

## Логопедическое представление на ребенка школьного возраста

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образовательная организация № \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Краткий анамнез раннего речевого развития \_\_\_\_\_

Занятия с логопедом в дошкольном возрасте (где? с каким результатом?) \_\_\_\_\_

Речевая среда и социальные условия \_\_\_\_\_

Слух \_\_\_\_\_

Зрение \_\_\_\_\_

Общая и мелкая моторика \_\_\_\_\_

**Артикуляционный аппарат** \_\_\_\_\_

### Устная речь:

Общее звучание речи \_\_\_\_\_

Понимание речи \_\_\_\_\_

Активный словарь \_\_\_\_\_

**Грамматический строй речи** \_\_\_\_\_

Слоговая структура речи \_\_\_\_\_

Звукопроизношение \_\_\_\_\_

**Фонематическое восприятие, звуковой анализ, синтез** \_\_\_\_\_

**Связная речь** \_\_\_\_\_

Темп и плавность речи \_\_\_\_\_

### Письменная речь:

Письмо \_\_\_\_\_

Чтение \_\_\_\_\_

**Выводы учителя-логопеда** \_\_\_\_\_

**Рекомендации** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Учитель-логопед \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

Директор ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /