

Приложение
к постановлению Администрации
городского округа Карпинск
от 28.12.2018 г. № 1812

Муниципальная программа
«Развитие системы образования
в городском округе Карпинск
на 2016-2021 годы»

Ответственный исполнитель:

Отдел образования администрации
городского округа Карпинск
Грек Владимир Викторович
Тел. (34383) 2-20-08
E-mail: otdobraz@ekarpinsk.ru

г. Карпинск

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы образования в городском округе Карпинск
на 2016-2021 годы»

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Отдел образования администрации городского округа Карпинск</p>
<p>Соисполнители муниципальной программы</p>	<p>Муниципальные учреждения образования, культуры и спорта</p>
<p>Подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в городском округе Карпинск»</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городском округе Карпинск»</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования, обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в городском округе Карпинск»</p> <p>Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи городского округа Карпинск»</p> <p>Подпрограмма 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа Карпинск»</p> <p>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2021 годы»</p>
<p>Цели муниципальной программы</p>	<p>Цели «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2021 годы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; 2) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; 3) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного

	<p>образования;</p> <p>4) создание условий для отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи;</p> <p>5) развитие системы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>6) приведение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>7) обеспечение проведения общегородских мероприятий в сфере образования.</p>
<p>Задачи муниципальной программы</p>	<p>Задачи муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2021 годы»:</p> <p>1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях;</p> <p>2) организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;</p> <p>3) обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений по приведению условий обучения и воспитания детей в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>4) обеспечение функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>5) осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;</p> <p>6) обеспечение перевозки детей, проживающих в посёлках и отдалённых районах города, от места жительства к месту учёбы в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обратно в течение учебного года;</p> <p>7) обеспечение участия в организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечение мониторинга состояния качества образования на территории городского округа;</p> <p>8) организация предоставления дополнительного образования детям;</p> <p>9) обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи;</p> <p>10) развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений для организации патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, совершенствование содержания и форм</p>

	<p>проведения мероприятий патриотической направленности;</p> <p>11) совершенствование содержания и форм проведения мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового, безопасного образа жизни, культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;</p> <p>12) обеспечение условий для безопасного функционирования и развития муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>13) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных учреждений требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;</p> <p>14) совершенствование условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>15) сохранение и развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей;</p> <p>16) обеспечение исполнения полномочий органа местного самоуправления в сфере управления образованием;</p> <p>17) осуществление полномочий учредителя муниципальных образовательных учреждений в соответствии с федеральными, областными и муниципальными нормативными правовыми актами.</p>
<p>Показатели (индикаторы) муниципальной программы</p>	<p>1) Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;</p> <p>2) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области;</p> <p>3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС;</p> <p>4) Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в городском округе, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>5) Соотношение уровня средней заработной платы педагогов, работающих в 1-11(12-х), муниципальных общеобразовательных учреждений и уровня средней заработной платы в экономике Свердловской области;</p>

- 6) Доля общеобразовательных организаций, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- 7) Охват детей школьного возраста образовательными услугами муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 8) Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС;
- 9) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 10) Охват организованным горячим питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 11) Доля детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и проживающих в поселках, которым в течение учебного года обеспечен проезд от места жительства к месту учёбы и обратно специализированными автотранспортными средствами;
- 12) Количество единиц вновь приобретаемых специализированных автотранспортных средств;
- 13) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, величина среднего тестового балла по общеобразовательным предметам (физика, химия) выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 14) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- 15) Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Свердловской области;
- 16) Доля педагогических работников, муниципальных учреждений дополнительного образования, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС;
- 17) Количество детей, охваченных дополнительным образованием по образовательным программам

- естественнонаучной и научно-технической направленностям;
- 18) Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста;
- 19) Охват подростков и молодежи временным трудоустройством в общей численности обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет;
- 20) Доля обучающихся, являющихся участниками мероприятий, профориентационной направленности, в том числе в рамках реализации комплексной программы "Уральская инженерная школа", в общей численности обучающихся учреждений общего и дополнительного образования,;
- 21) Доля муниципальных образовательных учреждений, улучшивших учебно-материальные условия организации патриотического воспитания;
- 22) Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы здоровье сберегающей, профилактической, патриотической направленности, участвующих в конкурсах на получение грантов;
- 23) Доля муниципальных учреждений образования, осуществляющих приобретение основных средств для обеспечения безопасного функционирования;
- 24) Доля муниципальных учреждений образования, осуществляющих текущие ремонты зданий и помещений;
- 25) Доля зданий муниципальных образовательных учреждений, в которых проведён капитальный ремонт в целях приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства;
- 26) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших доступность среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 27) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и прошедших лицензирование;
- 28) Доля зданий и сооружений загородного оздоровительного лагеря, в которых проведён капитальный ремонт в целях приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства;
- 29) Доля аттестованных руководителей муниципальных образовательных учреждений, от общего числа руководителей муниципальных образовательных учреждений, подлежащих аттестации;
- 30) Доля проведённых общегородских мероприятий в

	<p>сфере образования;</p> <p>31) Количество муниципальных образовательных учреждений, в которых проведены плановые мероприятия ведомственного контроля;</p> <p>32) Доля устраненных нарушений в общем числе нарушений, выявленных в ходе проведения плановых мероприятий ведомственного контроля муниципальных образовательных учреждений</p> <p>33) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведены мероприятия, направленные на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в текущем году, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых запланированы мероприятия, направленные на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в текущем году</p> <p>34) Количество спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях, оборудованных в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</p> <p>35) Количество новых мест, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».</p> <p>36) Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях</p> <p>37) Количество вновь введенных зданий муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>38) Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, загородных детских оздоровительных лагерях, об общей численности детей школьного возраста.</p>
Сроки реализации муниципальной программы	2016-2021 годы
Объемы финансирования муниципальной программы, в т.ч.	<p>ВСЕГО: 3 762 974,1 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2016 год - 537 589,6 тыс. рублей</p> <p>2017 год - 548 797,8 тыс. рублей</p>

подпрограммы	<p>2018 год - 615 010,70 тыс. рублей 2019 год - 738 339,7 тыс. рублей 2020 год - 704 845,6 тыс. рублей 2021 год - 618 390,7 тыс. рублей из них: федеральный бюджет: 1 860,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 1 860,2 тыс. рублей 2017 год - 0,0 тыс. рублей 2018 год - 0,0 тыс. рублей 2019 год - 0,0 тыс. рублей 2020 год - 0,0 тыс. рублей 2021 год - 0,0 тыс. рублей областной бюджет: 1 905 005,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 291 665,6 тыс. рублей 2017 год - 296 483,4 тыс. рублей 2018 год - 325 522,4 тыс. рублей 2019 год - 326 792,6 тыс. рублей 2020 год - 323 804,8 тыс. рублей 2021 год - 340 736,3 тыс. рублей местный бюджет: 1 590 172,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 198 491,2 тыс. рублей 2017 год - 201 879,4 тыс. рублей 2018 год - 236 998,2 тыс. рублей 2019 год - 363 770,5 тыс. рублей 2020 год - 346 209,7 тыс. рублей 2021 год - 242 823,3 тыс. рублей средства от приносящей доход деятельности - 265 936,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 45 572,6 тыс. рублей 2017 год - 50 435,0 тыс. рублей 2018 год - 52 490,2 тыс. рублей 2019 год - 47 776,6 тыс. рублей 2020 год - 34 831,1 тыс. рублей 2021 год - 34 831,1 тыс. рублей</p>
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	<p>ВСЕГО: 3 497 037,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 492 017,0 тыс. рублей 2017 год - 498 362,8 тыс. рублей 2018 год - 562 520,6 тыс. рублей 2019 год - 690 563,1 тыс. рублей 2020 год - 670 014,5 тыс. рублей 2021 год - 583 559,6 тыс. рублей</p>
Объемы бюджетных ассигнований	<p>ВСЕГО: 1 141 549,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 165 723,7 тыс. рублей</p>

