – головные (базовые) университеты), объединившихся для усиления сотрудничества в области реализации совместных образовательных программ, научных и научно-технических проектов. Головные (базовые) университеты определяются совместным решением Совещания министров образования государств-членов ШОС по представлению органов власти государств-участников Соглашения, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При этом головные (базовые) университеты сохраняют свою самостоятельность и права юридического лица в соответствии с законодательством, нормами и правилами государств-участников Соглашения.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета глав государств-членов ШОС 10 июля 2015 г. было подготовлено распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 2309-р «О подписании Соглашения об учреждении и функционировании Университета Шанхайской организации сотрудничества». Подписание данного Соглашения состоится в апреле 2017 года «на полях» Московского международного салона образования.

В соответствии с Меморандумом о взаимопонимании о создании Сетевого университета БРИКС (далее – Меморандум, СУ БРИКС) была продолжена разработка совместных магистерских и аспирантских программ в соответствии с национальным законодательством, а также организация академической мобильности студентов, профессорско-преподавательского состава и работников университетов-участников СУ БРИКС. Так, для обеспечения студенческих обменов и приема иностранных граждан из стран БРИКС в российские образовательные организации высшего образования (далее – образовательные организации) была установлена квота на 2016 год в размере 968 мест, среди которых Бразилии выделено 30 мест, Китаю – 900 мест, Индии – 20 мест, Южной Африканской Республике – 18 мест.

Запущен сайт Сетевого университета (рабочий язык сайта – английский). На сайте размещена информация о вузах-участниках, основных мероприятиях в рамках работы СУ БРИКС. Ведется заполнение проектного модуля, позволяющего участникам Сетевого университета эффективно взаимодействовать друг с другом по

вопросам разработки и запуска совместных образовательных программ в рамках каждой Международной тематической группы по приоритетным областям знаний.

В период с 27 по 30 сентября 2016 г. представители Минобрнауки России приняли участие в следующих мероприятиях в рамках деятельности объединения стран БРИКС:

27 сентября 2016 г. состоялось заседание Международного управляющего совета Сетевого Университета БРИКС (далее – СУ БРИКС) в г. Мумбаи, Индия. Российская сторона представила доклад по итогам председательства России в БРИКС по линии образования в 2015 году, а также сообщение о деятельности Национального координационного комитета СУ БРИКС и о ходе работ по формированию совместных образовательных программ магистратуры и аспирантуры. На встрече были приняты основные нормативные документов СУ БРИКС;

29 сентября 2016 г. состоялась встреча старших должностных лиц по образованию стран БРИКС в г. Нью-Дели, Индия, в ходе которой обсуждался проект декларации министров образования БРИКС. Российская делегация провела «круглый стол» по развитию электронного образования в странах БРИКС;

30 сентября 2016 г. состоялась 4-я ежегодная встреча министров образования БРИКС. Итогом встречи стало подписание Декларации об образовании. На встрече были подведены итоги заседания Международного управляющего комитета Сетевого Университета БРИКС и группы старших должностных лиц по образованию стран БРИКС. Участники отметили важность Сетевого Университета БРИКС в развитии образовательного сотрудничества между государствами БРИКС, а также ключевую роль Российской Федерации в его создании и организационном обеспечении. По инициативе российской стороны Декларация была дополнена предложениями в части развития среднего профессионального образования, электронного образования и обеспечения качества высшего образования. На полях мероприятия были проведены двусторонние встречи с руководителями делегаций Индии и КНР. В рамках встречи с делегацией Индии была обозначена актуальность решения вопроса по взаимному признанию образования и квалификаций. В ходе встречи с делегацией КНР достигнуты договоренности о совместной проработке инициатив в области образования, которые будут предложены в период председательства Китая в БРИКС в 2017 году.

Осуществлено развитие взаимодействия с Организацией Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). В 2016 году Российская Федерация

председательствовала в ЧЭС. По инициативе российской стороны в 2016 году начата:

разработка проекта Опросника по развитию международного сотрудничества в области образования в странах ЧЭС;

разработка проекта создания национальных опорных вузов в странах-участницах ЧЭС (с целью оптимизации сотрудничества образовательных организаций высшего образования стран-участниц ЧЭС, входящих в Сеть университетов Черноморского региона);

проработка расширения сотрудничества ЧЭС с иными международными организациями в области образования;

подготовка предложений по оптимизации существующих процедур сбора информации в области образования в рамках ЧЭС;

подготовка доклада о тенденциях в развитии молодежной политики в странах-членах ЧЭС, предложениях по ее усовершенствованию.

