

## Городская августовская конференция педагогов дала старт новому учебному году

25 августа 2011 года состоялась традиционная августовская педагогическая конференция.

**Тема конференции – «Развитие муниципальной системы образования в условиях модернизации: от инноваций к системным изменениям».**

В конференции приняли участие более 250 педагогов и руководителей учреждений образования.

В пленарном заседании выступили с докладами и поздравили педагогов с новым учебным годом Сергей Юрьевич Бидонько - Глава ГО Карпинск, Раиса Александровна Чуркина – начальник отдела образования ГО Карпинск. Также слова поздравления прозвучали от Сергея Николаевича Махнёва – заместителя главы администрации по социальным вопросам и Татьяны Васильевны Ортлиб – председателя ГК профсоюза работников образования города.

**Сергей Юрьевич Бидонько** поблагодарил коллективы ОУ за достойную подготовку к новому учебному году, отметил позитивные изменения ушедшего учебного года и остановился на планируемых перспективных направлениях деятельности. 2011 год для города будет активен с точки зрения строительства и модернизации, сейчас в городе строится 15 объектов. В 2011 году городской бюджет составил 1 млрд. руб. – это, можно сказать, историческое событие, львиная доля бюджета - участие в различных федеральных, областных программах.

В городе многое сделано для развития системы образования, реализуются важные федеральные, областные программы.

Работаем активно по следующим направлениям:

- 1) реконструкция здания детского сада, более 10 лет назад переданного Центру образования (ул. К. Маркса),
- 2) строительство нового детского сада (пер. Луначарского – Лермонтова), плановый срок окончания строительства - октябрь-ноябрь будущего года,
- 3) реконструкция школы № 16. Проектно - сметная документация утверждена, подана заявка в программу. Реконструкцию планируется провести в ближайшие 2 года. На ремонт учреждения будет затрачено 100 млн. руб.

Проводятся другие ремонтные работы: ремонт кровли детского сада № 27, ремонт кровли над спортзалом школы № 2 и другие.

Также С.Ю. Бидонько отразил в своём выступлении перспективные направления деятельности в системе здравоохранения (ремонт детской поликлиники), спорта и строительства (строительство физкультурно-оздоровительного комплекса, жилого дома для детей-сирот и т.д.).

**Раиса Александровна Чуркина** в своём выступлении подчеркнула, что благодаря интенсивной модернизации образования последние годы являются знаковыми для системы образования. Вступили в действие документы, кардинально меняющие привычные условия работы образовательных учреждений, органов управления образованием, учреждений, обеспечивающих их деятельность.

На протяжении 3-х последних лет подготовка к изменениям осуществляется особенно активно в части повышения эффективности бюджетных расходов. Много сделано и в прошлом 2010-2011 учебном году.

Завершается оптимизация сети образовательных учреждений, благодаря которой значительно сокращены неэффективные расходы муниципального бюджета и приближены к

нормативам основные показатели, обеспечивающие финансовую основу новой, ориентированной на качество и результат, системы оплаты труда.

Все школы и 9 из 11-и детских садов в прошлом учебном году успешно прошли процедуру лицензирования. Все школы получили государственную аккредитацию до 2023 года.

Прошлый учебный год завершён с неплохими результатами.

Что касается государственной (итоговой) аттестации, то можно отметить значительное, по сравнению с 2010 годом, увеличение числа 9-классников, выбравших новую форму сдачи обязательных письменных экзаменов: 61% - по русскому языку и 48% - по математике (в 2010 г. 3% и 0% соответственно).

Успешно сдали русский язык – 98%, математику – 97% участников, на повышенные отметки - 63% и 58% соответственно. Наибольшее количество участников Г(И)А-9 – 80% в школе № 16. Самый высокий средний балл по математике 4,8 в школе № 24, самый высокий средний балл по русскому языку 4,0 в школе № 6. Лучшие результаты (максимальное количество баллов) по математике и русскому языку получили ученицы Агапитовой Лидии Михайловны и Вершининой Натальи Александровны (школа № 6), по русскому языку – ученица Левкович Тамары Павловны (школа № 5) и ученица Гусевой Людмилы Евгеньевны (школа № 24).