подпрограммы 1	2017 год - 169 789,0 тыс. рублей 2018 год - 183 978,7 тыс. рублей 2019 год - 203 214,7 тыс. рублей 2020 год - 205 852,0 тыс. рублей 2021 год - 212 991,7 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2	ВСЕГО: 1 551 382,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 240 192,6 тыс. рублей 2017 год - 244 187,8 тыс. рублей 2018 год - 254 574,9 тыс. рублей 2019 год - 274 329,9 тыс. рублей 2020 год - 263 417,7 тыс. рублей 2021 год - 274 679,6 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	ВСЕГО: 356 462,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 53 701,8 тыс. рублей 2017 год - 49 886,4 тыс. рублей 2018 год - 56 375,0 тыс. рублей 2019 год - 64 869,9 тыс. рублей 2020 год - 65 025,5 тыс. рублей 2021 год - 66 604,2 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	ВСЕГО: 604,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 142,8 тыс. рублей 2017 год - 204,4 тыс. рублей 2018 год - 257,4 тыс. рублей 2019 год - 0,0 тыс. рублей 2020 год - 0,0 тыс. рублей 2021 год - 0,0 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 5	ВСЕГО: 287 067,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 8 759,1 тыс. рублей 2017 год - 10 300,0 тыс. рублей 2018 год - 41 043,9 тыс. рублей 2019 год - 120 172,0 тыс. рублей 2020 год - 106 792,7 тыс. рублей 2021 год - 0,0 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 6	ВСЕГО: 159 970,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 23 497,0 тыс. рублей 2017 год - 23 995,2 тыс. рублей 2018 год - 26 290,6 тыс. рублей 2019 год - 27 976,6 тыс. рублей 2020 год - 28 926,6 тыс. рублей 2021 год - 29 284,1 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации	1) Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями в муниципальных образовательных

муниципальной программы	<p>учреждениях для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>2) Обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в муниципальных общеобразовательных учреждениях для 100% учащихся 1-10 классов.</p> <p>3) Обеспечение доступности бесплатного дополнительного образования не менее, чем для 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детского населения данной возрастной категории.</p> <p>4) Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости не менее 80% детей и подростков от общей численности детей школьного возраста.</p> <p>5) Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен и получивших аттестаты о среднем общем образовании, до 98% от общей численности выпускников 11 (12-х) классов.</p>
-------------------------	--

Раздел 1. Характеристика текущего состояния системы образования городского округа Карпинск

В 2015 году в системе образования городского округа действует 16 муниципальных учреждений (20 учреждения - в 2014 году): 8 детских садов (10), 6 средних общеобразовательных школ (6), 2 учреждения дополнительного образования детей (3). Загородный оздоровительный лагерь «Светлячок» действует в качестве структурного подразделения Детского оздоровительно-образовательного центра.

За период с 2008 года число образовательных учреждений в системе образования уменьшилось на 15 юридических лиц. Оптимизация сети обусловлена необходимостью сокращения неэффективных бюджетных расходов, вводом в эксплуатацию нового здания ведомственного детского сада в п. Кытлым, возвратом после капитального ремонта ранее перепрофилированного здания детского сада в г. Карпинске.

В связи с сокращением или отсутствием контингента учащихся, воспитанников ликвидированы 2 средние общеобразовательные школы (СОШ № 38 и «Центр образования»), 2 начальных школы детских сада (НШ-ДС № 11 п. К. Печи и № 15 п. Веселовка) и 1 детский сад в п. Кытлым (ДОУ № 34).

Реорганизованы 6 детских садов (ДОУ №№ 2, 4, 17, 22, 23, 18), 2 средние общеобразовательные школы (СОШ № 5 и № 24 п. Сосновка) и 1 учреждение дополнительного образования (ДООЦ) путём присоединения к ним образовательных учреждений, расположенных в непосредственной близости или реализующих однотипные образовательные программы.

Из 16 действующих в настоящее время организаций 11 являются бюджетными (69%) и 5 автономными образовательными учреждениями (31%).

В системе образования городского округа трудятся около 1000 человек. Административно-управленческий персонал составляет 7%, педагогические работники - 44%, обслуживающий персонал - 49%.

Число обучающихся, воспитанников составляет 5060 человек, из них 2027 - дети дошкольного возраста и 3033 ученики 1-11 классов.

Система образования городского округа ориентирована на повышение эффективности финансово-экономической деятельности в целях обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и обеспечивающего подготовку образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии, ориентированных на получение непрерывного образования в течение всей жизни.

Основные направления развития образования определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, Государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Указах Президента Российской Федерации.

Раздел 2. Приоритеты развития системы образования в городском округе Карпинск

Подпрограмма 1

Развитие дошкольного образования в городском округе Карпинск

1.1. Приоритеты и прогноз развития дошкольного образования

Численность детского населения в возрасте от рождения до 7 лет составляет более 2,74 тысяч человек.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включает 10 юридических лиц: 8 детских садов и 16 дошкольных групп, действующих в 3-х средних общеобразовательных школах. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях 2013, в т.ч. 45 мест в сельской местности. В п. Кытлым действует ведомственный детский сад на 150 мест.

За период действия областной государственной целевой программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений с 2010 года в детских садах городского округа создано 139 дополнительных мест. Общий охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет увеличился с 79% до 83% и составляет 1793 человека.

При сохранении установившегося на протяжении последних лет ежегодного показателя рождаемости на уровне 380-400 детей общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в 2020 году составит 2810 человека, в т.ч. в сельской местности 241 человек. Число детей в возрасте от 3 до 7 лет потенциальных воспитанников детских садов к 2020 году составит 1645 человека, в т.ч. в сельской местности 140 человек.

В качестве целевого показателя обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет принимается число мест для детей дошкольного возраста в количестве не менее 1650, в т.ч. в сельской местности не менее 145 мест.

Ввод в 2010 году в эксплуатацию детского сада в п. Кытлым и открытие в 2013 году детского сада в качестве структурного подразделения школы № 16 увеличили число имеющихся мест для детей раннего и дошкольного возраста до 2180, что в достаточной степени обеспечит в 2016-2021 г.г. удовлетворение потребности семей в услуге дошкольного образования.

Ёмкость сети действующих дошкольных образовательных учреждений позволит обеспечить услугами по присмотру, уходу и дошкольному образованию более 60% детей раннего возраста младше 3-х лет.

Основные направления развития дошкольного образования определены государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». Наиболее значимым является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством выполнения следующих задач:

1) охрана и укрепление здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, профилактика асоциальных явлений;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий для развития общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, предпосылок учебной деятельности) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование социокультурной среды, обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи в развитии детей раннего возраста, коррекции развития и организации образования детей с особыми образовательными потребностями, повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Оплата труда в системе дошкольного образования

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2012 году приняты меры по доведению к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области.

