

ПРИКАЗ

от 12.10.2011 г.

№ 630-и

***О проведении регионального этапа
V Всероссийского конкурса воспитательных систем
образовательных учреждений в 2011 году***

В соответствии с Положением о V Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений, письмом Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2011 г. № 06-1594 «О всероссийском конкурсе воспитательных систем», с целью проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в 2011 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Положение о проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений (прилагается);

2) состав конкурсной комиссии регионального этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений (прилагается).

2. Провести региональный этап V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в период с 13 октября по 10 ноября 2011 года.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (Гредина О.В.):

1) разработать показатели критериев оценки документов и материалов, представляемых участниками на региональный этап V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений;

2) произвести оплату членам конкурсной комиссии, осуществлявшим оценку документов, по результатам проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

С.Г. Карсканов

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

_____ О.В. Гредина

« 10 » октября 2011 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Министра общего и профессионального образования Свердловской области

_____ С.Г. Карсканов

« 12 » октября 2011 года

**Положение
о проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса
воспитательных систем образовательных учреждений**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет номинации, по которым проводится региональный этап V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений (далее – конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса.

2. Конкурс проводится в целях обновления научно-методического обеспечения развития воспитания в системе образования, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений.

3. Задачи конкурса:

выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы образовательных учреждений;

обновление содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта;

создание информационного банка существующих воспитательных систем образовательных учреждений;

развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области воспитания и создания воспитательных систем;

совершенствование взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

привлечение внимания педагогической общественности к важности создания и функционирования воспитательных систем образовательных учреждений.

4. Участие в конкурсе могут принять образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от ведомственной принадлежности (далее – участники).

5. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – министерство образования), научно-методическое обеспечение – государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 2. Номинации, по которым проводится конкурс

6. Номинации, по которым проводится конкурс:

- 1) дошкольные образовательные учреждения;
- 2) общеобразовательные учреждения;
- 3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения;
- 4) образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;
- 5) образовательные учреждения дополнительного образования детей (далее – номинации).

Глава 3. Порядок выдвижения на участие в конкурсе

7. Выдвижение на участие в конкурсе проводится:

органом самоуправления образовательного учреждения (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательного учреждения), действующим в соответствии с уставом образовательного учреждения;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным областям, технологиям; профессиональные союзы) (далее – заявитель).

Выдвижение на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений по форме согласно приложению к настоящему Положению.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

8. На этапе подготовки к конкурсу создаётся конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии формируется из представителей министерства образования, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи», руководителей образовательных учреждений, территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки, научных организаций и иных общественных объединений. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом министерства образования.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) регистрация участников;
- 2) оценка представленных участниками документов в каждой номинации;
- 3) определение суммарных баллов по результатам оценки представленных участниками документов в каждой номинации;
- 4) формирование рейтинга участников по результатам проведения конкурса в каждой номинации;
- 5) определение победителей по результатам проведения конкурса в каждой номинации.

9. Документы участников принимаются с 13 по 27 октября 2011 года (включительно) в министерстве образования по адресу: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33, каб. 408.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Документы участников конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, возврату не подлежат.

10. Основанием для регистрации участника является предоставление полного комплекта документов. Для участия в конкурсе представляются следующие документы:

- 1) представление заявителя (на бумажном носителе);
- 2) краткая справка об образовательном учреждении (на бумажном носителе);
- 3) материалы с описанием воспитательной системы образовательного учреждения, заверенные руководителем и печатью образовательного учреждения (на бумажном носителе в 2-х экземплярах, на электронном носителе в 1-ом экземпляре) (далее – материалы).

11. Требования к содержанию и оформлению материалов.

Представленные участниками на конкурс материалы должны состоять из следующих разделов:

- 1) концепция воспитательной системы, где в общих чертах могут быть описаны ее компоненты:

цели;

основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение данных целей;

отношения, складывающиеся между основными её субъектами;

характер взаимоотношений с окружающей средой;

особенности управления воспитательной системой;

2) подробное описание основных способов достижения целей воспитательной системы;

3) управление образовательным учреждением как воспитательной системой:

планирование процесса воспитания;

организация работы педагогических кадров;

поддержка мотивации воспитательной деятельности педагогов;

контроль процесса воспитания;

4) приложения, которые могут содержать в себе:

должностные инструкции педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательном учреждении;

планы работы педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательном учреждении;

сценарные разработки наиболее важных дел, событий, акций, мероприятий или методические рекомендации к их проведению;

тексты диагностических опросников, используемых для осуществления контроля процесса воспитания.

