

РЕШЕНИЕ
августовской педагогической конференции

**«Об основных направлениях развития системы образования
городского округа Карпинск в новом учебном году»**

ГО Карпинск

26 августа 2016 года

В работе традиционной городской августовской педагогической конференции (далее - Конференция) приняли участие педагоги и руководители образовательных организаций города, специалисты отдела образования и центра мониторинга.

Заслушав доклад начальника отдела образования администрации ГО Карпинск В.В. Грека «Об основных направлениях развития системы образования городского округа Карпинск в новом учебном году», обсудив состояние и задачи системы образования ГО Карпинск по повышению качества образования на предстоящий 2016-2017 учебный год в рамках работы секций и круглых столов, принимая во внимание необходимость согласованных действий педагогических коллективов и отдела образования по обеспечению условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подготовке к внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога, учитывая актуальность развития социального партнерства, необходимость системы независимой оценки качества образования и приоритетные направления повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепций преподавания русского языка и литературы, математики, истории, Порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров участники Конференции выработали следующее

РЕШЕНИЕ:

Отделу образования администрации городского округа Карпинск:

- 1) обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- 2) обеспечить выполнение планов-графиков введения ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 3) утвердить муниципальную дорожную карту мероприятий по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

4) организовать проведение независимой оценки качества образования;

5) обеспечить условия для осуществления муниципальным советом по развитию образования деятельности по организации независимой оценки качества образования;

6) организовать работу по внедрению АИС «Сетевой город. Образование».

Муниципальным образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования:

1) продолжить работу по предоставлению дошкольного образования детям, проживающим на закреплённой территории и не посещающим детский сад, в альтернативных формах;

2) обеспечить учет интересов и потребностей участников образовательных отношений при наполнении части, формируемой участниками образовательных отношений основных образовательных программ общего образования, до 1 сентября 2016 года;

3) обеспечить учет интересов и потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ;

4) продолжить работу по формированию инклюзивной образовательной среды согласно Комплексному плану по развитию условий инклюзивного образования;

5) скорректировать содержание методической работы педагогов в контексте профессионального стандарта педагога;

6) обеспечить обновление содержания деятельности педагогов в части повышения компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

7) обеспечить комплекс организационно-содержательных мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей и их ответственности за его результаты, по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

8) реализовать комплекс организационно-содержательных мероприятий по освоению воспитанниками правил индивидуального и коллективного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Муниципальным образовательным организациям, реализующим программы начального, основного общего и дополнительного образования:

1) обеспечить выполнение плана-графика введения ФГОС основного общего образования;

2) привести в полное соответствие с ФГОС начального общего и основного общего образования структуру и содержательное наполнение основных образовательных программ до 1 сентября 2016 года;

3) обеспечить учет интересов и потребностей участников образовательных отношений при наполнении части, формируемой участниками образовательных отношений основных образовательных программ общего образования, до 1 сентября 2016 года;

4) учитывать при реализации основных образовательных программ общего образования и корректировке содержания деятельности методических объединений педагогов концепции преподавания русского языка и литературы, математики, истории;

5) максимально использовать для реализации внеурочной деятельности обучающихся ресурсы образовательной организации и организаций дополнительного образования;

6) обеспечить комплекс специальных условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом изменений в ФГОС основного общего образования;

7) продолжить работу по формированию инклюзивной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО детей с ОВЗ согласно Комплексному плану по развитию условий инклюзивного образования;

8) обеспечить развитие условий для обеспечения поддержки мотивированных и одарённых обучающихся, в т.ч. посредством технического творчества, через сетевое взаимодействие образовательных учреждений общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, через организацию внеурочной деятельности 1-6 классов;

9) расширять использование ресурсов дистанционных образовательных технологий;

10) обеспечить реализацию ВФСК «ГТО»;

11) создать безопасные условия для занятий физической культурой и спортом, сдачи нормативов ВФСК «ГТО», в том числе для обучающихся, отнесенных для занятий физической культурой к специальной медицинской группе;

12) провести обновление содержания программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в структуре основных образовательных программ общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;

13) обеспечить комплекс организационно-содержательных мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей и их ответственности за его результаты, по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

14) обеспечить комплекс организационно-содержательных мероприятий по формированию психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

14) провести обновление содержания основных образовательных программ начального и основного общего образования в аспекте формирования у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования);

15) реализовать комплекс организационно-содержательных мероприятий по освоению обучающимися правил индивидуального и коллективного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

16) провести обновление содержания деятельности методических объединений педагогов в части повышения компетентности педагогов в вопросах коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, современных подходов к организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

17) использовать результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при корректировке и реализации основных образовательных программ общего образования;

18) внести изменения в содержание методической работы учителей-предметников с учетом результатов ГИА в 2016 году;

19) обеспечить согласованность педагогов в оценке достижения планируемых результатов, УУД в соответствии с ФГОС основного общего образования.

МКУ «Центр мониторинга»:

1) обеспечить на официальном сайте отдела образования в сети «Интернет» техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений;

2) обобщать результаты введения и реализации ФГОС (мониторинг образовательных достижений учащихся, изменение инфраструктуры и т.п.);

3) организовать деятельность городских методических объединений учителей-предметников по разработке методических материалов по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов независимой оценки качества образования;

4) осуществлять информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности по обеспечению:

- процедур аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации;

- развития конкурсного движения педагогических работников и образовательных учреждений;

- деятельности городских методических объединений, проблемных и инициативных групп педагогов в соответствии с актуальными направлениями развития образования;

- организации, проведения и участия в процедурах независимой оценки качества образования;

- мониторинга обеспеченности условий для повышения читательской активности обучающихся и профессионального самоопределения будущих выпускников;

- реализации программ факультативных курсов в рамках сетевого взаимодействия для профессионального самоопределения выпускников;

5) обеспечить внедрение и функционирование АИС «Сетевой город. Образование».