Утверждены Целевые индикаторы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Карпинск до 2018 года (постановление Администрации городского округа Карпинск от 23.08.2013 года № 1711);

Внесены изменения в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Карпинск (постановление Администрации городского округа Карпинск от 27.09.2013 года № 1956);

Учтены объемы финансирования расходов на повышение оплаты труда в соответствии с Указами Президента Российской Федерации при формировании бюджета на 2016 г. и последующие годы;

Спланированы и проведены мероприятия по изменению правового статуса дошкольных образовательных учреждений (переход на автономные) и снижению неэффективных расходов.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2012 год увеличилась с 13 114,0 рублей до 21 634,0 рубля. По итогам 2013 года размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования составил 22 980,8 рублей или 87,8 процента к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области (26 173,5 рубля). По итогам 2014 года 27 004,0 рубля или 96,7 процентов к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области (27 939,4 рублей). В 2015 году 28 860,0 рублей, 99,2 процента к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области (29 107,0 рублей).

Ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров уровня среднемесячной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Увеличение заработной платы является значимым стимулом для повышения эффективности профессиональной деятельности по предоставлению образовательных услуг.

Подпрограмма 2

«Развитие общего образования в городском округе Карпинск»

2.1. Приоритеты и прогноз развития общего образования

Численность детей школьного возраста от 7 до 18 лет составляет более 3,79 тысяч человек.

3033 ребёнка обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 261 ребёнок в областной специальной (коррекционной) школе-интернате, более 500 человек в учреждениях профессионального образования.

К началу 2016 года в городском округе действовали 6 средних общеобразовательных школ (6 юридических лиц). 50% школ являются автономными (СОШ № 5, № 6 и № 16) и 50% бюджетными учреждениями (СОШ № 2, № 24 и № 33).

В целях сокращения неэффективных бюджетных расходов проведена реорганизация средней общеобразовательной школы № 5 в форме присоединения к ней расположенной в непосредственной близости начальной школы детского сада № 16, и средней общеобразовательной школы № 24 п. Сосновка путём присоединения к ней детского сада № 28. В школе № 16 в качестве структурного подразделения действует детский сад «Умка».

В настоящее время функционируют 6 средних общеобразовательных школ, из них в сельской местности 2 учреждения (МБОУ СОШ № 24 п. Сосновка и МБОУ СОШ № 33 пос. Кытлым), результатами деятельности которых являются:

- отсутствие в течение пяти последних лет выпускников 9-х и 11-х классов, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

- результативное участие школ в конкурсных мероприятиях (за период с 2008 года школы №№ 5, 6 и 16, пять раз вошли в число победителей областного конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы; в 2014-2015 годы школы № 5 и № 6 дважды вошли в число победителей областного конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы патриотического воспитания; в 2015 г. школы № 16 и № 24 стали победителями областного конкурса по реализации программ воспитания и социализации обучающихся);

- результативное участие педагогических работников школ в конкурсных мероприятиях (за период с 2008 года 9 учителей школ №№ 2, 5, 6 и 16 вошли в число лучших учителей Российской Федерации);

- участие в инновационных проектах: школа № 2 утверждена Министерством образования Свердловской области в качестве пилотной площадки по организации деятельности службы школьной медиации, направленной на предупреждение и своевременное разрешение конфликтных ситуаций, школа № 5 стала базовой площадкой Института развития образования Свердловской области по обеспечению эффективности государственно-общественного управления через создание независимой оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта;

- ежегодное повышение заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно современных требований к качеству образования позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) недостаточное соответствие ресурсного обеспечения школ требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- 4) недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 5) отсутствие конкурентных механизмов, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Основные направления развития общего образования определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Наиболее значимым является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, введение которых стало логическим продолжением работы по развитию содержания образования, информационно-образовательной среды, системы оценки результатов образования за период реализации национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.

С 1 сентября 2015 г.

в городском округе по ФГОС начального общего и основного общего образования обучаются 1647 учащихся 1-5-х классов, что составляет 54,3% от общей численности школьников.

В целях обеспечения поддержки перехода на новые образовательные стандарты организовано повышение квалификации педагогических работников, деятельность методических объединений и проблемных групп, модернизирована компьютерная техника, оборудованы школьные столовые и медицинских кабинетов, в школах открыты центры методической поддержки внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, разработки и реализации мероприятий по введению ФГОС, осуществляется информирование, анкетирование родительской общественности и мониторинг приведения условий образовательного процесса в соответствие требованиям новых образовательных стандартов.

К числу основных задач для развития общего образования в период 2016-2020 годы относятся:

- 1) создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (обучение по ФГОС 100% учеников 1-10 классов), обеспечивающих:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- духовно-нравственное развитие, воспитание, социализацию обучающихся;

- сохранение здоровья, формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- доступность получения качественного общего образования;

- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

2) формирование на муниципальном уровне системы внутренней и внешней оценки качества образования, мониторинга и общественного контроля, позволяющей оперативно анализировать и эффективно влиять на развитие общего образования;

3) развитие современной информационно-коммуникационной среды, включающей в себя WI-FI зоны с широкополосным Интернетом, единую электронную информационную сеть и электронный документооборот;

4) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, сети медиатеки, медиацентров оснащение библиотечных фондов современными учебными пособиями и ресурсами;

5) совершенствование сетевого взаимодействия в организации профильного обучения и профессионального самоопределения во всех школах;

6) обеспечение сопровождения и поддержки одаренных, мотивированных к проектно-исследовательской деятельности детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей в условиях школы и семьи, повышение педагогической компетентности родителей;

7) развитие ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и деятельности, направленной на профилактику девиантных форм поведения детей, проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (безнадзорности, преступности, алкогольной, никотиновой, наркотической, интернет- и иных пагубных зависимостей);

8) обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, профилактика межэтнической, межконфессиональной, социально-имущественной напряженности в образовательной среде;

9) внедрение гибких индивидуально-ориентированных форм повышения квалификации педагогических работников.

Основные количественные характеристики системы общего образования городского округа

Наименование показателя	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	человек	3569	3585	3609	3735	3789	3793

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	2962	3015	2967	3022	3005	3033
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	15,2	15,7	15,1	15,6	15,3	15,5
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	процентов	-	11	22	33	44	54

