ПЕРВОМАЙСКАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ АКЦИЯ

Коллеги!

Областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ объявлена профсоюзная акция, включающая в себя:

1.Солидарные действия работников образования по голосованию о внесении изменений в статью 47 и статью 99 в «Закон об образовании РФ».

На сайте Российская общественная инициатива находим в поисковике ИНИЦИАТИВУ за № 66Ф67252, знакомимся с ней и переходим к голосованию на портале Госуслуг.

29 апреля сообщаем в ГК профсоюза о количестве проголосовавших.

2.Ознакомление наших коллег об инициативах профсоюза, обращающегося в инстанции законодательной власти.

3.Городской онлайн-конкурс «Окна цветущего мая». Положение о конкурсе размещено на портале «Сетевой город»

Принимаем самое активное участие в первомайской акции!!!

ГК профсоюза работников образования

Инициативы, выдвигаемые в адрес
федеральных органов законодательной и исполнительной власти

1.Размер оклада (ставки) педагогического работника общеобразовательной организации должен быть не ниже 70 процентов средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Почему Профсоюз это предлагает:

Ставка или должностной оклад выплачиваются работнику за одну норму труда. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений на протяжении ряда лет рекомендует, чтобы в фонде оплаты труда сумма средств на выплату окладов составляла не менее 70 %. На практике сегодня каждая образовательная организация самостоятельно устанавливает размеры должностных окладов, в результате за одну и ту же работу педагоги получают разное вознаграждение, а рекомендации РТК выполняются не в полной мере.

В 2020 году средняя заработная плата («средний доход от трудовой деятельности») по Свердловской области составил 38 464 рубля. Если предлагаемая инициатива будет принята, и соответствующие изменения внесены в «Закон об образовании в

Российской Федерации», размер ставки учителя (за 18 часов) составит 26 924,8 рублей. Такой подход отражает требование всех педагогов о том, чтобы их заработная плата сравнивалась со средней по субъекту в пересчете на норму труда!

2.Установить для педагогических работников право приема их детей на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях вне очереди.

Почему Профсоюз это предлагает:

Федеральными законами в качестве меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (прокуроров, сотрудников полиции, судей, сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, военнослужащих и других) предусмотрено право на внеочередное (первоочередное) предоставление мест для их детей в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

Действующим законодательством педагогическим работникам такая социальная мера поддержки не установлена. В случае принятия такой нормы у органов местного самоуправления появится реальный рычаг привлечения дополнительных кадров (молодых, прежде всего!) в детские сады и школы.

3.Включить в число работников образования, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью заведующих дошкольных образовательных организаций, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования.

Почему Профсоюз это предлагает:

Заведующие дошкольных образовательных организаций были необоснованно с 1 ноября 1999 года исключены из числа лиц, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью.

С 1 января 2001 г. педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей тоже лишены права на досрочное назначение пенсии. Такое право было сохранено лишь в отношении тех педагогов, которые имели на эту дату стаж педагогической работы не менее 16 лет 8 месяцев.

Также проблема невозможности получения досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью касается педагогов-психологов и инструкторов по физической культуре при том, что многие изменения, связанные с воспитанием, профилактикой детских суицидов, формированием навыков здорового образа жизни и активного занятия спортом связаны с работой именно этих категорий педагогических работников. Квалифицированные психологи востребованы во всех отраслях промышленности, в коммерческих организациях. Не очень привлекательная заработная плата и отсутствие льготной пенсии влияют на выбор ими места работы.

Решение данного вопроса будет способствовать привлечению высококвалифицированных кадров на эти должности в образовательные организации.

4.Установить порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях.

Почему Профсоюз это предлагает:

Согласно ст. 134 Трудового кодекса РФ обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги.
При этом, государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения производят индексацию заработной платы в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а другие работодатели - в порядке, установленном коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.
Однако в настоящее время трудовым законодательством не установлен порядок индексации заработной платы работникам государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.
Имеющаяся практика индексации минимальных окладов при том, что реальные оклады значительно выше, не обеспечивает выполнение нормы о ежегодном повышении заработной платы на уровень роста цен на товары и услуги.

5.Принятие нормы об обязательной отработке по специальности в течение 5 лет в случае обучения за счет средств бюджета или в противном случае возврата в бюджет полной суммы стоимости обучения.
Почему Профсоюз это предлагает:
Принятие данной нормы обеспечит более эффективное расходование средств бюджета.
Инициативы в адрес
областных органов законодательной и исполнительной власти:

1.Устранить неравенство и распространить меры социальной поддержки по компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, предоставляемые педагогическим работникам в посёлках городского типа и сельских населённых пунктах, на педагогических работников, проживающих в жилых помещениях, не находящихся в их собственности, собственности членов их семьи, и не относящихся к государственному или муниципальному жилищному фонду.
Почему Профсоюз это предлагает:
Несмотря на требование п. 3 ч. 1 ст. 24 Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» о предоставлении педагогическим работникам вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, жилых помещений государственного специализированного жилищного фонда, этот вопрос не решается.
Педагоги, проживая в жилых помещениях по договорам коммерческого найма и по иным основаниям теряют право на компенсацию расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, предоставляемые педагогическим работникам в посёлках городского типа и сельских населённых пунктах, так как согласно Закону Свердловской области «Об образовании в Свердловской области, порядок предоставления этих мер социальной поддержки устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, а согласно Закону Свердловской области от 24.04.2009 г. № 26-ОЗ «О порядке предоставления меры социальной поддержки по полной или частичной компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, установленной законами Свердловской области» (ч. 1 ст. 2), мера социальной поддержки предоставляется лицу, если он является нанимателем или членом семьи нанимателя жилого помещения,

занимаемого по договору социального найма, договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, либо собственником или членом семьи собственника жилого помещения. Закон не предусматривает возмещения расходов при проживании педагога в частном жилищном фонде, не принадлежащем ему или членам его семьи.
Таким образом, указанные педагогические работники дважды «наказаны» за то, что сами власти не исполняют требования законодательства и свои обязанности.

2.Значительно увеличить размер «подъемных» средств для педагогов, поступающих на работу в образовательные организации.
Почему Профсоюз это предлагает:
На протяжении ряда лет размер единовременной выплаты педагогическим работникам (так называемых «подъемных») остается неизменным – 35 тысяч в городе и 50 – на селе. В свое время эти выплаты в три с лишним раза превышали среднюю заработную плату педагогов, но уже тогда не казались очень высокими. На сегодняшний день в городе они уже ниже размера средней заработной платы педагогов общего образования.

3.Обеспечение педагогических работников жильем.
Почему Профсоюз это предлагает:
Программы поддержки в части получения жилья ориентированы в настоящее время только на сельскую местность. Ситуация с обеспеченностью педагогическими кадрами в городах также напряженная – учителя школ работают на полторы-две ставки, выпускники педагогических вузов редко идут в образовательные организации по желанию, чаще – потому, что пока не смогли трудоустроиться в другой отрасли. Возможность решения проблемы с жильем могла бы послужить серьёзным аргументом в пользу выбора работы в системе образования.
В заключении о «наболевшем»…Очень важно благодарить педагогов! В настоящее время мы имеем сотни народных и заслуженных артистов, деятелей культуры и т.д. А народный учитель на всю Свердловскую область сегодня всего один! Необходимо пересмотреть подход к представлению педагогов к государственным наградам на всех уровнях, ведь это тоже стимул для привлечения в отрасль квалифицированных кадров и реальный путь к повышению престижа педагогической профессии!