

Приложение  
к Постановлению Администрации  
городского округа Карпинск  
от 13.02. 2012 г. № 124

ПАСПОРТ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование целевой программы	Развитие сети и укрепление материально-технической базы учреждений образования городского округа Карпинск на 2012 - 2014 годы (далее - Программа)
Основание для разработки целевой программы	1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», 2. Устав городского округа Карпинск, утверждённый решением Думы ГО Карпинск от 18.05.2005 г. № 23/1 (с изменениями), 3. Положение об органе местного самоуправления, уполномоченном в сфере управления образованием – «Отдел образования городского округа Карпинск», утверждённое решением Думы ГО Карпинск от 24.04.2008 г. № 2/15 (с изменениями), 4. Постановление Администрации городского округа Карпинск от 19.09.2011 г. № 1071 «Об утверждении перечня долгосрочных целевых программ ГО Карпинск, подлежащих разработке в 2011 году»
Заказчик целевой программы	Администрация городского округа Карпинск
Разработчик целевой программы	Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления образованием – «Отдел образования городского округа Карпинск»
Исполнитель целевой программы	Отдел образования городского округа Карпинск, Муниципальные учреждения городского округа Карпинск
Цели и задачи целевой программы	Целью реализации Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития городского округа Карпинск. Задачами Программы являются: 1. модернизация общего образования как института социального развития; 2. совершенствование механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности муниципальных услуг в сфере образования; 3. развитие ресурсного обеспечения функционирования муниципальных образовательных учреждений.
Сроки реализации целевой программы	С 1 января 2012 года по 31 декабря 2014 года

<p>Ожидаемые результаты реализации целевой программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное удовлетворение потребности в обеспечении детей дошкольным образованием, отсутствие очереди на зачисление в детские сады детей в возрасте старше 1,5 лет;</li> <li>2) соответствие образовательных программ всех дошкольных учреждений федеральным государственным требованиям;</li> <li>3) переход всех общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, готовность к введению с 2015 года ФГОС основного общего образования;</li> <li>4) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, обновление компьютерной техники в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей;</li> <li>5) обучение на основе современных здоровьесберегающих, инновационных образовательных технологий;</li> <li>6) доступность электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий обучающимся, в том числе детям-инвалидам, получающим образование на дому;</li> <li>7) расширение и сбалансированность спектра образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и профилизации обучения старшеклассников;</li> <li>8) повышение комфортности условий для обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей в учреждениях образования;</li> <li>9) улучшение условий организации медицинского обслуживания и питания детей;</li> <li>10) увеличение числа образовательных учреждений, в которых созданы условия, необходимые для беспрепятственного доступа инвалидов;</li> <li>11) повышение доступности различных форм организации досуга, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, выходные и праздничные дни;</li> <li>12) предоставление в электронном виде утверждённого перечня муниципальных услуг, введение системы электронного документооборота, открытого электронного мониторинга и публичной отчётности;</li> <li>13) повышение эффективности организационного, производственного, технического обеспечения функционирования образовательных учреждений</li> </ol>
<p>Объемы и источники финансирования целевой программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 436246,35 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>средства, планируемые за счет областного бюджета,</p> <p>- 299651,65 тыс. рублей, из них</p> <p>2012 год – 21800,75 тыс. рублей;</p> <p>2013 год – 215459,90 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 62391,0 тыс. рублей;</p> <p>средства, планируемые за счет местного бюджета городского округа Карпинск, - 136594,70 тыс. рублей, из них:</p> <p>2012 год – 22167,10 тыс. рублей;</p> <p>2013 год – 67417,50 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 47010,1 тыс. рублей.</p>