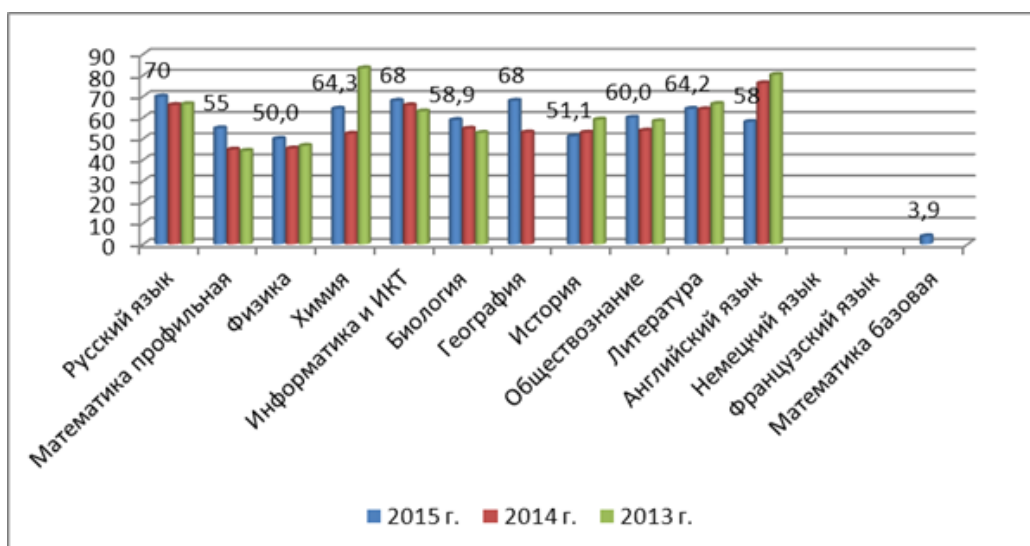
Участие в Едином государственном экзамене (далее ЕГЭ)

В основной период май-июнь 2015 года в ЕГЭ приняли участие 122 выпускника 11(12-х) классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Результаты ЕГЭ 2015 года позволили сделать следующие выводы.

Увеличился, по сравнению с 2014 годом, средний тестовый балл (СТБ) по всем предметам, кроме химии, истории, английского языка. Существенно увеличился СТБ по русскому языку (на 4 балла), математике профильного уровня (на 10 баллов), информатике и ИКТ (на 11,9 балла), географии (на 15 баллов).

Средние тестовые баллы выпускников общеобразовательных учреждений ГО Карпинск в 2013-2015 годах

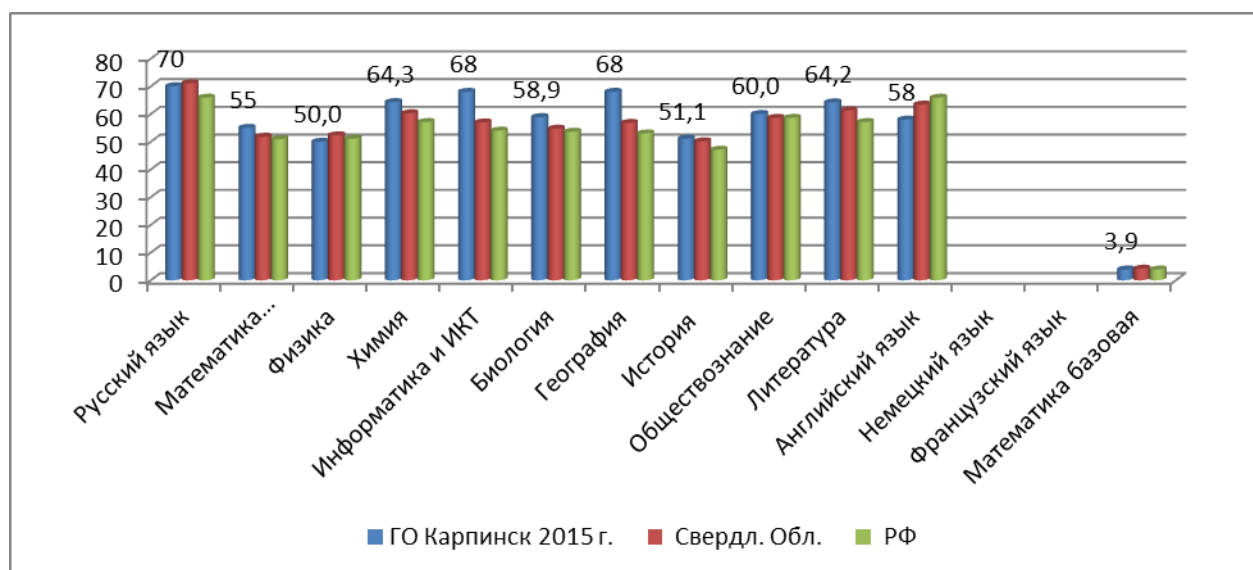


Динамика изменения среднего тестового балла
в ГО Карпинск в 2011-2015 годах

Предмет	Средний тестовый балл				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Русский язык	57,7	62,7	66,4	66	70
Математика (профильный уровень)	35,9	44,9	44,3	44,9	55
Математика (базовый уровень)					3,9
Физика	45,1	45,4	46,7	45,4	50
Химия	50,7	51,7	83,4	52,4	64,3
Информатика и ИКТ	69	65,6	63,0	65,9	68
Биология	49	50,7	52,8	54,8	58,9
География		67,7		53	68
История	49	59,3	59,1	52,9	51,1
Обществознание	55,7	55,2	58,3	53,9	60
Литература		65,7	66,5	64	64,2
Английский язык	74	59,2	80,3	76,3	58
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0

Сравнение со средними тестовыми баллами по Свердловской области и Российской Федерации показывает, что практически по всем предметам наши выпускники показали результаты, сопоставимые или выше среднероссийских.

Средние тестовые баллы выпускников общеобразовательных организаций ГО Карпинск, Свердловской области и России в 2015 году, %



Количество 100-бальных работ: 2015 г. 1 работа (русский язык), 2014 г. 0 работ, 2013 году 1 работа (химия), 2012 1 работа (биология).

Положительная динамика результатов ЕГЭ в 2014-2015 годах обусловлена своевременностью проведения диагностики степени освоения

обучающимися образовательных программ, анализ результатов контрольных мероприятий, осуществление индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» - трудно осваивающими содержание и выпускниками, претендующими на высокие результаты, организация персонифицированного тематически ориентированного повышения квалификации учителей-предметников, организаторов в пункте проведения экзамена, а также информационно-аналитическое обеспечение подготовки к ЕГЭ.

При наличии положительной динамики показателей среднего тестового балла ЕГЭ по естественнонаучным предметам отмечается снижение числа 11-классников, выбирающих для прохождения ГИА предметы естественнонаучного цикла. Соответственно снижается число выпускников, выбравших профессии и специальности технического профиля (с 37,2% в 2013 г. до 27,4% в 2015 г.)

Программами развития и образовательными программами муниципальных общеобразовательных учреждений необходимо предусмотреть дополнительные меры по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла, повышению качества знаний и профессиональному самоопределению в сфере технических и инженерных специальностей.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- повышение результативности образовательного процесса посредством освоения современных технологий, активных практико-ориентированных форм урочной и внеурочной деятельности;
- организация участия в реализации мероприятий, предусмотренных программой «Уральская инженерная школа»;
- совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период;
- мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на муниципальном и школьном уровнях;
- выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных организациях;
- проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных организаций на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

2.2. Оплата труда в системе общего образования

Переход на новую систему оплаты труда привел к росту заработной платы учителей. В 2008 году средняя заработная плата учителей в городском округе составляла 13800 рублей (область 14 473 рубля), в 2009 году 18768 рублей (15 254 рубля), а в 2010 году 19777 рублей (16 221 рубль). В 2011 году средняя заработная плата учителей повышена на 30 процентов. В 2012 году этот уровень сохранен, средняя заработная плата педагогов составила 31766,0 рублей и превысила ожидаемый уровень средней заработной платы в экономике Свердловской области за 2012 год (25 680,0 рублей) на 24%.

