

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

22.10.2019

№ 172-д

г. Карпинск

Об утверждении состава экспертных групп, регламента и программы проведения очного этапа городских педагогических чтений в 2019 году

В соответствии с Положением о проведении городских педагогических чтений в 2019 году (утверждено приказом от 30.08.2019 № 131-д)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав экспертных групп для экспертной оценки материалов очного этапа городских педагогических чтений в 2019 году (далее – Педчтения) (приложение 1);

1.2. Регламент проведения очного этапа Педчтений (приложение 2);

1.3. Программу проведения очного этапа Педчтений (приложение 3).

2. Директору MAOY COIII № 6 H, C. Терентьевой обеспечить условия для проведения очного этапа Педчтений 31 октября 2019 года.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить участие в Педчтениях работников в соответствии с представленными заявками;

3.2. Направить экспертов для организации экспертной оценки материалов, представленных на очном этапе Педчтений (Приложение 1).

4. Директору MAУ «ЦОИ» H. A. Блохиной организовать работу экспертов по оценке материалов и выступлений участников на очном этапе 31 октября 2019 г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Евсееву Л.Л., заместителя начальника Отдела образования, заместителя председателя оргкомитета Педчтений.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

**Состав экспертных групп для оценки материалов и выступлений
на городских педагогических чтениях
«Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»**

Секция	ФИО, должность эксперта
Секция № 1.1 «Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации»	Ремизова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 5
	Сальников Евгений Олегович, директор МАУ ДО ДЮСШ
	Пестова Надежда Владимировна, заместитель директора по УР МАУ ДО ДООЦ
Секция № 1.2 «Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации»	Якимова Ирина Николаевна, заместитель директора МАОУ СОШ №16, СП детский сад «Умка»
	Дубровина Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 2
	Москалец Марина Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 17
Секция № 2.1 «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы»	Петряева Ольга Руслановна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 5
	Слобожанина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6
	Косых Марина Германовна, воспитатель МАДОУ № 18
Секция № 2.2 «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы»	Коробка Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2
	Никифорова Евгения Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 2
	Сафина Ирина Владимировна, методист ДООЦ
Секция № 3 «Мой педагогический поиск»	Денисова Ирина Александровна, учитель физики МАОУ СОШ № 6;
	Зюзиков Михаил Александрович, учитель английского языка МАОУ СОШ № 2
	Гергерт Людмила Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 22
Секция № 4 «Инженерное образование по стандартам XXI века»	Колупаева Наталья Анатольевна, учитель математики МАОУ СОШ № 2
	Новосёлова Алла Игорьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6;
	Кушнарёва Светлана Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 23;
	Русанова Надежда Борисовна, учитель математики МАОУ СОШ № 24
Секция № 5. «Качественное образование и позитивная социализация детей с трудностями в освоении ОП»	Ярошук Ирина Ювенальевна, учитель географии МАОУ СОШ № 16;
	Тюрина Наталья Арнольдовна, учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 2
	Богданова Лариса Карловна, учитель-логопед МАДОУ № 17

**Регламент проведения очного этапа городских педагогических чтений
«Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»**

Время	Содержание деятельности	Ответственные
9.30 – 10.00	Регистрация участников, слушателей Педчтений; инструктаж экспертов	Организаторы Педчтений
10.00 – 11.30	Выступления участников (до 10 минут), обсуждение, ответы на вопросы (до 5 минут)	Участники Педчтений
11.30 – 11.55	Работа экспертов: заполнение экспертных листов, итоговых протоколов, определение лучших выступлений, подготовка рекомендаций	Эксперты
12.00 – 12.30	Награждение	Организаторы Педчтений

**Программа
проведения городских педагогических чтений
«Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»**

МАОУ СОШ № 6

31 октября 2019 года

Время	Содержание деятельности		Участники	Место проведения	
9.30 – 10.00	Регистрация, инструктаж экспертов		Эксперты, выступающие, организаторы работы секций, слушатели	Фойе, 1 этаж, новое здание	
10.00 -11.30	РАБОТА СЕКЦИЙ				
	Выступления участников (до 10 минут), обсуждение, ответы на вопросы (до 5 минут)				
	Секция	ФИО участника, ОУ	Тема выступления	Кабинет	Организаторы
Секция № 1.1 Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации		Панина Лия Борисовна, директор МАОУ СОШ № 33	Приемы формирования информационно-коммуникационной компетентности на уроках физики	Каб. № 1, 1 этаж	Марушкина Л.Н.
		Созин Дмитрий Андреевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 16	Создание эффективной образовательной среды на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности		
		Ямбаршева Светлана Владимировна, Медведева Елена Геннадьевна, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 6	Технология развития критического мышления как средство повышения качества образования		
		Биркель Наталья Васильевна, воспитатель МАОУ СОШ № 16	Использование технологии «Microsoft Mouse mischief» в работе с дошкольниками		
		Подольская Татьяна Генриховна, воспитатель МАОУ СОШ № 16	Участие как обучение. Обучение как диалог		
		Никитина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6	Использование конструктора LEGO «Развитие речи 2.0» в начальной школе		
		Кушнарёва Светлана Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 23	Организация образовательного пространства в ДОУ		
		Яркова Анета Борисовна, учитель музыки МАОУ СОШ № 2	Развитие творческой одарённости обучающихся в современных условиях образовательной деятельности		
		Итого: 9 чел.	8 выступлений		