ЕГЭ в 2011 году сдавали выпускники только двух школ: школа № 5 – 25 человек и Центр образования - 19 человек.

Аттестаты о среднем (полном) общем получили все, кроме двух выпускников Центра образования, обучавшихся по очной и заочной формам.

3 выпускника школы № 5 («золотой» и «серебряные» медалисты) сдали экзамены с результатами 70 и более баллов. Лучшие индивидуальные результаты по русскому языку (90 и 95 баллов) у выпускников Любви Ивановны Сметаниной, 70 и более баллов набрали выпускники Лидии Леонидовны Евсеевой, Светланы Васильевны Королёвой, Фаины Николаевны Низамовой и Валентины Николаевны Устюжаниной. Такие результаты являются лучшей гарантией обучения на бюджетной основе в выбранных выпускниками вузах.

Есть достойные признания достижения учеников и во внеучебной деятельности. Премией Губернатора Свердловской области за высокие достижения в исследовательских и краеведческих конкурсах награждена Кнор Наталья, ученица школы № 6, воспитанница СДЮТиЭ. Воспитанницы Станции туризма стали призёрами целого ряда всероссийских конкурсов: II место во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество» заняла Валитова Карина (школа № 2), II место во всероссийском конкурсе исследовательских проектов Общества «Мемориал» и II место во всероссийской олимпиаде по краеведению заняла Якимова Ксения (школа № 16), она же стала победителем Областной НПК по русскому языку. За победу Мария представлена к Премии Губернатора Свердловской области.

Спортивная команда воспитанников ДООЦ заняла II место в областных соревнованиях «Готов к труду и обороне» и III место в Первенстве России по полиатлану.

Есть достойные признания достижения и среди педагогических работников. Высокую, близкую к максимальной, оценку получили материалы, представленные учителями школ № 2 и № 6, на традиционный конкурсный отбор, проводимый в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В число победителей конкурса вошла учитель иностранного языка школы № 6 Ольга Владимировна Кнор.

Новый 2011-2012 учебный год начинают 11 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей, 6 школ и начальная школа - детский сад № 16.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», благодаря областной целевой программе развития сети дошкольных образовательных учреждений и комплексу мер по модернизации общего образования в Свердловской области, при самой активной

поддержке Главы и содействию Думы городского округа осуществляются необходимые для образования города строительные и ремонтные работы: проводится реконструкция здания по ул. К. Маркса, 17а, которое будет передано детскому саду № 25 и примет 54 ребёнка раннего возраста уже в конце ноября этого года; завершён ремонт тепловых сетей, холодного и горячего водоснабжения в школе № 6 и детском саду № 1; в самое ближайшее время будет заменена система водоснабжения и канализации в начальной школе – детском саду № 16, отремонтирована крыша над спортзалом школы № 2, производится замена кровли на скатную чердачную крышу в детском саду № 7, установлены веранды на участках детского сада № 17. Ожидается поставка ещё одного специализированного школьного автобуса для школы № 2, спортивного оборудования для всех школ и начальной школы – детского сада № 16, мобильных компьютерных классов для всех городских школ и школы № 24 п. Сосновка. Осуществляется подготовка к приёму в сеть муниципальных образовательных учреждений ведомственного детского сада в п. Кытлым, построенного на средства федерального бюджета и введённого в эксплуатацию в декабре 2010 года.

К 2011 году все образовательные учреждения перешли на новую систему оплаты труда. В результате выполнения решения Правительства Свердловской области о 30%-м увеличении фонда оплаты труда образовательных учреждений средняя заработная плата классных руководителей составит более 25 тыс. рублей (для справки: средняя заработная плата в сфере экономики городского округа составляет 15,8 тыс. рублей). С 1 сентября этого года с 12,8 до 16,6 тыс. рублей увеличится средняя заработная плата педагогов дополнительного образования, с 18,3 до 23,7 тыс. рублей – зарплата тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования. С 9,3 до 12,1 тыс. рублей возрастёт средняя заработная плата воспитателей детских садов. Постановлением Правительства Свердловской области уже выделено на увеличение фонда оплаты труда муниципальных образовательных учреждений более 13,5 млн. рублей.