В 2016 году при участии России, Греции и Турции был подготовлен совместный обзор о последних достижениях в области обеспечения качества высшего образования в странах-членах ЧЭС.

В Кракове 15-16 июня 2016 г. состоялась Первая встреча министров науки Совета государств Балтийского моря, на которой был дан политический старт Балтийской научной сети (далее БНС) в рамках польского председательства в СГБМ.

Новый проект БНС направлен на гармонизацию стратегии развития науки в интересах социально-экономического роста стратегически важного региона Балтийского моря.

28 сентября 2016 г. делегация Минобрнауки России посетила США (г. Вашингтон), где приняла участие в министерской встрече по вопросам арктической науки. В данном мероприятии участвовали представители арктических государств (Канада, Королевство Дании, Финляндия, Исландия, Норвегия, Россия, Швеция и США), 14 неарктических государств. По итогам встречи подписано Совместное заявление.

Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и продвижение русского языка за рубежом

Решение вопросов поддержки русского языка и продвижения русского языка за рубежом осуществляется в том числе в рамках решений, принятых на заседаниях

Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. В 2016 году состоялось 2 заседания Совета по русскому языку.

Кроме того, заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. утвержден Комплекс мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка на 2016-2020 годы (от 18 февраля 2016 г. № 1036п-П8).

Создана широкая сеть из 619 локальных центров, на базе которых образовательными организациями высшего образования организовано проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (комплексного экзамена). Внедрена единая информационная система хранения данных по комплексному экзамену.

На начало февраля 2017 г. 2 303 083 иностранных гражданина успешно сдали комплексный экзамен и получили сертификат.

В рамках выполнения Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки России Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина реализовывал молодежную международную волонтерскую программу «Послы русского языка в мире», цель которой – продвижение русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом. В рамках программы состоялись экспедиции в 6 зарубежных стран (Армения, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Абхазия, Китайская Народная Республика) и 4 субъекта Российской Федерации (Москва, Республика Башкортостан, Республика Северная Осетия-Алания, Чеченская Республика);

состоялась XIV Международная олимпиада по русскому языку среди иностранных обучающихся;

впервые состоялась Всероссийская олимпиада школьников по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка с участием более 10 тысяч школьников и студентов в регионах, 130 человек - в финале.

Заключено 61 соглашение с юридическими лицами о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Создан Фонд содействия продвижению русского языка и образования на русском совместно с Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина.

Продолжилась работа по развитию портала «Образование на русском» (pushkininstitute.ru). По состоянию на декабрь 2016 г.: общее количество посетителей – более 4 млн.; количество стран – 197; зарегистрированных участников – более 1 млн.; организаций-партнеров – более 400. В двадцатку наиболее активных стран входят: Россия (69,4%), Украина (7,05%), Беларусь (3,19%), Казахстан (2,86%), США (2,65%), Сербия, Армения, Азербайджан, Грузия, Болгария, Молдова, Германия, Италия, Албания, Греция, Киргизия, Босния и Герцеговина, Испания, Польша, Венгрия.

Мероприятия международного молодежного сотрудничества

В рамках исполнения Плана действий на 2016-2017 годы по реализации Рамочной программы сотрудничества между Минобрнауки России и Советом Европы о сотрудничестве в сфере молодежной политики на 2014-2018 годы в 2016 году было реализовано 6 мероприятий, в том числе:

VIII Международный молодежный лагерь «Диалог» (22-26 сентября 2016 г., Калужская область);

III Международный семинар для молодёжи по сохранению исторической памяти в Европе «Память и уроки Второй мировой войны» (6-11 ноября 2016 г., г. Волгоград);

очередное заседание управляющего комитета по реализации Плана действий Рамочной программы сотрудничества между Минобрнауки России и Советом Европы (1 декабря 2016 г., г. Сочи).

На 2017 год запланировано 7 мероприятий, а также издание брошюры к 25-летию сотрудничества в сфере молодёжной политики между Российской Федерацией и Советом Европы.