Секция № 1.2 Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации	Федина Ольга Андреевна, учитель математики МАОУ СОШ № 5	Развитие пространственного мышления обучающихся в виртуальной математической лаборатории	Каб № 2, 1 этаж	Визе И.Г.
	Ткаченко Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ № 4	Детская анимация как современный вид творчества с детьми дошкольного возраста		
	Балтабаев Иван Маратович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 5	учитель истории и обществознания QR-код на уроках истории как элемент дополненной реальности.		
	Аржаховская Ольга Александровна, педагог - психолог МАОУ СОШ № 5	«Преемственность дошкольного и начального общего образования».		
	Самойлова Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 4	Использование ИКТ как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста		
	Корионова Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ № 23	Использование инновационной технологии «Синквейн» по речевому развитию		
	Вартик Евгения Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 1	Использование интерактивной доски в обучении старших дошкольников		
	Итого: 7 чел.	7 выступлений		
Секция № 2.1 Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы	Ортлиб Татьяна Васильевна, учитель физики МАОУ СОШ № 2	Возможности образовательной среды как фактор осознанного профессионального выбора обучающихся	Каб № 3, 1 этаж	Куштанова.Ж.Д.
	Еремеев Сергей Борисович, заместитель директора по патриотическому воспитанию МАУДО ДООЦ	Использование электронного УМП «Подготовка курсантов ВПК к ВСИ»		
	Черемисина Наталья Тимофеевна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №2	Российское движение школьников - территория новых возможностей		
	Марченко Светлана Васильевна, воспитатель МАДОУ № 22	Игровые образовательные технологии в ДОО		
	Деринг Светлана Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 25	Духовно-нравственное воспитание дошкольников, как основа ценностного отношения к окружающему миру		
	Итого: 5 чел.	5 выступлений		
Секция № 2.2 Современные подходы к воспитанию: опыт,	Шнайдер Марина Васильевна, воспитатель МАДОУ № 4	Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей	Каб. № 5, 2 этаж	Александрова И.Ф.
	Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ № 1	Модели социализации в образовательных организациях		

технологии, перспективы	Цыкунова Наталья Михайловна, инструктор-методист МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Взаимодействие с социальными партнерами при решении задач воспитания обучающихся СТиЭ «Конжак»		
	Старцева Татьяна Георгиевна, воспитатель МАДОУ № 18	Развитие партнёрских отношений семьи и дошкольного учреждения		
	Добычина Тамара Александровна, воспитатель МАДОУ № 17	Использование здоровьесберегающих технологий в группе с общим недоразвитием речи		
	Закирзянова Евгения Алексеевна, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮСШ	Физическое развитие и культура здоровья в системе дополнительного образования		
	Итого: 6 чел.	6 выступлений		
Секция № 3 Мой педагогический поиск (для молодых педагогов со стажем работы до 5 лет)	Борисенко Пётр Андреевич, учитель математики МАОУ СОШ № 16	Деятельностное обучение как средство мотивации обучающихся и основа индивидуализации	Каб. № 6, 2 этаж	Чижикова Н.С.
	Палецких Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДООЦ	Детские СМИ как инструмент формирования информационно-коммуникативных компетенций обучающихся		
	Носова Кристина Андреевна, воспитатель МАДОУ № 4	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством LEGO-технологий		
	Созина Александра Львовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16	Использование интегративной технологии как средство формирования метапредметных учебных действий		
	Кожевникова Юлия Сергеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 2	Современные образовательные технологии в изучении английского языка		
	Итого: 5 чел.	5 выступлений		
Секция № 4 Инженерное образование по стандартам XXI века	Антоненко Марина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5	Формирование инженерного мышления младших школьников посредством LEGO WeDo.	Каб. № 7, 2 этаж	Блохина Н.А.
	Мухутдинов Шамиль Давлетшевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДООЦ	Пропедевтика инженерного мышления		
	Светлакова Ольга Батыровна, учитель математики МАОУ СОШ № 6	Использование конструктора Ф. Бассети для развития основ инженерного мышления обучающихся		
	Рябцева Лариса Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 22	Развитие технической одаренности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования		
	Итого: 4 чел.	4 выступления		
Секция № 5. Качественное	Кашина Ирина Николаевна, учитель - дефектолог МАДОУ № 17	Тьюторское сопровождение в ДОУ как шаг к успешной социальной адаптации ребенка с ОВЗ	Каб. № 8, 2 этаж	Перемитина Н.А.

образование и позитивная социализация детей с трудностями в освоении ОП	Верещагина Евгения Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 2	Технологии социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях ДОУ		
	Ябс Алексей Павлович, педагог дополнительного образования МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Социализация детей с ОВЗ в условиях городского ОЛ с дневным пребыванием детей		
	Шевнина Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ № 2	Использование робота Bee-Bot «Умная пчела» в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи		
	Итого: 4 чел.	4 выступлений		
	Всего: 40	39 выступлений		
11.30 – 11.55	Подведение итогов в секциях			
12.00 - 12.30	Подведение итогов работы, награждение	Все участники городских педагогических чтений: выступающие, слушатели, эксперты, наблюдатели, организаторы работы секций	Актовый зал (основное здание)	Блохина Н.А. Перемитина Н.А.