Система организации контроля исполнения целевой программы	Контроль исполнения осуществляется по разделам и направлениям реализации Программы на уровне каждого муниципального учреждения – Исполнителя Программы. Отчёт о выполнении мероприятий предоставляется в рамках текущего электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений.
	Свод данных от учреждений – исполнителей Программы, производится Центром обработки информации и мониторинга качества образования в ежеквартальном режиме и предоставляется в Отдел образования не позднее 20 числа месяца, следующего за отчётным. Анализ сводных данных об исполнении Программы осуществляется Отделом образования. Информация о ходе реализации Программы предоставляется в экономический отдел Администрации городского округа Карпинск не позднее 25 числа месяца, следующего за отчётным. По истечении срока исполнения Программы в течение одного месяца Отделом образования готовится оценка эффективности её реализации. Соответствующий отчёт направляется в экономический отдел Администрации городского округа Карпинск не позднее 1 марта года, следующего за отчётным

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
"РАЗВИТИЕ СЕТИ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК  
НА 2012 - 2014 ГОДЫ"**

**Раздел 1. Характеристика проблем и обоснование необходимости их решения  
программно-целевым методом**

Муниципальная целевая программа "Развитие сети и укрепление материально-технической базы учреждений образования городского округа Карпинск на 2012 – 2014 годы» определяется Стратегией социально-экономического развития городского округа Карпинск на период до 2020 года (Решение Думы городского округа Карпинск от 09.07.2009 г. № 20/1) и разработана в соответствии с Программы социально-экономического развития городского округа Карпинск на 2012-2014 годы (Решение Думы городского округа Карпинск от от 01.12.2011 г. № 53/1).

Согласно выше названным документам, главной целью долгосрочного развития городского округа является обеспечение современных стандартов материального и духовного благополучия населения, основанном на сбалансированном росте экономики, эффективном местном самоуправлении, интенсивном развитии потенциальных возможностей и традиционных ценностях.

В качестве одного из приоритетных направлений определено развитие человеческого потенциала, которое обуславливается состоянием муниципальной системы образования.

Система образования городского округа Карпинск должна быть ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, на формирование гармоничной, высоконравственной, социально активной, конкурентоспособной, мобильной личности.

По завершении срока реализации Программы «Развитие сети и материально-технической базы образовательных учреждений городского округа Карпинск на 2009-2011 г.г.», утверждённой Решением Думы городского округа Карпинск от 24.04.2008 г. № 2/14,

обеспечено стабильное функционирование муниципальной системы образования, созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для развития детей в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания, обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- 3) проведена экономически целесообразная оптимизация сети учреждений дошкольного и общего образования;
- 4) реализуются меры по сохранению и укреплению кадрового потенциала образовательных учреждений;
- 5) совершенствуется система организационного, ресурсного, производственного и технологического обеспечения функционирования учреждений образования, отдыха и оздоровления детей.

Решению задач инновационного развития, обеспечения современных условий обучения, укрепления материально-технической базы и кадровых ресурсов муниципальной системы образования способствовала реализация приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Комплекса мер по модернизации общего образования.

1) Сформирован инновационный ресурс. Школы № 5 и № 16 во второй раз вошли в число победителей областного конкурсного отбора среди общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы. Станция туризма стала победителем в аналогичном конкурсе среди учреждений дополнительного образования детей. 5 учителей победили в конкурсе лучших учителей России и Свердловской области. Ежегодно от 3 до 5 педагогических работников становятся обладателями премий за победы в областных и всероссийских профессиональных конкурсах. Благодаря полученным грантам, на развитие образования привлечено более 3,5 млн. рублей.

Активно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Ежегодно не менее 25% педагогов образовательных учреждений обучаются по актуальным для развития образования программам.

2) Создана система нормативно-правового, организационно-методического и финансового обеспечения повышения уровня воспитательной работы в системе общего образования. Деятельность классных руководителей носит программно-целевой характер. Действует городское методическое объединение классных руководителей, рабочие и проблемные группы. Ежегодно в полном объеме за классное руководство учителям выплачивается не менее 2,25 млн. рублей из федерального и 1,6 млн. рублей из областного бюджетов.

В течение последних лет отмечается повышение учебной, творческой и социальной активности детей. Не менее 98% учеников успешно осваивают школьную программу, 44% учатся – на «4» и «5». В среднем каждый ученик ежегодно не менее 10 раз становится участником школьных творческих, спортивных, туристических, волонтерских мероприятий.