Стратегические направления и задачи по развитию системы образования в части повышения оплаты труда отдельным категориям работников сферы образования определены Указами Президента Российской Федерации 2012 года № 597, 761 - доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в Свердловской области.

По итогам 2013 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений общего образования составила 32528 рублей, 116,3 процента к среднемесячной заработной плате в Свердловской области (27 978,5 рубля), средняя заработная плата учителей 33020 рублей или 118 процентов.

В 2014 - 2015 годах средняя заработная плата педагогических работников учреждений общего образования составила 32487 рублей, 109,2 процента к среднемесячной заработной плате в Свердловской области (29 750 рублей), средняя заработная плата учителей 33464 рублей или 112 процентов.

В 2016 - 2021 годах уровень средней заработной платы педагогических работников школ будет также сохранен не ниже средней заработной платы в регионе, необходимые финансовые средства на эти цели предусмотрены областным бюджетом.

Повышение заработной платы в общеобразовательных учреждениях является значимым фактором повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Подпрограмма 3

«Развитие дополнительного образования, обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в городском округе Карпинск»

3.1. Приоритеты и прогноз развития дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи

Численность детей, подростков и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет включительно составляет более 4,7 тысяч человек.

Сеть дополнительного образования в городском округе включает 9 образовательных учреждений: 6 средних общеобразовательных школ, имеющих лицензии на право реализации программ дополнительного образования, и 3 учреждения дополнительного образования детей, 2 из них в сфере образования.

Детско-юношеская спортивная школа является бюджетным, Детский оздоровительно-образовательный центр автономным учреждением.

На протяжении 5 лет численность детей, занятых в системе дополнительного образования увеличивается и в 2015 г. достигла 3676 человек, что составляет 78% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (среднеобластной показатель 49%).

Динамика развития сети организаций, объединений, численности детей

Наименование показателя	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Число образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы,	10	10	9	9	8	8
в т.ч. учреждения дополнительного образования детей	3	3	3	3	2	2
Количество объединений	232	242	244	264	232	226
в т.ч. в учреждениях дополнительного образования детей	148	159	138	144	146	141
Численность детей, занимающихся в объединениях	2852	3118	3432	3690	3749	3676
в т.ч. в учреждениях дополнительного образования детей	1728	1894	1879	1898	1915	1915
Удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования	63%	71%	78%	78%	78%	78%

Более 3,6 тысяч детей занимаются в объединениях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности на безвозмездной основе.

Самыми массовыми направлениями в системе дополнительного образования детей являются физкультурно-спортивное: 1345 человека, 36% и художественно-эстетическое: 988 человека, 27% (в области художественное творчество составляет 37%, спорт 26%). Наименьшим по количеству детей, занимающихся в объединениях системы дополнительного образования, остаётся естественнонаучное направление: 51 человек, 1,5% (в области техническое творчество).

С 3% до 7,2% возросло число детей и подростков, занятых в объединениях научно-технической направленности в школах №№ 2, 5, 16, 33 и ДООЦ. Благодаря внедрению дополнительных образовательных программ по компьютерному моделированию, образовательной робототехнике и конструированию в ДОУ №№ 4, 23, 25, СОШ № 5, № 6, ДООЦ число объединений научно-технической направленности продолжает расти.

Учреждениями дополнительного образования организуются и проводятся все общегородские мероприятия в рамках спартакиады школьников, областных проектов и фестивалей.

Наравне с традиционной для города спартакиадой и фестивальным движением, получили развитие марафон интересных дел клубов по месту жительства, юнармейское и волонтерское движение. При Детском

оздоровительно-образовательном центре действуют рок-клуб и молодёжная биржа труда.

В течение учебного года каждый школьник в среднем не менее 3-х раз является участником 85-и традиционных городских мероприятий. Более 1,5 тысяч детей и подростков принимают участие в окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, 20% из них становятся победителями и призёрами этих мероприятий.

Неотъемлемой частью дополнительного образования является система организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Организация отдыха и оздоровления детей в городском округе обеспечивается в школьных лагерях с дневным пребыванием детей и на базе стационарного загородного оздоровительного лагеря «Светлячок». Кроме данных организаций, ежегодно организуется отдых и оздоровление детей в санаториях и санаторно-курортных лагерях круглогодичного действия на территории и за пределами Свердловской области. С каждым годом число детей, охваченных данным видом оздоровления, растёт: с 25 человек в 2011 г. до 155 человек в 2015 г.

Ежегодно в детских лагерях с дневным пребыванием, загородных и санаторных лагерях оздоравливаются более 70% детей школьного возраста.

Благодаря развитию таких форм организации отдыха и оздоровления, как палаточные лагеря, туристические походы, летние профильные школы, наметилась тенденция к ежегодному увеличению числа оздоравливаемых детей (2010 г. - 2543 человека, 2011 г. - 2563 человека, 2012 г. - 2476 человек, 2013 г. - 2576 человек, 2014 г. - 2897 человек, 2015 г. - 2573 человек).

Ежегодно более 40% подростков 14-17 лет работают в трудовых отрядах, экологических бригадах и «отрядах мэра».

В учреждениях образования накоплен значительный опыт реализации различных моделей дополнительного образования, организации отдыха, оздоровления и занятости. Тем не менее, необходимо решить ряд проблем, к числу которых относятся:

- недостаточное соответствие образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и ресурсов образовательных учреждений;
- снижение числа детских и подростковых объединений естественнонаучной направленности;
- отсутствие единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости;
- недостаточная координация деятельности учреждений общего, дополнительного образования, отдыха и оздоровления в обеспечении внеурочной занятости учащихся;
- отсутствие системы тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время;
- отсутствие интеграции содержания и средств реализации программ общего и дополнительного образования при реализации ФГОС;
- не достаточно эффективное использование имеющейся инфраструктуры.

В целях обеспечения формирования целостной системы организации дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи, которая будет гарантировать каждому ребенку личностно ориентированное обучение, полноценный и безопасный отдых, оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, необходимо решить следующие задачи:

- 1) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования и клубов по месту жительства;
 - 2) расширение спектра программ для детей дошкольного возраста;
 - 3) увеличение числа подростковых и юношеских объединений естественнонаучной и научно-технической направленности;
 - 4) обеспечение участия в реализации мероприятий, предусмотренных программой «Уральская инженерная школа»;
 - 5) организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования, директоров (начальников), педагогов, воспитателей, вожатых лагерей, в т. ч. в вопросах реализации ФГОС общего образования;
 - 6) совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы, обеспечивающей реализацию ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в рамках программ дополнительного образования;
 - 7) обеспечение комплексного подхода к развитию системы профориентационной работы, расширение спектра социальных практик и профессиональных проб в реализации программ дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости;
 - 8) развитие ресурсного обеспечения системы профилактики девиаций, различных видов пагубных зависимостей, межэтнической, социальной напряжённости;
 - 9) совершенствование системы информирования населения о предоставлении услуг дополнительного образования, оздоровления, отдыха и занятости детей;
- внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;
- 10) сохранение инфраструктуры действующих учреждений дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей, развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта.

3.2. Оплата труда в системе дополнительного образования

Стратегические направления и задачи в части повышения оплаты труда отдельным категориям работников сферы образования определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597.