Объём всех материалов без приложений не должен превышать 30 страниц печатного текста. Объём приложений не ограничивается.

Весь материал должен быть представлен на электронном носителе (CD-диске) в формате Word for Windows.

По каждому материалу обязательно должны быть указаны источники, авторы и составители.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в других конкурсах, необходимо указать: где и когда. Материалы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс, к рассмотрению не принимаются.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива), место работы, должность, наименование и адрес образовательного учреждения, телефоны, а также перечень представленных материалов.

12. Оценка документов и материалов, представленных участниками, проводится двумя членами конкурсной комиссии с 28 октября по 7 ноября 2011 года (включительно) в министерстве образования по адресу: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

13. Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками, являются:

1) компактность и информативность представленной справки об образовательном учреждении;

2) соответствие представленной концепции следующим требованиям:

сформулированная в концепции цель (цели) воспитательной системы актуальна для данного образовательного учреждения, её постановка обусловлена актуальными проблемами данного образовательного учреждения, её достижение отслеживается по четким и понятным критериям;

указываемые в концепции основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей, носят отчётливо выраженный воспитывающий характер;

в концепции чётко выделена системообразующая деятельность, называются факторы, делающие её привлекательной для большинства воспитанников, приводятся доказательства того, что педагоги хорошо владеют способами самостоятельной и совместной с детьми организации этой деятельности; показывается, каким образом в рамках этой деятельности достигаются цели воспитательной системы;

в концепции названы пути и способы гармонизации деловых и неформальных отношений между основными субъектами воспитательной системы;

в концепции описаны характер и особенности взаимодействия образовательного учреждения с окружающей его средой;

в концепции названы приоритеты управленческой деятельности администрации образовательного учреждения;

сама концепция непротиворечива, реализуема и соответствует имеющимся у образовательного учреждения ресурсам (кадровым, материально-техническим, финансовым и др.);

не приветствуется наличие в концепции абстрактных и наукообразных рассуждений о методологических основаниях, парадигмах, принципах, подходах к воспитанию вообще и воспитательной системе в частности;

3) соответствие представленных в описании основных способов достижения целей воспитательной системы следующим требованиям:

все называемые авторами способы описаны подробно и понятным другим педагогам языком, наукообразие не приветствуется;

выбор способов целесообразен и грамотно обоснован;

воспитательное значение этих способов очевидно или разъяснено авторами;

очевидна высокая степень участия обучающихся и воспитанников в планировании, организации, осуществлении и анализе упоминаемых в описании дел;

имеется достаточное количество внеаудиторных (внеклассных, внешкольных) форм деятельности субъектов воспитательной системы;

наличие оригинальных, нешаблонных авторских идей и находок;

4) представленное описание управления образовательным учреждением как воспитательной системой должно содержать в себе перечисление конкретных способов планирования воспитательного процесса, организации работы педагогических кадров, поддержки мотивации воспитательной деятельности педагогов и осуществления контроля процесса воспитания.

Каждый критерий оценки документов и материалов, представленных участниками, составляет от 1 до 10 баллов.

Максимальный балл по критериям составляет – 40 баллов.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

14. По результатам оценки представленных участниками документов и материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников отдельно в каждой номинации. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путём проведения дополнительной оценки документов и материалов членами конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов и материалов участников, набравших равное количество баллов.

15. Результаты конкурса размещаются на официальном сайте министерства образования в сети Интернет в течение 3 дней после завершения оценки документов и материалов, представленных участниками.

16. Победителями в каждой номинации являются участники, набравшие максимальное количество баллов по итогам проведения конкурса и занимающие первые 3 места в рейтинге соответствующей номинации. Общее количество победителей конкурса не может быть более 15 образовательных учреждений.

17. Список победителей размещается на официальном сайте министерства образования в сети Интернет не позднее 10 ноября 2011 года.

18. Всем участникам конкурса вручаются благодарственные письма.

