

РЕШЕНИЕ
августовской педагогической конференции
«Об основных задачах системы образования городского округа
Карпинск по повышению качества образования»

ГО Карпинск

27 августа 2015 года

В работе традиционной городской августовской педагогической конференции (далее - Конференция) приняли участие педагоги и руководители образовательных учреждений города, специалисты отдела образования и центра мониторинга.

Заслушав доклад министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктуганова «Об основных задачах системы образования Свердловской области по повышению качества образования», выступление директора Нижнетагильского филиала ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» И.В. Жижиной, доклад начальника отдела образования администрации ГО Карпинск Р.А. Чуркиной «Об основных задачах системы образования городского округа Карпинск в новом учебном году», обсудив состояние и задачи системы образования ГО Карпинск по повышению качества образования на предстоящий 2015-2016 учебный год в рамках работы площадок профессионального общения, принимая во внимание необходимость согласованных действий педагогических коллективов и отдела образования по обеспечению условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, подготовке к внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога, введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывая актуальность развития социального партнерства, необходимость системы независимой оценки качества образования и такие приоритетные направления повышения квалификации педагогических и руководящих работников как: ФГОС дошкольного образования, ФГОС общего образования, подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, концепция математического образования, концепция нового УМК по истории участники Конференции выработали следующее

РЕШЕНИЕ:

Отделу образования администрации городского округа Карпинск:

- 1) обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- 2) обеспечить выполнение плана-графика введения ФГОС основного общего образования;
- 3) обеспечить выполнение плана-графика мероприятий по подготовке к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, утвердить муниципальную дорожную карту;

4) организовать проведение ведомственной независимой оценки качества образования;

5) обеспечить условия для осуществления муниципальным советом по развитию образования деятельности по организации независимой оценке качества образования;

б) организовать работу по внедрению и реализации ВФСК «ГТО».

Муниципальным образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования:

1) продолжить работу по предоставлению дошкольного образования детям, проживающим на закреплённой территории и не посещающим детский сад, в альтернативных формах;

2) привести структуру основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и содержание образовательной программы дошкольного образования с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования до 1 сентября 2015 года;

3) обеспечить учет интересов и потребностей участников образовательных отношений при наполнении части, формируемой участниками образовательных отношений основных образовательных программ общего образования, до 1 сентября 2015 года;

3) обеспечить учет интересов и потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ;

4) продолжить работу по формированию инклюзивной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО детей с ОВЗ согласно Комплексному плану по развитию условий инклюзивного образования;

5) скорректировать содержание методической работы педагогов в контексте профессионального стандарта педагога;

6) провести обновление содержания деятельности педагогов в части повышения компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

7) обеспечить комплекс организационно-содержательных мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей и их ответственности за его результаты, по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

8) реализовать комплекс организационно-содержательных мероприятий по освоению воспитанниками правил индивидуального и коллективного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Муниципальным образовательным учреждениям, реализующим программы начального, основного общего и дополнительного образования:

- 1) обеспечить выполнение плана-графика введения ФГОС основного общего образования;
- 2) привести в полное соответствие с ФГОС начального общего и основного общего образования структуру и содержательное наполнение основных образовательных программ до 1 сентября 2015 года;
- 3) обеспечить учет интересов и потребностей участников образовательных отношений при наполнении части, формируемой участниками образовательных отношений основных образовательных программ общего образования, до 1 сентября 2015 года;
- 4) учитывать при реализации основных образовательных программ общего образования и корректировке содержания деятельности методических объединений педагогов концепцию математического образования, концепцию нового УМК по истории;
- 5) максимально использовать для реализации внеурочной деятельности обучающихся ресурсы образовательного учреждения;
- 6) обеспечить комплекс специальных условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- 7) продолжить работу по формированию инклюзивной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО детей с ОВЗ согласно Комплексному плану по развитию условий инклюзивного образования;
- 8) обеспечить развитие условий для обеспечения поддержки мотивированных и одарённых обучающихся, в т.ч. посредством технического творчества, через сетевое взаимодействие образовательных учреждений общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, через организацию внеурочной деятельности 1-5 классов;
- 9) расширять использование ресурсов дистанционных образовательных технологий;
- 10) обеспечить внедрение и реализацию ВФСК «ГТО»:
 - разработать локальные акты образовательного учреждения по ВФСК «ГТО», внести изменения в образовательные программы с учетом внедрения ВФСК «ГТО»,
 - вести пропаганду ВФСК «ГТО» среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 11) создать безопасные условия для занятий физической культурой и спортом, сдачи нормативов ВФСК «ГТО», в том числе для обучающихся, отнесенных для занятий физической культурой к специальной медицинской группе;
- 12) провести обновление содержания программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в структуре основных

образовательных программ общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;

13) обеспечить комплекс организационно-содержательных мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей и их ответственности за его результаты, по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

14) провести обновление содержания основных образовательных программ начального и основного общего образования в аспекте формирования у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования);

15) реализовать комплекс организационно-содержательных мероприятий по освоению обучающимися правил индивидуального и коллективного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

16) провести обновление содержания деятельности методических объединений педагогов в части повышения компетентности педагогов в вопросах коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, современных подходов к организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

17) использовать результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при корректировке и реализации основных образовательных программ общего образования;

18) внести изменения в содержание методической работы учителей-предметников с учетом результатов ГИА в 2015 году;

19) обеспечить согласованность педагогов в оценке достижения планируемых результатов, УУД в соответствии с ФГОС основного общего образования.

МКУ «Центр мониторинга»:

1) обеспечить на официальном сайте отдела образования в сети «Интернет» техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений;

2) обобщать результаты введения и реализации ФГОС (мониторинг образовательных достижений учащихся, изменение инфраструктуры и т.п.);

3) организовать деятельность городских методических объединений учителей-предметников по разработке методических материалов по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов независимой оценки качества образования;

4) осуществлять информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности по обеспечению:

- процедур аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации;

- развития конкурсного движения педагогических работников и образовательных учреждений;
- деятельности городских методических объединений, проблемных и инициативных групп педагогов в соответствии с актуальными направлениями развития образования;
- организации, проведения и участия в процедурах независимой оценки качества образования;
- мониторинга обеспеченности условий для повышения читательской активности обучающихся и профессионального самоопределения будущих выпускников;
- реализации программ факультативных курсов в рамках сетевого взаимодействия для профессионального самоопределения выпускников.