В целях доведения к 2018 году оплаты труда педагогов дополнительного образования до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области в городском округе:

- утверждены целевые индикаторы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Карпинск до 2018 года (постановление Администрации городского округа Карпинск от 23.08.2013 года № 1711);

- внесены изменения в Примерное положение об оплате труда (постановление Администрации городского округа Карпинск от 27.09.2013 года № 1956);

- учтены объемы финансирования расходов на повышение оплаты труда в соответствии с Указами Президента Российской Федерации при формировании бюджета на 2013 г. и последующие годы.

Ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров, по результатам которого среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования по итогам 2013 года составила 19 773,6 рублей или 66,1 процента к фактическому уровню среднемесячной заработной платы учителей Свердловской области (29 946,0 рубля). По итогам 2014 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 26270,0 рублей или 82,2% к фактическому уровню среднемесячной заработной платы учителей Свердловской области (31954,7 рубля). Целевой показатель 2015 года составляет 27162,0 рубля или 85% к уровню среднемесячной заработной платы учителей Свердловской области (31955,0 рубля).

Повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей должно сопровождаться ростом качества предоставляемых образовательных услуг.

Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи городского округа Карпинск»

4. Приоритеты и прогноз развития системы патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи городского округа Карпинск

В городском округе сложилась система патриотического воспитания. Действует муниципальная программа патриотического воспитания граждан, исполнителями которой являются органы местного самоуправления, органы обеспечения правопорядка, все образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, общественные объединения и организации, занимающиеся допризывной подготовкой молодёжи.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан, тем не менее, приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи. При этом особое внимание уделяется организации работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях.

В целях обеспечения организационно-методической поддержки и координации работы с 2013 года действует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. Ежегодно на базе школы

проводятся учебно-полевые сборы, проходят областные и окружные мероприятия патриотической направленности (областная краеведческая конференция «Походяшинские чтения», окружная Спартакиада для допризывной молодежи) при школьном краеведческом музее действует поисковый клуб «Память».

В школе № 6 с 2008 года работает объединение «Школьный музей», военно-патриотический клуб «Барс», в школе № 2 отряд юных пожарных.

Большой опыт по организации поисковой, экспедиционной деятельности накоплен отделением детского и юношеского туризма и экскурсий ДООЦ, активно участвующим и неоднократно побеждавшим в реализации областного проекта «Родники».

Организация работы по военно-прикладным и техническим видам спорта, военно-спортивной и строевой подготовке, сохранению военных традиций осуществляется совместно с Карпинской спортивно-технической школой ДОСААФ России в военно-патриотических клубах «Альфа», «Тигр», «Беркут», «Ястреб», «Барс», «Юный боец». Численность занимающихся в них подростков возросла со 139 человек в 2012 году до 157 человек в 2015 году.

Во всех общеобразовательных учреждениях организованы юнармейские отряды.

Наблюдается положительная динамика занятости детей, подростков и молодежи в объединениях патриотической направленности: МАОУ ДОД ДООЦ - «Патриот-защитник», «Атлетическая гимнастика», «Полиатлон», «Юный спасатель», «Школа безопасности» (со 148 человек в 2012 году до 188 человек в 2015 году).

Впервые на территории ГО Карпинск при поддержке Администрации Северного управленческого округа, Регионального отделения ДОСААФ России Свердловской области, Карпинской СТШ ДОСААФ России состоялся окружной оборонно-спортивный лагерь для допризывной молодежи «Северный Урал 2013».

Ежегодно в рамках областных фестивалей «Майская радуга» и «Юные интеллектуалы Среднего Урала» проводятся исследовательские конкурсы «Каменный пояс», «Юные знатоки Урала», Экологический форум, соревнования юнармейских отрядов «Зарница», городской конкурс знатоков географии, конкурс социальных проектов «Я гражданин».

В рамках городской Спартакиады обучающихся организуются соревнования по 5 видам спорта, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Традиционно отмечаются памятные даты День Победы, День Героев Отечества, День народного единства, День Государственного флага РФ, мероприятия в рамках месячника, посвящённого Дню Защитников Отечества - трудовые вахты у памятников и обелисков, митинги.

Значимым для формирования гражданской ответственности подростков и молодежи, является опыт участия в волонтерском движении. Во всех школах города действуют волонтерские отряды активные участники молодежных патриотических акций «Школьный автобус мира», «Ветеран живет рядом», городского конкурса социальных проектов трудовых и волонтерских отрядов «Родному городу в подарок».

О состоянии действующей системы патриотического воспитания свидетельствуют результативное участие ДООУ № 25, СОШ №№ 5, 6, 16, 24 в таких региональных и всероссийских профессиональных конкурсах и проектах, как: Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России, Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Областной конкурс программ воспитания и социализации. Лидерами в рейтинге лучших образовательных организаций в Свердловской области, осуществляющих патриотическое воспитание и получателями гранта в размере 200 тысяч рублей, стали в 2015 году школы № 6 и № 5. Школьный краеведческий музей школы № 5 стал призером областного смотра-конкурса музеев общеобразовательных учреждений, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Особая значимость патриотического воспитания молодежи в последнее время обусловлена ситуацией напряжения межнациональных отношений в стране. В городском округе создана межведомственная комиссия по профилактике экстремизма, которая является координационным органом по обеспечению согласованных действий, направленных на профилактику экстремистской деятельности.

Для дальнейшего развития системы патриотического воспитания и профилактики межэтнической, межконфессиональной напряженности необходимым является решение следующих задач:

1) повышение эффективности координации деятельности по обеспечению поддержки молодежных инициатив, способствующих реализации приоритетных направлений социально-экономического развития городского округа и внедрению социальных норм толерантного поведения в социальную практику;

2) повышение качества ресурсного обеспечения программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма, формирование межнационального согласия, развитие казачьего движения;

3) укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений для организации обучения подростков и молодежи начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

4) развитие историко-патриотического направления воспитания на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;

5) формирование экономико-патриотического направления воспитания на основе развития системы профориентационной работы, изучения новых экономических ценностей социально-экономического развития городского округа;

6) развитие гражданских направлений патриотического воспитания на основе создания условий для укрепления гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;

7) организация получения специальных знаний и повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации патриотического воспитания, профилактики экстремизма и развития толерантности.

Дальнейшая деятельность по организации патриотического воспитания будет направлена на профилактику экстремизма, поддержку казачества, дальнейшее формирование патриотического сознания детей, подростков и молодёжи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Подпрограмма 5

«Укрепление и развитие материально-технической базы учреждений образования городского округа Карпинск»

5. Приоритеты в обеспечении условий для укрепления и развития материально-технической базы учреждений образования городского округа Карпинск

Одним из основных приоритетов для системы образования городского округа является создание условий, обеспечивающих комфортное и безопасное обучение, сохранение и укрепление здоровья детей.

На балансе 16-ти учреждений системы образования городского округа находится 34 здания. Здания построены по типовым проектам, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, водоотведение, центральное отопление, электроснабжение. Во всех образовательных учреждениях функционируют пищеблоки, работающие на сырье, имеются лицензированные медицинские кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием.

Согласно ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий и объектов коммунального и социально-культурного назначения» нормативный срок эффективной эксплуатации здания до проведения капитального ремонта составляет в среднем 30 лет. По продолжительности эксплуатации: менее 30 лет эксплуатируются 6 зданий учреждений образования, отдыха и оздоровления (18% от общего числа зданий), от 30 до 60 лет 25 зданий (73%), более 60 лет 3 здания (9%).