С 23-х человек в 2008 г. до 18-и человек в 2011 г. сократилось число школьников, совершивших преступления, со 117-и до 60-и – число подростков, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Традиционным стал городской конкурс «Самый классный класс».

3) Значительные изменения произошли в системе выявления и поддержки талантливых детей. Наряду с учреждениями дополнительного образования в каждой общеобразовательной школе пролицензированы и реализуются программы дополнительного образования.

Более 3-х тысяч детей занимаются в 230-и объединениях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности на безвозмездной основе. В 5-и

клубах организован досуг более пятисот подростков. При Детском оздоровительно-образовательном центре действуют рок-клуб, музыкальная студия звукозаписи и молодёжная биржа труда.

Наравне с традиционной для города спартакиадой и фестивальным движением школьников, получили развитие марафон интересных дел клубов по месту жительства, юнармейское и волонтёрское движение. Обеспечена педагогическая поддержка ранее неформальных подростковых объединений таких молодёжных субкультур, как скейтборд и брейк-данс.

В течение года каждый школьник в среднем не менее 3-х раз является участником 75-и традиционных городских мероприятий. Более 1,5 тысяч детей и подростков принимают участие в окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, 20% из них становятся победителями и призёрами этих мероприятий.

Ежегодно от 30 до 40 школьников и студентов из категории талантливой молодежи получают премии Главы общей суммой не менее 50 тыс. рублей.

Каждый год на проведение городских культурно- и спортивно-массовых мероприятий из местного бюджета выделяется более 570 тыс. рублей и более 450 тыс. рублей – для обеспечения участия победителей и призёров муниципального уровня в окружных, областных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

4) Получили дальнейшее развитие процессы информатизации.

Все общеобразовательные учреждения имеют высокоскоростной (не менее 2 Мбит/с) доступ к сети Интернет. Школы оснащены современным компьютерным, мультимедийным оборудованием, интерактивными программно-аппаратными комплексами, цифровыми фотоаппаратами и видеокамерами. С 19 до 16 человек сократилось количество учеников, приходящихся на 1 компьютер, в городских школах и с 10 до 6 учеников – в сельских школах.

Оснащены компьютерами и подключены к сети Интернет детские сады и учреждения дополнительного образования.

Стабильно функционирует официальный сайт Отдела образования, сайты всех школ и учреждений дополнительного образования детей. Открыт сайт детского сада № 17.

Введены в действие муниципальные электронные услуги по постановке на учёт для последующего зачисления ребёнка в детский сад, по информированию населения о предоставляемом на территории городского округа образовании, о правилах приёма в дошкольные и общеобразовательные учреждения.

Осуществляется электронный мониторинг деятельности образовательных учреждений, организации школьного питания, оценки комплексной безопасности и готовности к новому учебному году.

Ежегодно на оплату Интернет-трафика расходуется более 290 тыс. рублей из средств областного бюджета и более 190 тыс. рублей из средств местного бюджета.

5) На 50% обновлён парк специализированных автобусов для перевозки более 100 школьников, проживающих в отдалённых районах города, в посёлках Каквинские Печи и Веселовка. 2 из 6-и школьных автобусов приобретены в 2010 году и 1 – в 2011 году.

Введён в обслуживание новый маршрут по перевозке детей, проживающих в п. Сосновка, для обеспечения возможности их обучения в городских школах на элективных и факультативных курсах для профильного, профессионального самоопределения и подготовки к ЕГЭ.

На организацию детских перевозок и содержание парка школьных автобусов ежегодно расходуется более 700 тыс. рублей из средств местного бюджета.

6) Улучшены условия организации питания и медицинского обслуживания детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Более чем на 25% обновлено технологическое оборудование пищеблоков всех детских садов. В ряде школ расширены пищеблоки, обустроены необходимые в соответствии с СанПиН цеха, произведена частичная замена холодильного оборудования,

установлены моечные машины. В обеденных залах 2-х школ обновлена мебель. Во всех учреждениях общего и дополнительного образования установлены питьевые фонтанчики.