В целях реализации Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года и в соответствии с решениями Совета по делам молодежи государств-участников СНГ проведено 17 мероприятий, среди которых:

обеспечение участия делегации Российской Федерации, победителей национального отборочного этапа Международного молодежного конкурса «100 идей для СНГ» в финальной выставке Международного молодежного проекта государств – участников СНГ «100 идей для СНГ» (13 - 15 апреля 2016 г., г. Минск);

Международный молодежный форум «За взаимопонимание на Кавказе» (20-24 апреля 2016 г., г. Махачкала);

заседания Совета по делам молодежи государств-участников СНГ в апреле 2016 г. в г. Минске и в ноябре в г. Баку;

форум молодежных организаций государств – участников СНГ (7-9 ноября 2016 г., Москва и Рязань);

проект «Общественный дипломатический корпус государств – участников Содружества Независимых Государств, стран Балтии и Кавказа» (5-10 декабря 2016 г., Москва)

Также была осуществлена подготовка и издание сборника, посвященного 25-летию образования Содружества Независимых Государств и 10-летию деятельности Совета по делам молодежи государств-участников СНГ.

С целью развития сотрудничества в рамках БРИКС, а также во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2015 г. № ИШ-П2-7849 в период с 1 по 3 июля 2016 г. в г. Гувахати, Республики Индия состоялся II молодежный саммит БРИКС (далее – саммит), в котором приняла участие российская делегация в количестве 16 человек. Итоговым документом саммита стало принятие Призыва молодежи БРИКС к действию, в соответствии с которым представители рекомендовали привлечение гражданского молодежного сообщества стран объединения к участию в мероприятиях, проходящих на территории государств-участниц БРИКС.

Во исполнение рекомендаций Итогового документа Саммита в Международном молодежном образовательном форуме «Евразия», прошедшем с 7 по 11 сентября 2016 г. в г. Оренбурге, приняли участие представители независимой общественной организации Молодежного форума БРИКС в количестве 7 человек: из Бразилии, России, Индии и Южной Африки. С 24 по 26 сентября 2016 г. в Республике Башкортостан прошел международный форум «Студенческий спорт в странах Шанхайской организации сотрудничества и группы БРИКС».

На 2017 год к проведению запланировано 13 мероприятий.

В рамках соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германия в области молодежного сотрудничества с 16 по 18 февраля 2016 г. в Москве продолжалась работа по развитию молодежных обменов между Россией и Германией. Так, в 2016 году проведено 7 мероприятий, среди которых:

XIV Российско-Германский молодежный форум (30 июня-3 июля 2016 г., г. Мюнхен);

официальное открытие российско-германского Года молодежных обменов, который проходит в 2016–2017 годах под патронатом министров иностранных дел Российской Федерации и Федеративной Республики Германия (9 июня 2016 г., Москва);

XII Российско-Германский молодежный парламент (13-18 ноября 2016 г., г. Берлин);

заседание Российско-Германского совета в области молодежного сотрудничества (22-25 ноября 2016 г., г. Казань).

С 10 по 19 октября 2016 г. в рамках Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования прошел российско-китайский студенческий фестиваль. По приглашению Министерства образования и науки Российской Федерации в Россию приехала группа китайских студентов.

Помимо этого в 2016 году состоялись: Российско-Казахстанский, Российско-Армянский, Российско-Итальянский, Российско-Азербайджанский, Российско-Белорусский и Японо-Российский молодежные форумы.

VIII. Контрольно-надзорная деятельность

Лицензирование образовательной деятельности

В 2016 году Рособрнадзором проведено 3187 процедур лицензирования образовательной деятельности, их них:

13 процедур предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия);

2 процедуры отказа в предоставлении лицензии;

3172 процедуры переоформления лицензии.

Подготовлено 311 приказов и 1097 распоряжений по предоставлению, переоформлению лицензий.

