

Еремеев Сергей Борисович, учитель основ безопасности жизнедеятельности МАОУ СОШ № 5 г. Карпинска Свердловской области, атаман СКО А. Невского, войсковой старшина.

### **Воспитание кадет казачьих кадетских классов в духе уважения к этническим и конфессиональным различиям народов России.**

Современное казачество, вступив в эпоху своего государственного становления, стремится к сохранению и реставрации старинных казачьих идеалов и традиций. Немаловажно, что одним из таких принципов является уважение к традициям и вероисповеданию людей других национальностей и сохранение межнациональной стабильности в России. Во многом данному фактору способствовал плюрализм наций и культур, заложивший основу казачества как единого монолитного национального и культурного образования.

Имея обширную корневую основу, состоящую как из степных скифов, половцев, бродников, черкасов, объединяя русских, ногайцев, татар и турок, казачество сформировалось как непоколебимый форпост, стоящий на страже единой для всех Родины – России. Оттого и нынешние проблемы межнациональных взаимоотношений в нашей стране не могут решаться без участия казачества, стремящегося сохранить всю красоту мультикультурности России.

Цель данного доклада заключается в попытке ответить на вопросы о роли казачества в сохранении межнациональной стабильности:

- какие исторические предпосылки способствовали формированию уважительного отношения казаков к представителям других национальностей и конфессий;

- как современное казачество относится к вопросам воспитания подрастающего поколения в духе уважения к этническим и конфессиональным различиям народов России;

Казачья история служит одним из наиболее ярких примеров толерантности. Казаки принимали к себе представителей не только различных народов, но и различных конфессий, что не противоречило казачьим традициям. Так в период покорения Ермаком Сибири уже были известны казачьи подразделения из тоболо-иртышских татар и "прочих магометян".[1]

Надо отметить, что "полиэтничность была характерной чертой не только яицкой казачьей общины, но и казачьих общин других регионов в период их зарождения и становления".[2] Тогда же в конце XVI в. на Тереке были основаны такие слободы как Черкасская, Окоцкая, Татарская, Кумыкская, Ногайская, Новокрещенская, основанные кабардинцами, чеченцами, кумыками, ногайцами и т.д.[3]

Многоконфессиональность казачества проявлялась в том, что многим мусульманам, ставшим казаками, позволялось иметь свои поселения непосредственно на Донской земле, вблизи столиц Войска Донского.

Первыми казаками-мусульманами на Дону были этнические ногайцы в количестве около 120 бойцов (с семьями), переселившиеся на Нижний Дон и в 1623 г. добровольно поступившие в казаки - под условие сохранения своей веры. Донцы называли их "донския татаровя", "наши татаровя"... Основной их службой была разведка - наблюдение за местными тюркоязычными кочевыми племенами. Со временем мусульманская община увеличивалась, и в 1687 г. близ Черкаска была основана станица Татарская. В 1802 г. в ней уже насчитывалось 117 домов и 1 мечеть.[4] Законодательство Российской империи так же определяло положение не православных казаков. В параграфе 43 "Устава об управлении инородцев" от 22.07.1822 г. указано: "Казачьи полки из кочующих, для охранения границ составленные, комплектуются по-прежнему".[5] Таким образом, было отмечено существование целых полков, составленных из "инородцев". Из них было довольно много буддистов (калмыки, буряты), язычников (эвенки, финно-угорские племена и т.д.).

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включала в себя:

- общинность воспитания, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизнеустройства казака, коллективизм жизни и общность целей, патриотизма и мужества;

- конфессиональность воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Отечеству, Казачеству и вере Православной!»;

- моногамность воспитания, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный опыт;

- культуросообразность форм казачьей самобытности, как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;

- аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения, влияющая на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служения на благо Отечества и своего народа

- семейные ценности как фактор незыблемости, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни.

Необходимо отметить, что, с приходом к власти демократического строя, вопросы воспитания детей не вставали глобально, на государственном уровне, более десяти лет. Что-то декларировалось в высоких сферах, но далее принятия решений и программ дело не шло. Реально воспитанием подрастающего поколения занимались энтузиасты-одиночки, некоторые школы, уцелевшие учреждения дополнительного образования, некоторые приходы Русской Православной Церкви и ДОСААФ. Занимались на свой страх и риск, при полном отсутствии финансирования и государственной поддержки.

Таковыми «островками» военно-патриотического воспитания стали казачьи кадетские клубы «Русічь» и «Лава», а с 2010 года - «Витязь».

