

ПРОЕКТ ПРИКАЗА

от 19 марта 2012 г.

№ 47-д

г. Карпинск

**Об утверждении программы проведения, состава экспертных групп  
и регламента работы секций городских педагогических чтений  
в 2011-2012 учебном году**

В соответствии с приказом Отдела образования от 15.02.2012 г. № 35-д «О проведении городских педагогических чтений в 2011-2012 учебном году», на основании решения оргкомитета по подготовке и проведению городских педагогических чтений (протокол № 1 от 19 марта 2012 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1. программу проведения городских педагогических чтений (приложение 1);
  - 1.2. состав экспертных групп для оценки материалов, представленных на городские педагогические чтения (приложение 2);
  - 1.3. регламент работы секций городских педагогических чтений (приложение 3);
  - 1.4. смету расходов для проведения городских педагогических чтений (приложение 4).
2. Директору МБОУ СОШ № 6 Гавриловой В.А. создать условия для работы секций в рамках городских педагогических чтений 30 марта 2012 года в соответствии с программой, утверждённой пунктом 1 настоящего приказа.
3. Руководителям ОУ всех типов и видов:
  - 3.1. обеспечить участие в городских педагогических чтениях работников в соответствии с представленными заявками;
  - 3.2. направить работников для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на городские педагогические чтения в соответствии с приложением 2.
4. Директору МКУ «Центр мониторинга» Нестеровой И.Р.:
  - 4.1. в срок до 26 марта 2012 года подготовить предложения по критериям оценивания материалов, представленных на городские педагогические чтения;
  - 4.2. организовать работу экспертов по оценке материалов, представленных на городские педагогические чтения.
5. Директору МБУ «ЦБ МУО» Гордеевой Е.Ю. обеспечить финансирование городских педагогических чтений в соответствии с утверждённой сметой расходов.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Борисенко Л.С.

Начальник отдела образования

Р.А.Чуркина

**Программа  
проведения городских педагогических чтений «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве –  
основа достижения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения»**

Время	Содержание деятельности	Участники		Место проведения	Ответственные	
8.45 - 9.05	Инструктаж экспертов, организаторов работы секций, наблюдателей	Эксперты, организаторы работы секций и наблюдатели		Каб. №№ 31, 32, 33	Борисенко Л.С. Нестерова И.Р. Одегова М.А.	
9.10 - 9.25	Открытие педагогических чтений	Все участники городских педагогических чтений: выступающие, слушатели, эксперты, наблюдатели, организаторы работы секций		Актный зал	Чуркина Р.А. Нестерова И.Р.	
9.30 - 11.30	<b>Работа секций</b>					
	Секция	ФИО участника, ОУ	Тема выступления		Организаторы	Наблюдатели
<b>Секция № 1.1. Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата</b>	Зюзиков М.А., учитель английского языка СОШ № 2	Роль ИКТ в повышении мотивации учащихся при изучении иностранного языка	Каб. № 32	Визе И.Г.	Петухова Н.И.	
	Кнор О.В., учитель английского языка СОШ № 6	Обучение английскому языку с помощью дистанционных образовательных технологий				
	Королёва С.В., учитель английского языка СОШ № 5	Технологии развития аудитивных способностей обучающихся при подготовке к ЕГЭ				
	Ортлиб Т.В., учитель физики СОШ № 2	Технология КЕЙС-СТАДИ в оценке деятельности педагога				
	Пантелеева А.Д., учитель ИЗО, МХК, черчения СОШ № 6	Развитие творческого потенциала личности в процессе работы по созданию индивидуального краеведческого сборника				
	<b>Итого: 5 чел.</b>	<b>5 выступлений</b>				
<b>Секция № 1.2. Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата</b>	Коновалова Е.В., учитель начальных классов СОШ № 5	Инновационные методики обучения. Развивающее обучение как средство качественного образования	Каб. № 33	Чумовицкая О.А.	Гаврилова В.А.	
	Реш Е.Е., учитель начальных классов СОШ № 24	Поддержка и сохранение психического и физического здоровья школьников в образовательном процессе на начальной ступени обучения				
	Савина С.Н., учитель начальных классов СОШ № 16	Развитие универсальных коммуникативных учебных действий через совершенствование навыков речевой деятельности учащихся НОО				
	Симонова А.П., учитель начальных классов СОШ № 5	Формирование личностной успешности учащихся через личностно-ориентированное обучение				
	Тиссен А.Г., учитель русского языка и литературы СОШ № 2	Система работы по активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся посредством современных технологий на уроках русского языка и литературы				
	Яркова А.Б., учитель музыки СОШ № 2	Инновационные формы работы на уроках музыки. Арт-терапия				
	<b>Итого: 6 чел.</b>	<b>6 выступлений</b>				