Выдана 551 лицензия и 4980 приложений к лицензиям.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

В части государственной аккредитации образовательной деятельности в 2016 году Рособрнадзором:

проведено 3724 процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;

издано 574 приказа по государственной аккредитации образовательной деятельности;

оформлено 364 свидетельства о государственной аккредитации и 777 приложений к нему;

переоформлено 573 свидетельства о государственной аккредитации и 1394 приложения к нему;

издано 557 распоряжений о проведении аккредитационной экспертизы;

подано 1509 заявлений на получение государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

В 2016 году Рособрнадзором:

рассмотрено 17914 заявлений по документам иностранных государств об образовании;

проведено 13878 процедур по заявлениям физических лиц;

отказано в предоставлении государственной услуги 127 заявителям.

Выдано 12857 свидетельств о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, 25 дубликатов свидетельств о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Издано 113 распоряжений.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В 2016 году Рособрнадзором осуществлены контрольно-надзорные мероприятия в отношении 536 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации), из них:

лицензионный контроль – в 440 образовательных организациях (34 плановые выездные проверки, 147 внеплановых выездных проверок, 259 внеплановых документарных проверок);

федеральный государственный надзор в сфере образования – в 471 образовательной организации (76 плановых выездных проверок, 1 плановая документарная проверка, 106 внеплановых выездных проверок, 288 внеплановых документарных проверок);

федеральный государственный контроль качества образования – в 168 образовательных организациях (62 плановые выездные проверки, 1 плановая документарная проверка, 57 внеплановых выездных проверок, 48 внеплановых документарных проверок);

государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию – в 27 образовательных организациях (27 плановых выездных проверок).

В результате проведённых проверок выявлены нарушения лицензионных требований, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписаний об устранении выявленных нарушений, принятия иных мер административного воздействия.

В 2016 году возбуждено 501 дело об административном правонарушении (на юридические лица – 233, на должностные лица – 268).

Постановлениями судебных органов юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям:

в виде штрафов на общую сумму в 6 миллионов 35 тысяч рублей;

2 юридическим лицам назначены административные наказания в виде предупреждения;

административное приостановление деятельности осуществлено в 3 образовательных организациях на срок от 7 до 90 суток.

Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выдано 471 предписание Рособнадзора об устранении выявленных нарушений (в том числе 160 образовательным организациям выданы повторные предписания).

За неисполнение предписаний Рособнадзора (в том числе выданных в предыдущие годы):

в 169 образовательных организациях проведены внеплановые проверки исполнения предписаний;

запрещён приём в 139 образовательных организаций;

27 образовательным организациям приостановлено действие лицензий на осуществление образовательной деятельности;

на основании решений арбитражных судов аннулировано действие лицензии на осуществление образовательной деятельности 9 организаций.

В связи с исполнением предписания 1 образовательной организации действие лицензии на осуществление образовательной деятельности возобновлено, 94 образовательным организациям – возобновлён приём.

По результатам федерального государственного контроля качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в 2016 году изданы распорядительные акты Рособрнадзора:

о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности – 134;

о лишении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности – 163;

о возобновлении действия государственной аккредитации – 84.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В части исполнения государственной функции по контролю и надзору за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2016 году Рособрнадзором осуществлено 60 проверок органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам:

соблюдения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации законодательства Российской Федерации в сфере образования;

обеспечения полноты и качества исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

деятельности органов опеки и попечительства;

расходования субвенций на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

расходования субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

исполнения ранее выданных Рособрнадзором предписаний об устранении выявленных нарушений.

В результате проведённых проверок выявлено 501 нарушение законодательства Российской Федерации.

В 2016 году выдано 23 предписания и направлено 7 писем Рособнадзора органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об устранении выявленных нарушений.

Исполнено и снято с контроля 40 предписаний об устранении выявленных нарушений.

Составлено 15 протоколов об административном правонарушении в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

IX. Задачи Минобрнауки России на 2017 год

Общеминистерские вопросы

Реализация основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации до 2018 года.

Реализация мероприятий Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Реализация государственных программ Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» и «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».

Реализация «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки, направленных на повышение эффективности образования и науки, с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений.

Организация проектной деятельности Минобрнауки России по реализации приоритетных проектов в рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации «Образование», а также формирование и реализация ведомственного «портфеля» приоритетных проектов (программ).

Разработка проектов федеральных законов, а также правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусмотренных в

соответствующих планах Министерства образования и науки Российской Федерации.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки.

Обеспечение открытости деятельности Минобрнауки России в рамках Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти.

Развитие и внедрение единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Разработка концепции создания цифровой образовательной среды Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.