Укрепление социально-экономической стабильности и материально-технической базы учреждений является основой, стимулом и результатом подготовки к осуществлению предстоящих уже до конца этого года преобразований, которые в целях существенного повышения качества жизни граждан обеспечат переход от инерционной к инвестиционно-инновационной стратегии социально-экономического развития.

Масштабная модернизация, в т.ч. муниципальной системы образования обусловлена целым рядом федеральных законов:

- ✓ № 210-ФЗ, устанавливающий требования к организации предоставления услуг заявительного характера, в т.ч. в электронной форме, предупреждающий незаконное взимание платы за оказание услуг, защищающий граждан и юридические лица от повторного предоставления сведений, уже имеющихся в распоряжении соответствующих органов и учреждений, что способствует сокращению сроков оказания услуг;
- ✓ № 83-ФЗ, направленный на повышение эффективности и обеспечение прозрачности бюджетных расходов, привлечение инвестиций и внебюджетных средств, расширение спектра, повышение качества и доступности предоставляемых услуг, и расширение прав учреждений как хозяйствующих субъектов;
- ✓ № 94-ФЗ, регулирующий размещение на официальном сайте заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, и ведение электронных торгов;
- ✓ № 63-ФЗ, регламентирующий электронный документооборот, совершение юридически значимых действий, в т.ч. исполнение государственных и муниципальных функций, заключение контрактов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд в электронной форме;

- ✓ № 152-ФЗ, устанавливающий требования к организации работы с персональными данными, в т.ч. в электронной форме, для обеспечения защиты прав на неприкосновенность частной жизни и семейную тайну граждан.

Модернизация непосредственно системы образования обусловлена действующими документами по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введением с 1 сентября этого года новых СанПиНов к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, и ФГОС начального общего образования, и самым значимым документом, подготовка к принятию которого осуществляется в настоящее время - новой редакцией федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируемого к введению в действие с 1 января 2013 года.

Что уже сделано в сфере муниципального образования и что предстоит сделать в условиях модернизации в самой ближайшей и среднесрочной перспективе.

Определены и чётко разграничены осуществляемые органом местного самоуправления и муниципальными учреждениями функции и услуги, осуществляемые за счёт бюджетных средств. Определён ведомственный (отраслевой) перечень предоставляемых образовательных и иных услуг, и видов работ. Проводится расчёт стоимости их выполнения и нормативов для финансового обеспечения учреждений, которые будут оказывать услуги и выполнять работу за счёт бюджетных средств.

Отделом образования, администрацией городского округа проведена большая работа по предоставлению первоочередных услуг, оказываемых в электронной форме.

Сегодня любой пользователь персонального компьютера, имеющий доступ к сети Интернет, через официальный сайт Правительства Свердловской области, на портале государственных и муниципальных услуг может узнать:

- ✓ об учреждениях Карпинска, в которых реализуются общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей,
- ✓ о том, как встать на очередь и быть зачисленным в детский сад,
- ✓ как проводится зачисление в школу,
- ✓ по каким программам, учебным планам и годовым календарным графикам работают образовательные учреждения,
- ✓ как в электронной форме получить сведения об успеваемости ученика.

Последние две услуги предоставляются непосредственно общеобразовательными учреждениями, и до 1 октября всем школам нужно завершить ввод данных, необходимых для предоставления услуги «электронный дневник и электронный журнал успеваемости». Затем нужно будет «запустить» электронную услугу по обеспечению доступа пользователей к сведениям о порядке организации государственной итоговой аттестации и к результатам государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования и результатам ЕГЭ. В том, что касается электронного документооборота, отделом образования и всеми муниципальными учреждениями получены электронные подписи для подписания электронных документов.