19. Победители конкурса в каждой номинации выдвигаются для участия в федеральном этапе конкурса.

Приложение
к Положению о проведении
регионального этапа V Всероссийского
конкурса воспитательных систем
образовательных учреждений

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса
воспитательных систем образовательных учреждений

наименование заявителя

выдвигает _____
наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса воспитательных
систем образовательных учреждений

в номинации _____

Руководитель заявителя
(наименование органа)

подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Дата

Утверждён приказом
от 12.10.2011 г. № 630-и

**Состав конкурсной комиссии
регионального этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем
образовательных учреждений**

1. Гредина Оксана Владимировна - ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ИРО), к.п.н., председатель конкурсной комиссии
2. Карсканов Сергей Геннадьевич - заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области, заместитель председателя конкурсной комиссии
3. Баранюк Елена Геннадьевна - доцент кафедры гуманитарного образования ИРО
4. Больных Елена Михайловна - начальник Центра по работе с многопрофильными учреждениями дополнительного образования и сетевому взаимодействию государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» (далее – Дворец молодежи)
5. Воронова Наталья Васильевна - старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ИРО, к.п.н.
6. Газейкина Анна Ивановна - заместитель директора по учебной работе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее - УрГПУ) (по согласованию)
7. Гнеушева Зинаида Владимировна - председатель Чкаловской районной организации Профсоюза (по согласованию)

8. Горнова Галина Николаевна - начальник Отделения политехнического образования Дворца молодежи
9. Гофенберг Ирина Валентиновна - доцент кафедры естественнонаучного и математического образования ИРО, к.п.н.
10. Дорохова Татьяна Сергеевна - доцент кафедры социальной педагогики УрГПУ (по согласованию)
11. Живаева Екатерина Борисовна - председатель Ленинской районной организации Профсоюза (по согласованию)
12. Зимина Ирина Петровна - заведующая отделом Центра развития одарённости и поддержки талантливых детей и молодёжи Дворца молодежи
13. Ильченко Вера Никитична - заведующий кафедрой права и методики его преподавания УрГПУ (по согласованию)
14. Комарова Елена Степановна - специалист отдела реализации государственной политики в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
15. Кругликова Галина Александровна - доцент кафедры Истории России УрГПУ (по согласованию)
16. Кулагина Людмила Ивановна - начальник Центра развития одарённости и поддержки талантливых детей и молодёжи Дворца молодежи
17. Куприна Надежда Григорьевна - заведующий кафедрой эстетического воспитания УрГПУ (по согласованию)
18. Макеева Светлана Олеговна - заведующий кафедрой английского языка УрГПУ (по согласованию)
19. Неганова Марина Борисовна - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИРО
20. Осинцева Ирина Михайловна - заведующий кафедрой естественнонаучного и математического образования ИРО, к.ф.-м.н.
21. Подоляко Ирина - проректор ИРО

- Константиновна
22. Попова
Нина Евгеньевна - заведующий кафедрой менеджмента и социально-экономических дисциплин УрГПУ (по согласованию)
 23. Родникова
Светлана
Викторовна - главный специалист отдела реализации государственной политики в сфере образования, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
 24. Рожина
Ирина
Венокентьевна - заведующий кафедрой информационных технологий УрГПУ (по согласованию)
 25. Соловьева
Светлана
Викторовна - заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей ИРО, к.п.н.
 26. Сундукова
Татьяна Алиевна - заведующий центром исследования состояния системы образования ИРО
 27. Тагильцева
Наталья
Григорьевна - заведующий кафедрой музыкального образования УрГПУ (по согласованию)
 28. Ткачёва
Лариса
Николаевна - доцент кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей ИРО
 29. Царегородцева
Елена
Анатольевна - доцент кафедры педагогики и психологии ИРО, к. п. н.
 30. Чернышкова
Ольга Олеговна - ведущий специалист – правовой инспектор труда Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
 31. Чечулина
Любовь
Семёновна - заместитель декана по учебной работе УрГПУ (по согласованию)
 32. Шарапов
Александр
Иванович - доцент кафедры философии и управления образованием ИРО, к.ф.н.
 33. Шемятихина
Лариса Юрьевна - доцент кафедры Теории и практики управления организацией УрГПУ (по согласованию)