Совершенствование кадровой политики Министерства.

Совершенствование механизмов проведения контрольно-ревизионных мероприятий Министерства с одновременным снижением контрольной нагрузки на подведомственные организации.

Повышение эффективности внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в Министерстве.

Бюджетная политика

Формирование проекта федерального бюджета на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов.

Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018-2019 годов.

Обеспечение сохранения (или увеличения) объемов расходов федерального бюджета на реализацию мероприятий ГПРО и ГПРНТ, а также расходов Минобрнауки России на уровне не ниже показателей, утвержденных законом о федеральном бюджете на 2016 год.

Повышение эффективности финансовой деятельности и качества финансового менеджмента в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России.

Реализация мероприятий по предотвращению нарушений вузами законодательства в сфере регулирования платных образовательных программ.

Общее образование

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет.

Реализация региональных «дорожных карт», предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2020 года.

Обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации (ФГОС ДО).

Поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах.

Разработка предметных концепций по иностранным языкам, физике, химии, биологии.

Внесение изменений в ФГОС общего образования в части требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования, к структуре программы воспитания обучающихся при получении начального основного общего образования.

Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.

Реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Формирование национальной системы учительского роста.

Дополнительное образование детей

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (не менее 69%), в том числе

дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 7%), включая обучающихся на базе технопарков «Кванториум».

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Совершенствование Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, а также Положения о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования.

Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся всех образовательных организаций страны.

Развитие школьной спортивной инфраструктуры сельских школ.

Совершенствование работы по развитию школьного и студенческого спорта.

Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании и разработка нормативных правовых актов по реализации Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ.

Развитие условий для изучения русского языка детьми и молодежью зарубежных стран, стран постсоветского пространства и соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Реализация Концепции развития дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; введение нормативно - подушевого финансирования, персонализированного финансирования, равного доступа негосударственных учреждений к бюджетным ассигнованиям.

Апробирование модели обучения специалистов в сфере воспитания в рамках обучения по педагогическим специальностям, формирование первого кадрового резерва системы воспитания.

Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Среднее профессиональное образование

Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Апробация новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Повышение квалификации и переподготовка управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Продолжение работы по развитию 7 межрегиональных центров компетенций.

Продолжение работы по развитию инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Организация и проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.

Поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» и подготовка к проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству в 2019 году в г. Казани.

Проведение III национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс.

Проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

Совершенствование способов учета и развития инструментария мониторинга системы непрерывного образования взрослых.

Высшее образование

Сохранение высоких показателей уровня доступности высшего образования.

Развитие инструментов доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение практико-ориентированности образовательных программ, расширение взаимодействия образования и организаций реального сектора экономики.

Повышение международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров.

Поддержка университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов – оплотов развития территорий (в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»).

Обеспечение нормативных условий реализации онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, включая создание системы оценки их качества (в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»).

Завершение работы по приведению федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для работы в Арктической зоне Российской Федерации.

Дальнейшая модернизация педагогического образования.

Укрепление кадрового потенциала в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса.

Укрепление кадрового потенциала образовательных организаций высшего образования за счет кадрового резерва для замещения должностей руководителей вузов.

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре как уровне высшего образования.

Поэтапная реализация новой модели государственной научной аттестации - формирование перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым предоставляются права самостоятельно создавать на своей базе диссертационные советы, присуждать ученые степени и выдавать соответствующие дипломы.

Поэтапное формирование сети диссертационных советов с учетом оценки показателей их научного и кадрового потенциала, особенностей различных областей знаний, отраслей науки и групп научных специальностей, а также глобальных трендов современного научно-технологического развития.

Наука и инновации

Реализация Стратегии научно-технологического развития России на долгосрочный период.

Осуществление перехода на эффективные финансовые механизмы, включая грантовое (длительностью 3-5 лет) и проектное финансирование, адресное финансирование постоянных позиций ведущих ученых.

Создание полноценной комфортной системы налогообложения, устраняющей экономические барьеры для предприятий и организаций, инвестирующих средства в развитие науки и использующих ее результаты.

Привлечение средств крупных отечественных компаний к инвестированию средств в научные фонды.