<b>Секция № 2. Современное занятие: системно- деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования</b>	Занина Е.А., воспитатель ДОУ № 2	Исследовательская деятельность старших дошкольников как средство получения новых знаний об окружающем мире	Каб. № 37	Чижикова Н.С.	Гаузер Л.Ф.
	Карелина Т.Ю., воспитатель ДОУ № 3	Технология ТРИЗ в дошкольном образовательном учреждении			
	Кузнецова О.Ю., учитель начальных классов СОШ № 16	Проектная деятельность младших школьников на уроках литературного чтения как условие формирования их коммуникативной компетентности			
	Кузнецова С.В., воспитатель ДОУ № 17	Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности как эффективная форма социализации детей			
	Подольская И.С., учитель русского языка и литературы СОШ № 16	Формирование коммуникативной компетенции учащихся как средство повышения качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода			
	Щербинина Т.В., учитель-логопед ДОУ № 2	Современные подходы к организации коррекционной работы по предупреждению предпосылок дисграфии у дошкольников с нарушением речи			
	Ярошук И.Ю., учитель географии СОШ № 16	Технологические аспекты работы с географической номенклатурой на уроках географии			
	<b>Итого: 7 чел.</b>	<b>7 выступлений</b>			
<b>Секция № 3. Дополнительное образование как ресурс организации внеурочной деятельности</b>	Веселкова А.С., педагог-организатор СОШ № 5	Формирование личностных результатов и УУД обучающихся через реализацию программы творческого объединения «Ритм»	Каб. № 31	Сафина Т.В.	Русанова Н.Б.
	Петряева О.Р., учитель истории СОШ № 5	Школьный музей как научно-исследовательская лаборатория учащихся			
	Сластникова Ю.В., педагог дополнительного образования ДООЦ	Развитие вокальных способностей обучающихся через различные формы вокальной деятельности и в процессе изучения теории музыки			
	<b>Итого: 3 чел.</b>	<b>3 выступления</b>			
<b>Секция № 4. Дошкольное образование: от планируемых результатов к равным стартовым возможностям.  Секция № 5. Обеспечение преимущества программ дошкольного и начального общего</b>	Добычина Т.А., воспитатель ДОУ № 17,	Развитие и коррекция речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи посредством дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики руки ребенка	Каб. № 34	Александрова И.Ф.	Максимова О.В.
	Желтышева О.В., музыкальный руководитель ДОУ № 3,	Содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГТ: образовательная область «Музыка»			
	Кашина И.Н., воспитатель ДОУ № 17	Проектная деятельность как эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста, направленная на формирование интеллектуальных и личностных качеств			
	Ровнейко И.Ф., заместитель заведующего по ВМР ДОУ № 2	Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, обеспечивающей физическое развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей			

<b>образования как условие достижения воспитанниками готовности к школе</b>	Шведская В.А., педагог-психолог ДОУ № 2	Развитие сенсорики, речи, логики у детей 3-го года жизни средствами коррекционно-развивающих тренингов			
	Шевнина Н.В., воспитатель ДОУ № 2	Организация деятельности для достижения планируемых итоговых и промежуточных результатов по развитию связной речи детей дошкольного возраста с нарушением речи			
	Юшкова А.В., воспитатель ДОУ № 17	Развитие пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией посредством игровой деятельности, обеспечивающее социальную успешность ребёнка			
	<b>Итого: 7 чел.</b>	<b>7 выступлений</b>			
<b>Секция № 6.1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры – основа духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков</b>	Владимирова Н.Е., заместитель директора по ВР СОШ № 6	Традиции и инновации в духовно-нравственном развитии и воспитании детей и подростков. Из опыта реализации воспитательной программы «Истоки»	Каб. № 25	Одогова М.А.	Сметанин И.И.
	Евсеева Л.Л., учитель физики СОШ № 5	Деятельность классного руководителя по формированию нравственности и духовных ориентиров у обучающихся. Организация социально-значимой деятельности обучающихся			
	Колобова Л.С., учитель начальных классов СОШ № 16	Взаимодействие классного руководителя с семьями обучающихся в решении задач по формированию личностной, социальной и семейной культуры			
	Старикова М.Н., учитель начальных классов СОШ № 2,	Формирование личностной и социальной культуры через взаимодействие педагога с родительской общественностью			
	<b>Итого: 4 чел.</b>	<b>4 выступления</b>			
<b>Секция № 6.2. Формирование личностной, социальной и семейной культуры – основа духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков</b>	Еремеев С.Б., преподаватель ОБЖ СОШ № 5	Воспитание кадет казачьего кадетского клуба «Русичь» МБОУ СОШ № 5 в духе уважения к этническим и конфессиональным различиям народов России	Каб. № 24	Марушкина Л.Н.	Блохина Н.А.
	Колесникова А.А., учитель начальных классов СОШ № 6, Корабельщикова Л.М., учитель начальных классов СОШ № 6, Медведева Е.Г., учитель начальных классов СОШ № 6	Курсы ОРКиСЭ и Истоки как средство формирования духовно-нравственного развития детей			
	Созина А.Л., учитель музыки СОШ № 16	Роль инновационных технологий в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития детей и подростков			
	Черепенина В.Е., учитель начальных классов СОШ № 5	Формирование личностной и социальной культуры младших школьников через использование метода драматизации			
	<b>Итого: 6 чел.</b>	<b>4 выступления</b>			