Посредством электронных торгов приобретены путёвки в детские лагеря для санаторно-курортного лечения в период летних каникул. Благодаря поддержке Сервисного центра, Централизованной бухгалтерии и школ в июне удалось оперативно и своевременно завершить большой объём работ по размещению заказов на продукты питания для детских садов. В настоящее время, детские сады в большей или меньшей степени, самостоятельно размещают на официальном сайте госзакупок заказы и заключают контракты на продукты питания, оборудование и ремонтно-строительные работы. Эта работа стала постоянной неотъемлемой частью деятельности ответственных работников и предметом контроля руководителей учреждений. Еженедельно отчёты об исполнении муниципальных контрактов предоставляются в прокуратуру города.

Для обеспечения защиты персональных данных все учреждения зарегистрировались в качестве оператора персональных данных в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

В рамках подготовки к самостоятельной финансово-экономической и хозяйственной деятельности определён типовой статус муниципальных учреждений (из возможных: казённые, бюджетные, автономные). Все учреждения, финансируемые, как сейчас, по смете доходов и расходов, в новых условиях относились бы к числу казённых. Казёнными в обязательном порядке должны стать те, которые исполняют функции органа местного самоуправления. Поэтому все муниципальные образовательные учреждения приобретут статус «бюджетное». Для них в соответствии с муниципальными нормативно-правовыми актами будет утверждено муниципальное задание, например, по обучению и воспитанию определённого количества обучающихся или обеспечению образования и содержания определённого количества воспитанников. На выполнение муниципального задания согласно нормативам каждому учреждению в виде субсидий будут перечислены финансовые средства с учётом средств, необходимых на содержание особо ценного движимого и недвижимого имущества, средств, необходимых для уплаты налогов, и оплаты коммунальных услуг. Распределение субсидий по статьям расходов (определение соотношения затрат на заработную плату, налоговые и коммунальные платежи, приобретение основных средств и расходных материалов) осуществляет бюджетное учреждение самостоятельно и несёт полную ответственность за недопущение нецелевых, неэффективных расходов и кредиторской задолженности. Бюджетные учреждения, также как и казённые, вправе предоставлять платные, в том числе дополнительные образовательные услуги, средства от которых будут зачисляться не в местный бюджет, как в случае с казёнными, а на счёт данных бюджетных учреждений. И расходоваться эти средства будут на цели, ради которых бюджетные учреждения созданы. При этом, бюджетные учреждения за счёт привлечённых или самостоятельно заработанных средств оплачивают 10% расходов за электроэнергию и 50% - за тепловую энергию.

Для обеспечения конфиденциальности и безопасности персональных данных в учреждениях назначены ответственные за их обработку, определён круг лиц, имеющих доступ к соответствующей информации, разработаны необходимые локальные акты и инструкции, в обязательном порядке обеспечивается получение согласия на обработку персональных данных всех лиц, заинтересованных в предоставляемых учреждениями услугах. Научиться эффективно жить и работать в новых правовых и финансово-экономических условиях – одна из важных задач в предстоящем учебном году.

Следующая важная задача на предстоящий учебный год – введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Более 600-т родителей 337-и первоклассников, 14 учителей начальных классов 7-и школ станут первопроходцами в реализации ФГОС начального общего образования. Подготовка к введению нового стандарта велась в течение всего последнего года. По актуальным проблемам, связанным с введением ФГОС НОО и ФГТ к программе дошкольного образования работали проблемные группы педагогов, руководителей школ и детских садов. Нарботаны и подготовлены для предоставления коллегам методические материалы по преемственности, по оценке достижений младших школьников, по работе с родителями, в т.ч. совместному отслеживанию результатов освоения детьми универсальных учебных действий. Заказаны новые учебники для 1-классников, снабжённые цифровыми ресурсами, в НШ/ДС № 16 и СОШ № 5 учебники уже поставлены, остальные школы до 1 сентября также укомплектуются. В школах разработаны основные соответствующие новым стандартам образовательные программы, модели организации внеурочной деятельности первоклассников, планы методической работы по сопровождению ФГОС, внесены изменения в должностные инструкции педагогов. Все учебные кабинеты для первоклассников снабжены компьютерами

(для учителя), интерактивными программными комплексами. На 100 % цифровыми образовательными ресурсами оснащены СОШ №№ 5, 24, 33. Все школы обеспечены учебно-методической литературой для учителей, практическим и лабораторным оборудованием для основных предметов. В ближайшее время школам предстоит завершить укомплектование экранно-звуковыми средствами и цифровыми образовательными ресурсами. А на уровне городского округа спланировать работу ГМО учителей начальных классов и заместителей директоров школ, чтобы в общем информационном поле оперативно решать возникающие проблемы.

