

ПРИКАЗ

от 15 февраля 2012 г.

№ 35–д

г. Карпинск

**О проведении городских педагогических чтений
в 2011-2012 учебном году**

В соответствии с планом работы Отдела образования городского округа Карпинск на 2011-2012 учебный год (приказ от 24.08.2011 г. № 144-д)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении городских педагогических чтений в 2011-2012 учебном году (приложение 1),
 - 1.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению городских педагогических чтений в 2011-2012 учебном году (приложение 2).
2. Оргкомитету:
 - 2.1. в срок до 26 марта 2012 года предоставить программу проведения городских педагогических чтений;
 - 2.2. обеспечить координацию деятельности по подготовке и проведению городских педагогических чтений.
3. Руководителям ОУ всех типов и видов в срок до 16 марта 2012 года:
 - 3.1. организовать представление заявок на участие в городских педагогических чтениях и тезисов выступлений участников в соответствии с утверждённым Положением (приложение 1);
 - 3.2. представить предложения по составу экспертов от ОУ для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на городские педагогические чтения.
4. Директору МКУ «Центр мониторинга» Нестеровой И.Р. обеспечить:
 - 4.1. информирование общественности о ходе проведения городских педагогических чтений на официальном сайте отдела образования;
 - 4.2. подготовку:
 - 1) информационно-аналитической справки по итогам проведения городских педагогических чтений;
 - 2) предложений по тематике и формам проведения мероприятий профессионального общения для руководящих и педагогических работников ОУ по актуальным вопросам развития образования;
 - 4.3. организовать издание сборника материалов участников городских педагогических чтений в срок до 20 августа 2012 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Р.А.Чуркина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городских педагогических чтений
в 2011-2012 учебном году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2011-2012 учебном году городских педагогических чтений **«Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения»** (далее - Педчтения).
- 1.2. Учредителем и организатором Педчтений является Отдел образования городского округа Карпинск.
- 1.3. Информационно-методическую и организационную поддержку Педчтений осуществляет МКУ «Центр мониторинга».
- 1.4. Для организации подготовки и проведения Педчтений формируется оргкомитет, в состав которого входят специалисты Отдела образования, МКУ «Центр мониторинга», учреждений образования городского округа.
- 1.5. Для осуществления оценки материалов, представленных на Педчтения формируются экспертные группы из числа специалистов Отдела образования, МКУ «Центр мониторинга», руководителей образовательных учреждений, городских методических объединений, проблемных и инициативных групп.
- 1.6. Финансирование Педчтений осуществляется в соответствии с утверждённой сметой расходов за счёт средств местного бюджета.
- 1.7. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено по решению оргкомитета по итогам рассмотрения представленных тезисов.

2. Цели и задачи Педчтений

- 2.1. Основной целью Педчтений является создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, активизация взаимодействия педагогов в достижении качественного результата образования.
- 2.2. Основными задачами Педчтений являются:
 - организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования;
 - актуализация обновления содержания образования в практике обучения и воспитания детей и подростков;
 - содействие научно-методическому совершенствованию педагогов, их профессиональной компетентности и исследовательской деятельности, развитию творческой инициативы;

- анализ инновационной деятельности, способствующей повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса.

3. Организация и порядок проведения Педчтений

3.1. Педчтения проводятся в 2 этапа:

I этап – на уровне образовательного учреждения (до 15 марта 2012 года),

II этап – на уровне городского округа (до 30 марта 2012 года).

- 3.2. В Педчтениях могут принять участие педагоги и руководители муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, творческие группы, школьные методические объединения.
- 3.3. Для участия в Педчтениях необходимо в срок до 15 марта 2012 года в оргкомитет подать заявку от образовательного учреждения с перечнем всех участников Педчтений и наименованием секций по прилагаемой форме.
- 3.4. Для организации Педчтений на официальном сайте Отдела образования открывается раздел, где размещается вся информация о проведении Педчтений.
- 3.5. Участники Педчтений в период с 15 по 19 марта 2012 года регистрируются на форуме сайта Отдела образования по адресу forum.karpinsk-edu.ru, публикуют тезисы выступлений. По желанию участники Педчтений могут опубликовать презентации выступлений. Требования к составлению тезисов выступлений и презентаций прилагаются.
- 3.6. В период с 20 по 27 марта 2012 года педагогическая общественность города может ознакомиться с предложенными для обсуждения материалами, задать вопросы авторам тезисов, оставить свои комментарии.
- 3.7. В период с 28 по 29 марта 2012 года эксперты изучают материалы участников Педчтений и комментарии, опубликованные на форуме.
- 3.8. 30 марта 2012 года с 9.00 часов в СОШ № 6 работают секции Педчтений.
- 3.9. Регламент выступлений участников Педчтений – до 10 минут. Вопросы, комментарии, обсуждение – до 5 минут.
- 3.10. Заявки и тезисы выступлений подаются в соответствии с тематикой секций:

Секция № 1. Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата.

Участники секции: учителя начальных классов, основной и средней школы.

Вопросы для обсуждения: организация обучения на основе компетентностного подхода (как фактора готовности к введению ФГОС). Актуальность используемых образовательных технологий в достижении качественного образовательного результата. Средства и методы оценки достижения планируемых результатов образования. Деятельность педагога по воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества и инновационной экономики с учётом

индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм организации образовательного процесса. Взаимодействие педагогов образовательного учреждения в определении образовательно-воспитательных целей, путей их достижения в реализации основной образовательной программы.

Секция № 2. Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования.

Участники секции: воспитатели детских садов, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования.