Секция № 7. Современная модель профориентационной работы – как фактор осознанного выбора профиля и направления дальнейшего профессионального образования	Аксёнова Н.Н., учитель географии СОШ № 6, Кочетова Т.Ф., учитель иностранного языка СОШ № 6, Рязанова Л.В., учитель химии СОШ № 6, Шевцова А.В., учитель иностранного языка СОШ № 6	Современная модель профориентационной работы как фактор осознанного выбора профиля и направления дальнейшего профессионального образования	Каб. № 28	Сафина И.В.	Борисенко Л.С.
	Егорова Г.В., учитель музыки СОШ № 5	Роль элективного курса в профессиональном самоопределении и социализации учащихся			
	Соловьёва Н.П., учитель химии СОШ № 16	Элективные курсы и профориентация - как факторы осознанного выбора профиля и направления дальнейшего профессионального образования			
	<b>Итого: 6 чел.</b>	<b>3 выступления</b>			
	<b>ВСЕГО: 44 чел.</b>	<b>39 выступлений</b>			
11.30 - 12.00	Кофе – пауза		Столовая	Гаврилова В.А.	
12.00 - 12.30	Подведение итогов работы секций	Все участники городских педагогических чтений: выступающие, слушатели, эксперты, наблюдатели, организаторы работы секций	Актовый зал (основное здание)	Чуркина Р.А., Нестерова И.Р.	

**Состав экспертных групп для оценки материалов,  
представленных на городские педагогические чтения**

Секция	ФИО, должность эксперта
№ 1.1. Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата	Алексеева Л.Л., заместитель директора по УВР СОШ № 16
	Дудина И.П., руководитель ГМО учителей истории и обществознания
	Волочнёва В.А., руководитель ГМО учителей иностранного языка
	Тарасова О.В., руководитель ГМО учителей информатики
№ 1.2. Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата	Гриневецкая Н.Х., заместитель директора по УВР СОШ № 2
	Зайдулина М.В., руководитель ГМО учителей начальных классов
	Сидорова А.Г., руководитель ГМО учителей технологии
	Чернова М.В., руководитель ГМО учителей биологии
№ 2. Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования	Вакорина М.Е., заведующий ДОУ № 4
	Вальчук Л.А., заместитель директора по УВР СОШ № 6
	Галактионова Н.В., руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста
	Смагина Т.Р., заместитель директора ДООЦ
№ 3. Дополнительное образование как ресурс организации внеурочной деятельности	Бычина Н.М., заместитель директора по ВР
	Гольц И.В., руководитель ГМО учителей географии
	Пестова Н.В., заместитель директора ДООЦ
	Сафронова О.В., заместитель директора по ВР СОШ № 5
№ 4. Дошкольное образование: от планируемых результатов к равным стартовым возможностям № 5. Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования как условие достижения воспитанниками готовности к школе	Макурова О.В., заместитель заведующего ДОУ № 3
	Резкова С.Л., руководитель ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ
	Ремизова Н.Е., заместитель директора по УВР СОШ № 5
	Чемякина Н.Г., заместитель заведующего ДОУ № 25
№ 6.1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры – основа духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков	Еремеева М.Г., руководитель ГМО классных руководителей
	Дубровина М.Л., заведующий ДОУ № 23
	Миловцева Т.А., заведующий ДОУ № 3
	Павлова А.Р., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы
№ 6.2. Формирование личностной, социальной и семейной культуры – основа духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков	Веселкова Н.Г., заместитель директора по УВР СОШ № 5
	Миненко Л.В., заместитель заведующего ДОУ № 7
	Третьякова О.В., заместитель директора по ВР
	Черемисина Н.Т., заместитель директора по ВР СОШ № 2
№ 7. Современная модель профориентационной работы – как фактор осознанного выбора профиля и направления дальнейшего профессионального образования	Асельбор М.В., заместитель директора по УВР СОШ № 24
	Васильева Л.Б., руководитель ГМО учителей физики
	Колупаева Н.А., руководитель ГМО учителей математики
	Якимова И.Н., руководитель ГМО социальных педагогов и педагогов-организаторов

**Регламент работы секций городских педагогических чтений**

<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
9.25 – 9.30	Регистрация участников, слушателей, наблюдателей	Организаторы работы секций
9.30 – 11.30	Выступления участников (10 минут), обсуждение, ответы на вопросы (5 минут)	Участники Педчтений
11.30 – 11.40	Работа экспертов: заполнение экспертных листов, итоговых протоколов, определение лучших выступлений, подготовка рекомендаций участникам Педчтений	Эксперты
11.40 – 11.50	Передача материалов экспертов наблюдателям и организаторам работы секций	Эксперты, наблюдатели