Все ученики, благодаря областным субсидиям и софинансированию из местного бюджета, получают бесплатное горячее питание. Ежегодные затраты на приобретение продуктов для школьных завтраков и обедов составляют более 9,9 млн. рублей из средств областного бюджета и более 1,6 млн. рублей из средств местного бюджета

Медицинское обслуживание детей осуществляется работниками МУЗ «Карпинская ЦГБ». Отремонтированы, оборудованы в соответствии с обязательными требованиями и пролицензированы медицинские кабинеты городских школ, подготовлены к процедуре лицензирования медкабинеты всех детских садов.

7) Приводится в соответствие требованиям СанПиН инфраструктура образовательных учреждений. Произведён капитальный ремонт зданий школ № 2, № 6, начальной школы – детского сада № 16 и детского сада № 22, заменены оконные блоки в школе № 5 и детских садах №№ 2, 18, 23, 27. Ежегодно на проведение ремонтных работ в среднем выделяется более 3-х млн. рублей из средств областного и более 3-х млн. рублей из средств местного бюджета.

Во всех школах города на базе библиотек созданы информационно-образовательные или медиа-центры, оснащённые персональными компьютерами для свободного доступа учителей и учеников к сети Интернет. В 5-и школах выделены отдельные блоки для начальных классов. Отремонтированы и оборудованы душевыми и туалетными комнатами школьные спортзалы, обустроены игровые зоны и зоны психологической разгрузки. На территории всех школ имеются спортивные площадки, при школах № 2 и № 5 обустроены ледовые корты.

8) Благодаря инновационным ресурсам, систематическому повышению квалификации педагогических и руководящих работников, оснащению образовательного процесса современным учебным оборудованием, своевременному обновлению библиотечной литературы и электронных цифровых изданий, улучшению социально-бытовых условий и условий для питания и медицинского обслуживания детей с 1 сентября 2011 г. во всех школах введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и начата подготовка к введению с 2015 г. ФГОС основного общего образования.

9) В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За период действия программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений в детских садах открыто 45 дополнительных мест, возвращено ранее перепрофилированное здание бывшего детского сада на 54 места. С учётом значительного увеличения мест очередь в детские сады сократилась с 8% от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет в 2010 году до 6% в 2011 году. Общий охват детей дошкольным образованием увеличился с 65 % до 83 %.

10) Совершенствуется система организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярное время.

За период летних каникул в действующих при каждой школе лагерях с дневным пребыванием детей ежегодно отдыхают более 1 900 детей и подростков, 360 детей оздоравливаются в загородном лагере «Светлячок», более 100 человек проводят каникулы в палаточных лагерях.

Увеличивается число лагерей, работающих по профильным образовательным программам по тематике народных промыслов, основ безопасности жизнедеятельности, компьютерной грамотности, истории и литературы Урала, игровых видов спорта.

Более 400 подростков в возрасте от 14 до 18 лет ежегодно работают в трудовых лагерях, экологических бригадах и «отрядах мэра».

11) В целях повышения финансово-экономической самостоятельности все образовательные учреждения переведены в статус бюджетных.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований социально-ориентированного инновационного развития городского округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

1) наличие неудовлетворённой потребности населения в услуге дошкольного образования детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;

2) недостаточное соответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, установленных соответственно федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами;

3) отсутствие возможности обеспечения 100-процентного охвата учащихся двухразовым горячим питанием в условиях недостатка площадей действующих школьных столовых;

4) ограниченность доступа детей-инвалидов, обучающихся на дому, к образовательным, в том числе Интернет-ресурсам;

5) несбалансированность образовательных услуг в области профилизации среднего (полного) общего образования и внеурочной деятельности школьников;

6) невключенность значительной части образовательных учреждений в процессы инновационного развития;

7) неоднородный охват дополнительным образованием детей и непрерывным профессиональным образованием педагогов в городских и сельских школах;

8) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования, в том числе в части использования современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;

9) отсутствие эффективной системы оценки качества дошкольного и дополнительного образования детей, неопределённость структуры системы оценки качества общего образования обучающихся;