Самая важная задача на будущей учебный год и среднесрочную перспективу – это удержать и усовершенствовать то новое, что уже удалось сделать. В фойе на выставке «От инноваций к системным изменениям» представлены интересные, заслуживающие внимания модели обновления школьной инфраструктуры, представлены методические материалы по перспективным направлениям работы педагогических объединений, проекты, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями образовательных программ детских садов, разработанные на основе Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательные программы школ, модели организации внеурочной деятельности 1-классников. Одной из особенностей, отличающих наш город, является то, что во всех школах, а в школах №№ 2, 6 и 16 повторно, пролицензированы и успешно реализуются программы дополнительного образования детей.

Другая особенность отличает структуру управления муниципальной системы образования. С удовлетворением можно отметить, что произведённые за последнее время изменения находят законодательную поддержку в проекте новой редакции федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Так, статьёй 10 проекта в состав субъектов системы образования (наряду с образовательными стандартами, образовательными организациями, их работниками, обучающимися, родителями, органами управления) предусмотрено включение организаций, осуществляющих методическое, ресурсное, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, управления системой образования и оценку качества образования. С 2008 года на базе опыта, наработанного структурными подразделениями отдела образования, создаются самостоятельные юридические лица: Централизованная бухгалтерия, Сервисный центр, Центр мониторинга, Оздоровительный загородный лагерь. Централизованная бухгалтерия осуществляет обеспечение деятельности отдела образования в качестве главного распорядителя бюджетных средств, ведёт бухучёт и обеспечивает поддержку деятельности образовательных учреждений по исполнению бюджетного, налогового, пенсионного законодательств. Сервисный производственно-технический центр готовит проектно-сметную документацию для ремонтно-строительных работ, осуществляет подвоз учащихся и техническое обслуживание автобусов и другого автотранспорта, оказывает содействие школам и детским садам в организации питания детей, обеспечивает технологическую поддержку в проведении электронных торгов, осуществляет техническое обслуживание компьютерной техники детских садов и учреждений дополнительного образования. Центр мониторинга организует подготовку и проведение ЕГЭ, ГИА-9; обрабатывает данные по запросам выше стоящих органов, социологических опросов; осуществляет мониторинг состояния качества образования, обеспеченности учебниками, повышения квалификации и аттестации педагогических работников; координирует методическую деятельность школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Оздоровительный загородный лагерь «Светлячок» обеспечивает летний отдых и оздоровление детей, детский и семейный отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Статьёй 14 проекта новой редакции закона «Об образовании» нормативно закрепляется возможность использования сетевых форм реализации образовательных программ, в т.ч. посредством совместной деятельности с использованием ресурсов нескольких

образовательных организаций. Более 5-и лет уроки физкультуры по разделу «Плавание» для учащихся 4-5-х классов проводятся на базе бассейна ДООЦ, подобным образом совместно с ДЮСШ, ДООЦ, ХФК «Спутник», организовано освоение программы по физической культуре учащимися спортивных классов школ № 2 и № 5. Традиционно в формате сетевого взаимодействия школ организовано изучение юношами 10-х классов раздела «Основы обороны государства» программы по ОБЖ в рамках оборонно-спортивного лагеря на базе школы № 5. Следующий этап в развитии сетевого взаимодействия – это реализация всеми городскими школами элективных курсов для профильного и профессионального самоопределения 9-классников, спроектированная рабочей группой из числа зам. директоров школ по УВР и успешно апробированная в прошлом учебном году. Утверждена необходимая нормативная база. На выбор тогда ещё 8-классникам были предложены 16 элективных курсов. Рекламные презентации размещались на официальном сайте отдела образования, выбор осуществлялся так же в электронной форме. В первом полугодии 9-классники посещали 14 и во втором полугодии - 12 курсов. Контроль посещаемости и оперативное информирование ответственных координаторов осуществлялся также по сети Интернет. После завершения учебного года ученики получили зачётные книжки, подтверждающие успешное прохождение элективных курсов. По данным о посещаемости особенно хочется отметить качество программ, представленных школой № 2 и № 16. Наиболее востребованными стали элективы: «Подросток и закон» Дудиной Ирины Петровны, «Мифы и реальность» Черновой Марины Валентиновны (школа № 2), «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» Якимовой Ирины Николаевны, «Химия. Здоровье. Красота» Соловьёвой Нины Петровны, «Профессор Хиггинс» Волочнёвой Валентины Александровны (школа № 16), «Рекламные технологии» Егоровой Галины Викторовны (школа № 5), «Рациональное питание и здоровье» Тарасовой Ольги Владимировны (школа № 6). Также хочется отметить работу Центра мониторинга в качестве организатора и координатора этого проекта.

Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия должно пойти по линии реализации профильных программ и применения дистанционных образовательных технологий. Первые шаги в этом направлении уже сделаны в рамках летней школы для педагогов. На базе школы № 5 в объёме 72-х часов группа заинтересованных учителей всех школ освоили создание в системе дистанционного обучения конспекта урока, тестовых, текстовых, файловых заданий, ссылки на ресурсы сети Интернет алгоритмом управления учебной деятельностью.

Получит законодательную поддержку (статья 28 проекта новой редакции закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации») сложившаяся в системе образования модель организации методической работы, в которой решение общих актуальных задач осуществляется проблемными группами конкретных образовательных учреждений: обновление модели ГКР – школой № 16, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – школой № 5, организация участия в государственной целевой программе «Родники» и реализация программы «Семейный туризм» – СДЮТиЭ, развитие волонтерского движения и деятельности трудовых отрядов – ДООЦ, сопровождение сдачи норм физкультурного комплекса «ГТО» – ДЮСШ. Каждое учреждение дополнительного образования и все городские школы являются инициаторами и организаторами традиционных массовых городских мероприятий для учащихся и педагогов. В части обеспечения информационной открытости учреждений (статья 29 проекта новой редакции закона) все школы и 2 учреждения дополнительного образования имеют собственные систематически обновляемые сайты в сети Интернет. Теперь задача по созданию и размещению сайтов стоит перед начальной школой - детским садом № 16, детскими садами и Станцией детского и юношеского туризма и экскурсий.

И всем учреждениям необходимо привести требуемую информацию в соответствие статье 32 Закона «Об образовании» в редакции Федерального закона от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ.

В части заблаговременного планирования приёма 1-классников с учётом закреплённых за образовательными организациями микрорайонов (статья 67), осуществления мониторинга (статья 99), можно отметить, что соответствующая деятельность осуществляется на протяжении многих лет.

Развитие муниципальной системы образования в достаточной степени вписывается в логику системных преобразований, заложенных в новой редакции федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Для работы в секциях руководителям ОУ и педагогам предложено обсудить проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подготовить предложения и комментарии для формирования предложений от педагогической общественности города.

Также предложено обсудить и, при необходимости, доработать, проект резолюции АПК.

Традиционно, на августовской педагогической конференции были награждены педагоги, удостоенные грамот Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управляющего Северным округом, Главы городского округа Карпинск.

По итогам городского профессионального конкурса «Гражданское воспитание дошкольников», где в 5-ти номинациях были представлены проекты и методические разработки 22-х педагогов из 9-ти детских садов были вручены грамоты и премии победителям и призёрам. Благодарственные письма отдела образования участникам конкурса направлены в ОУ. Также благодарственными письмами отдела образования были награждены педагоги за активную методическую, экспертную и тьюторскую деятельность и победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО.

Продолжая традицию городских профессиональных конкурсов, в этом году залу были представлены участники конкурса педагогов системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

По сложившейся традиции на августовской конференции педагогическая общественность принимала в свои ряды молодых педагогов, в этом году это 8 выпускниц Северного педагогического колледжа, уже начавших педагогическую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях города.