Казачьи кадетские клубы «Русічь» и «Лава» начали осуществлять программу военно-патриотического воспитания подростков в сентябре 2004 года. В результате реализации программы сложилась прочная система сотрудничества: МАОУ СОШ № 5 города Карпинска - Станичное казачье общество имени А.Невского - СТК имени Дидковского ДОСААФ России – СТК Краснотурьинска - приход во имя Иоанна Богослова и приход во имя Максима Исповедника Екатеринбургской епархии РПЦ – Фонд содействия краеведению «Богословский Урал».

А в сентябре 2012 года для казачат открыл двери казачий кадетский класс МАОУ СОШ № 5, в котором обучаются 12 кадет.

А 9 мая 2013 года перед «...Всемогущим Господом Богом и братьями-казаками...», своими родителями, друзьями и жителями Карпинска, у городского Мемориала Славы казачата поклялись верно служить Отечеству, казачеству и Вере Православной.

В своей работе педагоги, преподающие в казачьих кадетских клубах и классе, стараются избегать идеологических штампов во взглядах на те или иные исторические события, взяв за основу Традиционные казачьи понятия о патриотизме, защите Отечества от иноземных захватчиков, мужестве и героизме воинов в борьбе за свободу и независимость своего народа, уважительном отношении к представителям других национальностей и конфессий.

К сожалению, сейчас практически утерян институт крёстных, с его своеобразной педагогикой, и в своей работе с кадетами мы пытаемся его возродить, воспитывая кадет как членов одной большой семьи – станицы, где социально значимыми взрослыми для них являются казаки и казачки.

Большую помощь в воспитании казачат оказывает Совет стариков станицы. Невозможно воспитать у подростка уважение к человеку в назидательной форме. У нас до сих пор нет программы, по которой можно было бы воспитать казака, уважающего другую религию или представителя другой национальности. У нас есть Заповеди казачества, в которых сказано – «Несть народов больших и малых, но все равны пред Господом! Поэтому не гордись казачеством. Никогда не считай сына другого народа ниже или глупее себя, но будь равно добр и открыт всем – как аукнется, так и откликнется! Соблюдай правила и обычаи народа твоего. Никогда никого не поучай свысока, но объясняй и советуй и только тогда, когда у тебя совета спросят»[6].

Казаки учат кадет быть верными своим обычаям и традициям и уважать это в других людях. Обычно это происходит в виде неформального общения, особенно ярко это проявляется во время экспедиций, экологических школ, военно-патриотических лагерей. Казаку-педагогу нужно быть чутким к ребёнку и хорошо владеть ситуацией, чтобы вовремя и к месту рассказать поучительную историю из жизни казаков (а может, и

своей), незаметно помочь воспитанникам сделать правильный вывод, а затем и выбор в жизни.

Казаки СКО А.Невского воспитывают кадет, используя личный пример отношения к представителям других национальностей и конфессий. Нельзя уважать традиции другого народа, не желая знать своих, это делает нас Иванами, не помнящими родства. Те же Заповеди казачества так говорят об этом: «Помни, по тебе судят о народе твоём! По поступкам твоим о племени твоём! Будь прост, но не подобострастен. Доброжелателен, но не льстив. Храни достоинство, но не гордись! Помни, что каждое твое слово – слово народа твоего, да не будет оно в осуждение его!»[6]

Воспитание казачьей смены – святой долг каждого казака. В наше время, время частых межэтнических конфликтов, важно, чтобы подобное восприятие чужих традиций и обычаев как некой ценности, воспитывалось во всех этнических группах, у представителей всех национальностей России.

«Мы живем в многонациональном государстве, и у нас единая для всех Конституция и законы. Однако не нужно забывать, что права у нас тоже равные, и что реализация прав других национальностей должна идти не за счет ущемления прав русских, а совместно с ними. И это не национализм, это подлинная демократия»[7]. Если прислушаться к словам Атамана Всевеликого Войска Донского казачьего генерала Виктора Водолацкого и принять их как руководство к действию, то ни засилью преступности, - ни обычной, ни этнической, ни межнациональным конфликтам, не останется места в нашей жизни.

## Литература:

1. Копылов Д.И. Ермак. Иркутск, 1989. С. 193.
2. Дубовиков А.М. Многонациональный состав Уральского казачьего войска в XVIII-XIX вв. // Военная летопись Отечества - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.mil.ru/files/20\(06\).doc](http://www.mil.ru/files/20(06).doc)
3. Российский Кавказ. М., 2007. С. 227.
4. Р.Назаров: Ислам и казачество. При Ермаке были известны казачьи подразделения из тоболо-иртышских татар - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1252488720>
5. Устав об управлении инородцев// Полное собрание законов Российской империи с 1849 г. Т. 38. № 29.120. § 43. С. 397.
6. Заповеди казачества//Роман-газета.1996.№6
7. Виктор Водолацкий: Нельзя закрывать глаза на этническую преступность// Агентство национальных новостей - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://annews.ru>