Вопросы для обсуждения: деятельность педагога по созданию необходимых педагогических условий для обеспечения способности обучающихся к самосовершенствованию и саморазвитию. Технологии, методы и приёмы развития универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников в процессе освоения ими предметного и надпредметного содержания образования. Опыт создания и использования возможностей современной информационной образовательной среды как средства повышения эффективности и качества подготовки обучающихся, воспитанников путём развития умений и навыков исследовательской деятельности, как средства коммуникации, как средства развития личности, инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности.

Секция № 3. Дополнительное образование как ресурс организации внеурочной деятельности.

Участники секции: педагоги дополнительного образования, учителя, методисты, заместители директоров школ и учреждений дополнительного образования детей.

Вопросы для обсуждения: потенциал дополнительного образования детей в организации внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности в соответствии с ФГОС (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Использование возможностей дополнительного образования в создании условий для развития универсальных учебных действий обучающихся как средства повышения качества образования. Инновационная направленность технологий поддержки и развития детской одарённости в системе дополнительного образования.

Секция № 4. Дошкольное образование: от планируемых результатов к равным стартовым возможностям.

Участники секции: воспитатели детских садов.

Вопросы для обсуждения: деятельность воспитателя детского сада по организации образовательного процесса для достижения планируемых итоговых и промежуточных результатов. Организация и мониторинг достижения планируемых результатов. Рабочая программа воспитателя как

главный механизм реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста: направленность на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Секция № 5. Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования как условие достижения воспитанниками готовности к школе.

Участники секции: заместители заведующих детских садов по воспитательно-методической работе.

Вопросы для обсуждения: разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, обеспечивающей разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям. Преемственность программ дошкольного и начального общего образования в организации образовательного процесса в детском саду – главный фактор достижения необходимого и достаточного уровня развития воспитанника детского сада для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Секция № 6. Формирование личностной, социальной и семейной культуры – основа духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков.

Участники секции: классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, преподаватели курса ОРКиСЭ, заместители директоров школ по воспитательной работе.

Вопросы для обсуждения: деятельность классного руководителя по духовно-нравственному развитию и воспитанию подростков. Потенциал школьных учебных дисциплин в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Взаимодействие классного руководителя с семьями обучающихся в решении задач по формированию личностной, социальной и семейной культуры. Роль педагога в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития детей и подростков.

Секция № 7. Современная модель профориентационной работы – как фактор осознанного выбора профиля и направления дальнейшего профессионального образования.

Участники секции: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров школ по воспитательной работе, заместители директоров и методисты учреждений дополнительного образования детей.

Вопросы для обсуждения: возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, потребности и перспективы развития регионального рынка труда. Развитие профессиональных интересов и склонностей обучающихся, их социальной мобильности и готовности к профессиональному самоопределению. Создание условий для обеспечения осознанного и обоснованного выбора содержания и формы итоговой аттестации как значимого фактора эффективности системы предпрофильной подготовки, способствующей профильному и профессиональному самоопределению обучающихся, формы продолжения образования. Развитие практики социального партнёрства и временного трудоустройства подростков и молодёжи.

4. Подведение итогов и поощрение участников Педчтений.

- 4.1. Выступления всех участников Педчтений отмечаются благодарственными письмами Отдела образования, лучшее выступление в секции - дипломом.
- 4.2. Материалы выступлений, представляющих актуальность и ценность, заносятся в банк данных об инновационно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений городского округа, публикуются в сборнике материалов Педчтений, на официальном сайте Отдела образования, авторам рекомендуется организация деятельности проблемных групп, экспериментальной работы по заявленной теме, участие в областных семинарах, педчтениях, научно-практических конференциях.
- 4.3. Экспертные комиссии при подведении итогов учитывают соответствие тезисов выступлений участников Педчтений следующим критериям:
 - актуальность заявленной темы, обоснованность её выбора;
 - обусловленность основных проблем и противоречий;
 - направления деятельности, механизмы реализации идей, технологии, условия, педагогические нормы взаимодействия, направленные на решение проблем;
 - определение планируемых результатов, способов и оценки их достижения;
 - перспективы развития деятельности по направлению;
 - методическая направленность и инновационный характер представленных материалов.
- 4.4. В ходе выступлений участников Педчтений экспертами будет учитываться владение навыками коммуникативной культуры, организация активного профессионального общения.

**Заявка на участие в городских педагогических чтениях
2011-2012 учебного года** _____

наименование ОУ

Тема выступления	Секция	ФИО автора (авторской группы)	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты

Руководитель ОУ _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Требования к оформлению тезисов выступлений и презентаций.

- На первой странице указываются:
- ФИО автора (авторской группы),
 - образовательное учреждение,
 - занимаемая должность,
 - квалификационная категория,
 - тема выступления,
 - секция,
 - контактный телефон,
 - адрес электронной почты.

Объем тезисов выступлений – не более 3-х страниц печатного текста на листах формата А4, Microsoft Office Word 2003, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,0. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Презентации готовятся в программе Microsoft Office PowerPoint 2003. Объем – не более 10 слайдов.

**Состав оргкомитета
по подготовке и проведению городских педагогических чтений
в 2011-2012 учебном году**

Председатель оргкомитета:

Р.А. Чуркина, начальник отдела образования.

Заместитель председателя:

Л.С. Борисенко, заместитель начальника отдела образования.

Секретарь:

И.Р. Нестерова, директор МКУ «Центр мониторинга».

Члены оргкомитета:

А.А. Кузнецова, специалист Отдела образования,

О.В. Максимова, специалист Отдела образования,

М.А. Одегова, методист МКУ «Центр мониторинга»,

Н.В. Пестова, заместитель директора МБОУ ДОД ДООЦ по УВР.