

Рекомендации по обеспечению и повышению объективности процедуры ВПР в образовательных организациях ГО Карпинск

Целью настоящих рекомендаций является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для обеспечения возможности получения в рамках проведения ВПР объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Разъяснительная работа с руководителями ОО, педагогами (цель проведения ВПР, технология работы с результатами);
2. Проведение обучающих мероприятий для школьных координаторов;
3. Использование научно обоснованной концепции и качественных измерительных материалов;
4. Применение единых организационно-технологических решений, мер по защите информации;
5. Соблюдение регламента проведения ВПР;
6. Привлечение независимых, общественных наблюдателей. Подготовка общественных наблюдателей и направление их в ОО в период проведения ВПР;
7. Выезд в пункты проведения ВПР представителей МО;
8. Муниципальная проверка ВПР, проводимых в штатном режиме. Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
9. Привлечение квалифицированных специалистов для проверки работ ВПР (педагоги с первой и высшей квалификационной категорией и стажем работы не менее 3-х лет);
10. Исключение мотивации для завышения баллов участникам ВПР;
11. Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению ВПР. Условия отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:
 - в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
 - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
12. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через:
 - положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
 - систему регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
 - принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
 - непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
 - проведение учителями и предметно-методическими комиссиями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.