В соответствии с Методикой определения износа гражданских зданий в зависимости от физического износа техническое состояние зданий можно оценить как: хорошее износ менее 20% - 4 здания (12% от общего числа зданий); удовлетворительное износ 20-40% - 14 зданий (41%); неудовлетворительное износ 40-60% - 15 зданий (47%).

29 зданий муниципальных образовательных учреждений (88%) нуждаются в капитальном ремонте, для 15 из них, находящихся в неудовлетворительном состоянии, требуется значительный капитальный ремонт.

Кроме удовлетворительного состояния зданий, обеспечение технической безопасности учреждений образования, отдыха и оздоровления в значительной степени зависит от состояния их материальной базы. Материально-техническая база образовательных учреждений, особенно построенных в период 1950-1970 годов, нуждается в существенной модернизации и обновлении как с точки зрения обеспечения безопасности объектов, так и для создания адекватных современным требованиям бытовых

и санитарно-гигиенических условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

С 2008 г. по 2015 г. на укрепление материально-технической базы учреждений образования из областного и местного бюджетов направлено более 45 млн. рублей. Проведены выборочные капитальные ремонты в 28 зданиях образовательных учреждений: заменены кровли СОШ №№ 2, 5, 6, МБДОУ №№ 4, 18; отремонтированы кровли МБДОУ №№ 3, 17, 22, детского сада СОШ № 5; произведен капитальный ремонт фасадов и замена оконных блоков в СОШ №№ 2, 5, 6, МБДОУ №№ 1, 2, 17, 18, 23, 25, ДООЦ, ДЮСШ; заменены сети отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации в СОШ №№ 2, 5, 6, МБДОУ №№ 1, 2, 17, 18, 23, 25.

Для обеспечения безопасности и комфорта, предупреждения возникновения технических нештатных ситуаций, экономии топливно-энергетических ресурсов проведены капитальные ремонты в 11-ти образовательных учреждениях произведен ремонт рекреаций с заменой дверных блоков в СОШ № 2, заменены оконные блоки в учебных кабинетах СОШ № 5, 6, 16, заменены оконные и дверные блоки в ДОУ № 1, 4, 17, 18, 22, ДООЦ, ДЮСШ.

В 2014 году силами сотрудников образовательных учреждений и МКУ «СПТЦ» отремонтированы фасады МБДОУ № 2 и № 17, заменена система отопления в группах МБДОУ № 2 и № 22, в двух классах СОШ № 6, в подвале СОШ № 5. Установлены прогулочные веранды и спортивная площадка в МБДОУ №№ 17, 22, 25.

Заменены сети холодного водоснабжения в МБДОУ № 1, № 22, ДЮСШ.

Отремонтированы веранды в двух корпусах, полностью заменено ограждение территории, завершена замена оконных блоков в ОЗЛ «Светлячок» ДООЦ.

Для обеспечения доступности общего образования на территории городского округа для обучающихся, проживающих в поселках и отдаленных районах города действует 5 школьных автобусов, оборудованных в соответствии с ГОСТ Р 51160-98. В 2014 году приобретён новый школьный автобус ПАЗ 320370-08 стоимостью 1590 тыс. рублей (из них 840 тыс. рублей за счет местного бюджета). Автобус соответствует самым современным требованиям безопасности дорожного движения, оснащен тахографом и системой слежения ГЛОНАСС. К 2020 году по этой же причине по одному автобусу ежегодно должен быть обновлён весь парк школьных автобусов.

100% образовательных учреждений оборудованы АПС, системами оповещения о пожаре и тревожными кнопками, 98% имеют ограждение, в 4-х школах установлено видеонаблюдение. В целях приведения в соответствие современным требованиям безопасности необходимо осуществить переоснащение тревожной сигнализации на радиоканальную ОПС «Стрелец».

Более 3 млн. рублей было направлено на оснащение пищеблоков образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для организации сбалансированного и полноценного питания обучающихся и воспитанников.

Тем не менее, принятых мер недостаточно для приведения зданий и материально-технической базы учреждений образования в состояние,

полностью отвечающее требованиям современного санитарного, противопожарного законодательства и требованиям безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Необходимо продолжить проведение капитальных ремонтов зданий и благоустройство прилегающих территорий, создать безбарьерную среду, позволяющую обеспечить комфортное обучение детей с особыми возможностями здоровья, осуществлять модернизацию АПС, плановую замену технологического оборудования пищеблоков, оборудования медицинских кабинетов, учебной мебели и инвентаря.

В связи с необходимостью приведения в соответствие с современными требованиями безопасности школы № 24 в посёлке Сосновка (здание школы деревянное, одноэтажное, физический износ около 60%, здание детского сада, также требующее комплексного капитального ремонта), планируется строительство образовательного комплекса, объединяющего все ступени образования под одной крышей. Предполагается построить школу на 132 учащихся с детским садом на 40 детей.

Также планируется проведение капитального ремонта здания школы № 16 (необходима замена межэтажных и чердачных перекрытий, кровли, системы тепло- и водоснабжения ремонт системы вентиляции и облицовка фасада), капитальные ремонты в зданиях СОШ № 2, 5, 6, 33, ДООЦ, ДЮСШ, детских садов №№ 2, 4, 17, 18, 22, 23, 25.

Будет осуществлено переоборудование входной группы для беспрепятственного доступа инвалидов в здания школ №№ 2, 5, 6, детский сад № 2.

В целях совершенствования условий для занятий физической культурой и спортом в школах планируется проведение комплекса мероприятий по капитальному ремонту спортивных залов, обустройству спортивно-игровых площадок и футбольных полей.

Проведение капитального ремонта, укрепление и развитие материально-технической базы учреждений образования, отдыха и оздоровления в рамках муниципальной программы будет способствовать созданию современных условий организации образовательного процесса и повышению качества образования, позволит в полной мере обеспечить условия, необходимые для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, сведёт к минимуму вероятность возникновения технических нештатных ситуаций, обеспечит экономию топливно-энергетических ресурсов, что в целом приведет к повышению эффективности функционирования системы образования городского округа.

Подпрограмма 6

«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2021 годы»

6. Приоритеты в организации деятельности по обеспечению реализации муниципальной программы

Главным приоритетом в организации деятельности по реализации муниципальной программы является обеспечение развития системы образования городского округа в соответствии с направлениями

государственной образовательной политики в целях повышения доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи посредством предоставления населению городского округа, учреждениям системы образования муниципальных услуг и работ.

В соответствии с Уставом городского округа Карпинск, положениями об отделах и иных структурных подразделениях Администрации городского округа, муниципальными нормативными правовыми актами, руководствуясь стратегией социально-экономического развития городского округа, деятельность по реализации муниципальной программы развития системы образования будет направлена на решение следующих задач:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

2) обеспечение условий для повышения доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи;

3) оптимизация сети образовательных учреждений путем укрупнения (создание базовых) учреждений;

4) обеспечение условий для повышения безопасности, комфорта, укрепления и развития материально-технической базы учреждений образования, отдыха и оздоровления;

5) стимулирование повышения самостоятельности (изменение типа) бюджетных учреждений, использование эффективных механизмов управления финансовой, экономической и хозяйственной деятельностью, переход на эффективные контракты в системе образования;

6) организация внедрения инновационных образовательных программ и апробация инновационных образовательных технологий;

7) реализация приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования, отдельных направлений по развитию образования в Свердловской области на 2011-2015 годы через конкретные проекты, направленные на системные изменения;

8) организация повышения квалификации для достижения установленных требований к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования,

9) обеспечение поддержки молодых специалистов;

10) развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых, мотивированных к образовательной деятельности детей и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы;

11) организация участия в реализации региональной модели организации дистанционного образования;

12) обеспечение реализации социальных проектов для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, участие в реализации социальных проектов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья;

13) развитие системы профилактики асоциальных явлений и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи.

