

Утверждаю 25 марта 2011 г.
начальник отдела образования
городского округа Карпинск
Р.А.Чуркина_____

**Положение
о проведении городского конкурса профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»**

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2011 году городского конкурса среди педагогов системы дополнительного образования детей (далее - Конкурс).

В современной системе дополнительного образования нужны профессионалы, способные компетентно использовать традиционные и инновационные технологии и методики в организации образовательного процесса, просчитывать педагогические результаты, стимулировать творческую деятельность коллег-педагогов по разработке дополнительных образовательных программ, инновационных педагогических технологий, методических разработок для обучения и воспитания детей.

Сегодня актуальным является обеспечение новых подходов к организации и содержанию дополнительного образования детей, интеграция дополнительного, дошкольного и общего образования, культуры и спорта, взаимодействие дополнительного образования с семьёй и общественными организациями.

Конкурс предоставит возможность педагогам обмениваться опытом работы по обновлению содержания дополнительного образования детей, одной из главных составляющих которого является развитие творческих способностей обучающихся, поддержка одарённых и талантливых детей, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цель конкурса:

Создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, выражения общественного признания творчески работающим педагогам, повышения социального престижа профессии педагог системы дополнительного образования детей.

Задачи конкурса:

- выявление и распространение современного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

- трансляция педагогических достижений и образцов создания условий для эффективной деятельности педагогов системы дополнительного образования;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа профессии педагогов системы дополнительного образования;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его пространства;
- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребёнка.

II. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги системы дополнительного образования детей, не зависимо от возраста и квалификации, имеющие стаж педагогической деятельности не менее трёх лет.

Категории участников:

- 1) педагоги дополнительного образования школ, клубов по месту жительства и учреждений дополнительного образования детей,
- 2) тренеры – преподаватели школ и учреждений дополнительного образования детей,
- 3) педагоги – организаторы, вожатые школ и учреждений дополнительного образования детей,
- 4) социальные педагоги школ, клубов по месту жительства, психологи школ и учреждений дополнительного образования детей.

Выдвижение участников может осуществляться педагогическими коллективами, городскими, школьными и общественными, в том числе ученическими и родительскими, объединениями по решению на собрании.

В Конкурсе не могут принимать участие победители и призёры городских профессиональных конкурсов прошлых лет.

III. Организация и проведение Конкурса

Учредителем и организатором Конкурса является орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления образованием «Отдел образования городского округа Карпинск» (далее – Отдел образования).

Конкурс проводится один раз в три года.

Информационно-методическую и организационную поддержку Конкурса осуществляет Центр мониторинга, Детский оздоровительно-образовательный центр, городское методическое объединение педагогов дополнительного образования детей.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Отдела образования и включает специалистов Отдела образования, методистов Центра мониторинга и учреждений дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений, представителей общественности, учреждений профессионального образования, городского комитета профсоюза работников образования.

Оргкомитет:

- устанавливает порядок, формы, место и даты проведения всех этапов конкурса,
- утверждает состав и организует работу экспертных групп,
- предоставляет конкурсантам сведения о результатах экспертной оценки их участия в каждом этапе,
- составляет рейтинг результатов участников конкурса,
- определяет победителя Конкурса и победителей в каждой категории участников Конкурса.

Конкурс проводится в течение 2011 года и состоит из 4-х этапов. Для проведения каждого этапа создаются экспертные группы.

В состав экспертных групп приглашаются наиболее опытные, заслужившие уважение и признание коллег педагоги и методисты, победители и призёры профессиональных конкурсов. Члены экспертных групп согласовывают оценочные критерии, предоставляют в оргкомитет результаты оценивания конкурсных заданий, принимают участие в разработке конкурсных мероприятий и подготовке рекомендаций для конкурсантов.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 25 апреля 2011 года предоставить в оргкомитет Конкурса:

1. решение о выдвижении участника конкурса,
2. заявку-представление, составленную по прилагаемой форме и заверенную выдвигающей стороной.

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс состоит из четырёх этапов.

I этап (май) проходит в заочной форме. Участники представляют в оргкомитет Конкурса видеоролик (5-7 минут) или презентацию (10-15 слайдов) на тему «Моя профессия - моё призвание», где в свободной и непринуждённой форме раскрывают ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты, отношение к детям, профессии, коллегам, отражают личные успехи, индивидуальность, успехи и достижения обучающихся.

II этап (июль - август). Каждый конкурсант в рамках данного этапа предоставляет фото-иллюстрированное портфолио объёмом не более 30 страниц, материалы которого демонстрируют наиболее значимые результаты практической деятельности за последние 3 года (информация о реализованных проектах, участии в конкурсах, проведённых исследованиях, достижениях обучающихся и др.).

III этап (сентябрь). Участники Конкурса организуют и проводят мастер – класс продолжительностью 15 минут. Аудиторию и тему конкурсанты определяют самостоятельно и согласовывают с оргкомитетом за две недели до проведения мастер - класса.

IV этап (сентябрь) – «Живой микрофон». Участники Конкурса в течение 30 секунд отвечают на вопросы, заготовленные заранее. Данный этап

предоставляет возможность конкурсантам проявить эрудицию, творческие и профессиональные способности, креативность.

III и IV этапы Конкурса проходят в один день в открытой форме.

V. Подведение итогов Конкурса

Победитель Конкурса, победители в каждой категории участников Конкурса определяются самым высоким рейтингом результатов по итогам всех 4-х этапов и награждаются Грамотой и денежной премией Главы городского округа, грамотами и денежными премиями Отдела образования. Остальным участникам Конкурса вручаются дипломы участников и денежные премии.

По итогам Конкурса участникам могут быть даны рекомендации для повышения квалификационной категории, для публикации своих материалов в профессиональных изданиях, средствах массовой информации и участия в конкурсах профессионального мастерства окружного и областного уровней.

Примерные критерии оценки этапов Конкурса

I этап. Видеоролик (презентация) «Моя профессия - моё призвание».

Оцениваются: умение раскрыть разнообразие своих увлечений, отношение к работе и профессии в целом, перспективы своей профессиональной деятельности.

II этап. Портфолио.

Оцениваются: системность самомониторинга; структуризация материалов; логичность и лаконичность сопровождающих пояснений (текстов); аккуратность и эстетичность оформления; целостность, тематическая завершенность представленных материалов; наглядность результатов работы и достижений.

III этап. Мастер - класс.

Оцениваются: создание условий для включения всех участников в активную деятельность; использование приёмов, раскрывающих творческий потенциал как «мастера», так и участников мастер-класса; умение владеть аудиторией, заинтересовать участников; педагогический такт; эмоциональность педагога; использование современных форм и методов организации процесса.

IV этап. Живой микрофон.

Оцениваются: умение выразить (проявить) своё отношение к профессии в целом и своей деятельности в частности; непринуждённость ответов; эрудиция; импровизационность в диалоге; профессиональная компетентность.

Примерная форма заявки-представления
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

1. Анкетные данные (Ф.И.О. участника, дата рождения, год окончания учреждения профессионального образования, место работы, должность, квалификационная категория, педагогический стаж).
2. Направленность дополнительного образования, название творческого объединения, кружка, секции.
3. Социально-значимые результаты педагогической деятельности и достижения обучающихся **Ошибка! Ошибка связи.** за три последних года.