10) недостаточное соответствие современным требованиям комфорта и безопасности условий для загородного отдыха и оздоровления детей;

11) незавершённость системы координации деятельности учреждений образования в условиях повышения финансово-экономической самостоятельности юридических лиц.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) неэффективное использование средств в условиях ограниченных кадровых, временных, финансовых и иных ресурсов;

2) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на конкурентоспособность и привлекательность системы образования;

3) ухудшение физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников, и, как следствие, снижение качества образования;

4) рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

5) недостаточное соответствие материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Для минимизации возможных отрицательных последствий необходимо предпринять ряд таких мер, как:

1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, выполнения Программы в целом;

2) широкое привлечение образовательного сообщества к участию и оценке результатов реализации Программы;

3) публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

По состоянию на 1 января 2012 года в городском округе Карпинск проживает более 6,4 тыс. детей, подростков и молодёжи в возрасте до 18 лет. Для удовлетворения образовательных потребностей детского населения действуют 22 муниципальных образовательных учреждения: 11 муниципальных детских садов, 1 ведомственный детский сад в посёлке Кытлым, 1 начальная школа – детский сад, 6 средних общеобразовательных школ, 3 учреждения дополнительного образования детей и оздоровительный загородный лагерь «Светлячок».

Информационно-организационное, ресурсное, производственное и техническое обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений осуществляют 2 муниципальных бюджетных учреждения: Централизованная бухгалтерия, Сервисный производственно-технический центр, и муниципальное казённое учреждение «Центр обработки информации и мониторинга качества образования».

Функционирование муниципальных учреждений образования обеспечивают 1090 работников, проживающих на территории города и посёлков. Число педагогических и руководящих работников составляет 468 человека, в том числе в системе дошкольного образования 217 чел., в системе общего образования 200 чел., в системе дополнительного образования 51 чел. В системе ресурсного обеспечения учреждений работают 67 человек, в управлении муниципально-симтемой образования – 6 человек.

## **Раздел 2. Цели и задачи Программы**

Программа обеспечивает участие городского округа в реализации областных целевых программ «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы, «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011 – 2015 годы, «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области» на 2011-2015 годы и Комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области на 2012-2013 годы.

Программа включает мероприятия по развитию сети дошкольных образовательных учреждений городского округа Карпинск на 2010 – 2014 годы (Постановление Главы городского округа Карпинск от 07.07.2010 г. № 744) и обеспечивает выполнение Плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010-2015 годы (Постановление Главы городского округа Карпинск от 31.12.2010 г. № 1729).

Основной стратегической целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития городского округа Карпинск.

Стратегическими задачами Программы являются:

1) модернизация общего образования как института социального развития;

2) совершенствование механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности муниципальных услуг в сфере образования;

3) развитие ресурсного обеспечения функционирования муниципальных образовательных учреждений.

## **Раздел 3. Сроки реализации Программы**

Сроки реализации Программы 2012 - 2014 годы.

#### Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы

№ п/п	Источники финансирования	Объём финансирования, тыс. руб.			
		Всего	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Областной бюджет	299651,65	21800,75	215459,90	62391,00
2.	Муниципальный бюджет	136594,70	22167,10	67417,50	47010,10
3.	Всего по источникам	436246,35	43967,85	282877,40	109401,10

В процессе выполнения Программы в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации могут вноситься изменения как в направления и объёмы расходования бюджетных средств, так и в программные мероприятия.

#### Раздел 5. Механизм управления долгосрочной Программой

Заказчиком Программы является Администрация городского округа Карпинск, Разработчиком и координатором деятельности исполнителей мероприятий Программы является Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления образованием – «Отдел образования городского округа Карпинск».

Отдел образования городского округа Карпинск:

- разрабатывает проект муниципальной целевой Программы;
- определяет перечень мероприятий Программы;
- проводит согласование мероприятий Программы с Заказчиком;
- в установленном порядке вносит предложения по корректировке мероприятий Программы в соответствии с приоритетами социально-экономического развития городского округа Карпинск;
- обеспечивает представление проекта Программы в экономический отдел Администрации городского округа Карпинск;
- формирует ежегодные и итоговый отчёт о ходе реализации Программы на основании отчётов исполнителей и представляет их в экономический отдел Администрации городского округа Карпинск.