Управление организацией деятельности по решению выше перечисленных задач осуществляет ответственный исполнитель Отдел образования администрации городского округа Карпинск, действующий в качестве самостоятельного юридического лица с передачей части полномочий учредителя, штатной численностью 7 ставок (5 муниципальных служащих и 2 технических работника).

Обеспечение функционирования и развития учреждений системы образования, организацию, координацию и мониторинг деятельности, в том числе по реализации муниципальной программы, осуществляют муниципальное бюджетное учреждение «Сервисный производственно-технический центр» и муниципальное казённое учреждение «Центр обработки информации и мониторинга качества образования», штатной численностью 54 ставки и 12 ставок соответственно.

Все 18 муниципальных учреждений, действующих в системе образования городского округа, являются соисполнителями в обеспечении реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2021 годы».

Раздел 3. Перечень подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы

Перечень подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Раздел 4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы приведены в приложении № 2 к настоящей Программе.

Раздел 5. Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы, их значения

Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы, их значения приведены в приложении № 3 к настоящей Программе.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Сведения о ресурсном обеспечении реализации муниципальной программы приведены в приложении № 4 к настоящей Программе.

Раздел 7.

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) представляет собой алгоритм оценки ее фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной программы и должна быть основана на оценке результативности муниципальной программы с учетом общего объема ресурсов, направленного на её реализацию.

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) учитывает необходимость проведения оценок:

1) степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N, \text{ где:}$$

$C_{дц}$ - степень достижения целей (решения задач);

$C_{дп}$ - степень достижения целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы), N количество целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы (подпрограммы);

Степень достижения целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) ($C_{дп}$) может рассчитываться по формуле:

$$C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п}, \text{ где:}$$

$Z_{ф}$ фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

$Z_{п}$ плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или,

$C_{дп} = Z_{п} / Z_{ф}$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы), определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$У_{ф} = \Phi_{ф} / \Phi_{п}, \text{ где:}$$

$У_{ф}$ уровень финансирования реализации муниципальной программы (подпрограммы);

$\Phi_{ф}$ фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию муниципальной программы (подпрограммы);

$\Phi_{\text{П}}$ – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы) ($\mathcal{E}_{\text{МП}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{ГП}} = C_{\text{дп}} * Y_{\text{ф}}$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)	Критерий оценки эффективности $\mathcal{E}_{\text{ГП}}$
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

Для проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) возможно использование индивидуальной методики оценки эффективности, разработанной с учетом специфики соответствующей отрасли. При этом данная методика оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) должна быть отражена в муниципальной программе (подпрограмме).

Раздел 8.

Управление, реализация и контроль за ходом выполнения муниципальной программы

Текущее управление реализацией муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем.

Ответственным исполнителем разрабатывается план реализации муниципальной программы (далее - план реализации), содержащий перечень мероприятий муниципальной программы, включая мероприятия подпрограмм муниципальной программы, с указанием сроков их выполнения, ответственных исполнителей, исполнителей основных мероприятий (мероприятий), объемов финансирования мероприятий муниципальной программы.

План реализации разрабатывается ежегодно, не позднее 1 декабря текущего финансового года на очередной финансовый год, согласовывается соисполнителями мероприятий муниципальной программы и утверждается нормативно-правовым актом или локальным нормативным актом ответственного исполнителя.

Ответственный исполнитель в течение 5 рабочих дней с даты утверждения направляет план реализации в экономический отдел и финансовое управление.

Внесение изменений в муниципальную программу, план реализации осуществляется в установленном порядке.

В случае принятия решения о внесении изменений в муниципальную программу, план реализации ответственный исполнитель в 10-дневный срок с

даты принятия соответствующего решения уведомляет о нём экономический отдел и финансовое управление.

Годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы (далее - годовой отчёт) формируется ответственным исполнителем с учётом информации, полученной от соисполнителей, и направляется до 1 марта года, следующего за отчётным годом, курирующему заместителю главы администрации городского округа Карпинск, в экономический отдел и финансовое управление.

Подготовка годового отчёта производится в соответствии с методическими указаниями.

Годовой отчёт содержит:

- а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;
- б) перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;
- в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы;
- г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий муниципальной программы;
- д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу;
- е) результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы;
- ж) предложения по дальнейшей реализации муниципальной программы.

Экономический отдел и финансовое управление в 20-дневный срок со дня получения от ответственного исполнителя годового отчёта направляют свои заключения в адрес ответственного исполнителя.

Доработанный в соответствии с заключениями экономического отдела и финансового управления годовой отчёт направляется ответственным исполнителем главе городского округа Карпинск, курирующему заместителю главы администрации городского округа Карпинск, в экономический отдел и финансовое управление до 25 марта года, следующего за отчётным годом.

Доклад ответственного исполнителя о ходе реализации муниципальной программы при необходимости заслушивается главой городского округа Карпинск.

В 10-дневный срок до дня заслушивания доклада ответственного исполнителя о ходе реализации муниципальной программы главой городского округа Карпинск ответственный исполнитель размещает годовой отчёт на официальном сайте городского округа Карпинск в сети «Интернет».

Финансовое управление в срок до 1 марта года, следующего за отчётным годом, представляет в экономический отдел информацию о кассовых расходах бюджета городского округа Карпинск на реализацию муниципальных программ.

Экономический отдел ежегодно, до 15 апреля года, следующего за отчётным годом, разрабатывает и представляет главе городского округа Карпинск, в финансовое управление сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ, который содержит:

а) сведения об основных результатах реализации муниципальных программ за отчетный период;

б) сведения о степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) муниципальных программ за отчетный год;

в) сведения о выполнении расходных обязательств городского округа Карпинск и использовании иных средств на выполнение мероприятий муниципальных программ;

г) оценку деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся реализации муниципальных программ.

Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ подлежит размещению на официальном сайте городского округа Карпинск в сети «Интернет».

В целях контроля реализации муниципальных программ ответственный исполнитель осуществляет мониторинг реализации муниципальной программы в соответствии с методическими указаниями.

Координация исполнения и рассмотрение результатов мониторинга реализации муниципальной программы осуществляется курирующим заместителем главы администрации городского округа Карпинск.

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной программы, по итогам заслушивания доклада ответственного исполнителя о ходе реализации муниципальной программы главе городского округа Карпинск, по предложению курирующего заместителя главы администрации городского округа Карпинск глава городского округа Карпинск может принять решение об изменении форм и методов управления реализацией муниципальной программой, о сокращении (увеличении) объемов финансирования и (или) досрочном прекращении отдельных мероприятий или муниципальной программы в целом, начиная с очередного финансового года

