

Заключение (представление) учителя-дефектолога на ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____

Образовательная организация _____

_____ группа _____

Поступил в _____ возрасте.

Домашний адрес, телефон _____

Эмоциональное реагирование в ситуации обследования (контактность, проявления негативизма, реакция на неуспех, похвалу, наличие аффективных реакций) _____

Развитие общей и мелкой моторики _____

Понимание инструкции (понимает сразу, после повтора, после разъяснения, не понимает) _____

Обучаемость:

использует, не использует помощь (стимулирующую, направляющую, обучающую, развернутую с показом) _____

способность переноса на аналогичные задания _____

Особенности организации деятельности, сформированность регуляторных функций
(целенаправленность деятельности, наличие ориентировочного этапа, импульсивность/инертность действий, самоконтроль)

Темп работы _____

Работоспособность _____

Общая осведомленность _____

Сформированность математических представлений _____

Сформированность пространственных представлений _____

Сформированность временных представлений _____

Особенности восприятия _____

Особенности внимания _____

Особенности памяти _____

Особенности мышления:

уровень развития наглядных форм мышления _____

сформированность предпосылок словесно - логического мышления _____

Особенности конструктивной деятельности _____

Сформированность предпосылок учебной деятельности (умение организовать свою деятельность, степень интереса к заданию, характеристика познавательной активности, умение действовать по инструкции, работать в соответствии с образцом, способность принимать и удерживать учебную задачу) _____

Формы и виды помощи (указать, какая работа проведена дополнительно на занятии, индивидуально): _____

Характер трудностей (что не усвоил по программе (указать конкретно, что не умеет)): _____

Выводы и рекомендации: _____

« ____ » _____ 20 ____ Учитель-дефектолог _____ / _____

Заведующий ДОО _____ / _____

М.П.