Исполнителями Программы являются: муниципальные учреждения городского округа Карпинск, предприятия и организации, прочие заинтересованные физические и юридические лица.

Исполнители программы:

- участвуют в формировании предложений по мероприятиям Программы;
- выполняют мероприятия Программы в соответствии с утвержденными сроками и в рамках выделенного финансирования;
- представляют Разработчику отчёты о ходе реализации мероприятий Программы по установленным формам.

#### Раздел 6. Система контроля исполнения Программы

Оперативное управление, текущий контроль и оценку эффективности реализации мероприятий Программы осуществляет Отдел образования городского округа Карпинск.

Внутренний контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляют Исполнители Программы, которые в рамках текущего электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений предоставляют по установленным формам сведения о реализации мероприятий Программы в Центр обработки информации и мониторинга качества образования.

На основе сведений, предоставляемых Исполнителями Программы, Центр мониторинга в ежеквартальном режиме осуществляет свод и передачу данных в Отдел образования не позднее 20 числа месяца, следующего за отчётным.

Отдел образования анализирует сводные данные об исполнении Программы предоставляет отчёт о ходе реализации Программы в экономический отдел не позднее 25 числа месяца, следующего за отчётным.

По истечении срока исполнения Программы до 1 февраля года, следующего за отчётным, Отдел образования осуществляет оценку эффективности её реализации и соответствующий отчёт направляет в экономический отдел администрации городского округа Карпинск.

### Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

Выполнение мероприятий Программы является основой для достижения цели Программы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития городского округа Карпинск.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Экономическим отделом администрации ГО Карпинск путем сравнения текущих значений основных показателей с их целевыми значениями.

Основные показатели эффективности программных мероприятий представлены в ниже следующей таблице:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2011 год факт	2012 год прогноз	2013 год прогноз	2014 год прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Неудовлетворённая потребность в зачислении в детские сады детей в возрасте старше 1,5 лет	%	5	5	3	1	
2.	Доля детских садов, образовательные программы которых соответствуют федеральным государственным требованиям	%	10	70	90	100	
3.	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:	1 класс – 2011 г.	%	100			
		2 класс – 2012 г.	%		100		
		3 класс – 2013 г.	%			100	
		4 класс – 2014 г.	%				100

4.	Доля ресурсной оснащённости общеобразовательных учреждений при подготовке к введению ФГОС основного общего образования	%	30	50	80	100
5.	Доля образовательных учреждений, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми и молодёжью	%	35	40	45	50
6.	Число учеников, приходящихся на 1 ПК в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности	чел.	16	15	13	11
7.	Доля учреждений дошкольного и дополнительного образования, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 1Мбит/с	%	0	70	100	100
8.	Доля учреждений дополнительного образования, обеспечивающих доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет	%	0	33	66	100
9.	Доля общеобразовательных учреждений, применяющих в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии	%	30	40	50	60
10.	Число детей-инвалидов, получающих образование на дому, с использованием дистанционной образовательной технологии	чел.	0	2	2	2

11.	Число учреждений, в которых проведены ремонтные работы, направленные: на повышение комфортности условий для образования, отдыха и оздоровления детей	ед.	13	13	15	15
	на создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед.	0	1	2	2
	на обеспечение сохранности основных фондов	ед.	2	3	4	6
	на эффективное расходование тепло-энергетических ресурсов	ед.	3	8	9	8
	на улучшение условий организации питания детей	ед.	0	4	6	6
12.	Доля учреждений, имеющих лицензированные медицинские кабинеты	%	20	50	70	100
13.	Доля образовательных учреждений, применяющих инновационные, здоровьесберегающие образовательные технологии	%	15	30	40	50
14.	Число образовательных учреждений, предоставляющих в электронном виде утверждённый перечень муниципальных услуг	ед.	30	60	80	100