Выполнение государственными компаниями программ инновационного развития, основанных на реализации приоритетных инновационных проектов, сформированных с учетом технологических прогнозов и «дорожных карт» повышения конкурентоспособности.

Участие в реализации национальной технологической инициативы.

Обеспечение национальной подписки на ведущие мировые издательства и международные индексы научного цитирования для научных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Развитие инструментов и форм поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства.

Реализация мер государственной поддержки создания и развития инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации.

Завершение работы над законопроектом «О научной, научно-технической, инновационной деятельности в Российской Федерации», создающим благоприятные условия для самореализации и научного творчества ученого, устанавливающим прозрачные принципы научной карьеры, основанные на репутации ученого, открытой и конкурентной системе поддержки науки, перспективных результатах, коммуникаций с бизнесом, выстраивании научных проектов от идей до производства.

Развитие инструментов и форм поддержки участия российских организаций и ученых в международном научно-технологическом сотрудничестве, включая реализацию совместных программ и проектов, в том числе в рамках проектов мегасайнс.

Молодежная политика

Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.

Развитие деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений как действенного механизма воспитания активной гражданской позиции молодежи.

Реализация плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Формирование системы поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Организация и проведение в 2017 году в России XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Развитие инфраструктуры молодежной политики, в том числе реализация автоматизированной информационной системы «Молодежь России».

Защита прав детей

Сокращение численности вновь выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение перечня и повышение качества оказываемых услуг, в том числе в сфере подготовки кандидатов и сопровождения семей при наличии детей с ОВЗ старшего возраста и имеющих братьев и сестер.

Повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка педагогов и разработка специальных учебников и учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Создание федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии на базе Псковского центра лечебной педагогики.

Проведение всероссийских мероприятий в сфере профилактики асоциального поведения обучающихся.

Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам с девиантным (общественно опасным) поведением.

Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Международное сотрудничество

Осуществление мероприятий по обеспечению реализации Межгосударственной программы сотрудничества государств-участников СНГ в инновационной сфере на период до 2020 года.

Проведение мероприятий и реализация проектов, направленных на развитие интеграции в сфере образования, науки, технологий и инноваций в рамках ЕАЭС, ШОС, а также на сопряженном пространстве Экономического пояса Шелкового пути и ЕАЭС.

Осуществление мероприятий по формированию единого научно-технологического и общего образовательного пространства в рамках Союзного государства.

Оказание содействия в вопросах восстановления и развития системы образования республик Южная Осетия и Абхазия.

Продолжение выполнения решений 7-го и 8-го саммитов БРИКС, участие в мероприятиях БРИКС в сферах образования, науки, технологий, инноваций и молодежной политики.

Укрепление сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций АСЕМ, АТЭС, АСЕАН.

Расширение взаимодействия с Евросоюзом (ЕС) по вопросам научно-технологического сотрудничества, в том числе в рамках Рабочего плана мероприятий инициативы «Партнерство для модернизации».

Обеспечение современного развития научно-исследовательского и образовательного секторов Российской Федерации, расширение географии международного научно-технического и образовательного сотрудничества,

продвижение российских приоритетов на двусторонней основе и в международных организациях путем реализации проектов и участия в мероприятиях, в том числе ОЭСР, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ООН, ЧЭС, ШОС, Совет Европы.

Подготовка международных соглашений об участии иностранных государств в проектах по созданию крупных научных исследовательских установок класса «мега-сайенс» на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе проведение переговоров о подписании соглашения между Правительством Российской Федерации и Европейской организацией ядерных исследований (ЦЕРН) о предоставлении России статуса ассоциированного члена ЦЕРН.

Подготовка к подписанию Соглашения об учреждении и функционировании Университета Шанхайской организации сотрудничества в рамках Московского международного салона образования (ММСО 2017).

Продолжение переговорной работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Великобританией, Испанией, Польшей, Республикой Кореей и Индией.

Проведение конгрессных и выставочных мероприятий в России и за рубежом в соответствии со Сводным планом выставочно-конгрессных мероприятий на 2017 год.

Контрольно-надзорная деятельность

Совершенствование организации, повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности, в рамках выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации на 2016-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 559-р, обеспечение информированности общественности о результатах проводимых контрольно-надзорных мероприятий.

Применение мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Совершенствование проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.