Отдел образования администрации городского округа Карпинск

ПРИКАЗ

от 27.04.2018 г. № 72- д

г. Карпинск

О проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации городского округа Карпинск, в целях повышения престижа профессии педагогических работников дошкольного образования, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году (далее - Конкурс) (приложение 1);

1.2. Состав организационного комитета по организации и проведению Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году (далее - Оргкомитет) (приложение 2);

1.3. План работы Оргкомитета (приложение 3).

2. Оргкомитету:

2.1. Осуществить сбор и регистрацию конкурсных материалов участников Конкурса в срок до 09 июня 2018 года;

2.2. Представить рейтинг участников Конкурса по итогам экспертной оценки конкурсных материалов и заданий в срок до 25 сентября 2018 года.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования:

3.1. Обеспечить направление в Оргкомитет заявок на участие в Конкурсе в срок до 10 мая 2018 года;

3.2. Оказать содействие в организации и проведении Конкурса в соответствии с планом работы Оргкомитета, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

4. Директору МКУ «Центр мониторинга» Блохиной Н.А. информировать общественность о ходе проведения Конкурса на официальном сайте отдела образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Лукьянову Ю.В., ведущего специалиста отдела образования, заместителя председателя оргкомитета Конкурса.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск В.В. Грек

Приложение 1
к приказу Отдела образования
городского округа Карпинск
от 27.04.2018 № 72-д

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» является инструментом оценки качества системы дошкольного образования городского округа Карпинск (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет требования к участникам Конкурса, порядок организации и проведения Конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Отдел образования администрации городского округа Карпинск (далее - Отдел образования). Организационно-техническое, информационное, методическое обеспечение Конкурса осуществляется МКУ «Центр обработки информации и мониторинга качества образования» (далее - Центр мониторинга).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью привлечения внимания органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников дошкольного образования;
- обновление содержания в практике обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций городского округа Карпинск.

III. Организация Конкурса

3.1. На этапе подготовки к Конкурсу создаются организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) и экспертные группы Конкурса, составы которых утверждаются приказом Отдела образования городского округа Карпинск.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса, определяет требования к оформлению конкурсных материалов, устанавливает процедуру проведения финала муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий, определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, осуществляет регистрацию претендентов на участие в Конкурсе, обеспечивает формирование и ведение базы данных участников, осуществляет выдачу конкурсных материалов членам экспертных групп, ведет учет экспертиз, заполняет базу данных участников Конкурса на основании оценок, выставленных экспертами, определяет суммарные баллы по результатам первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса, формирует рейтинг участников Конкурса по результатам проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

3.4. Члены экспертных групп Конкурса осуществляют экспертизу представленных конкурсных материалов и оценивание выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса.

3.5. В состав экспертных групп Конкурса могут входить представители Отдела образования, Центра мониторинга, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций - победители конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней предыдущих лет, заслуженные педагоги.

3.6. Цель первого (заочного) этапа Конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса и определяются участники второго (очного) этапа Конкурса - 6 участников, занявших позиции с 1 по 6 (включительно) в рейтинге участников Конкурса.

3.7. Цель второго (очного) этапа Конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа Конкурса и определение победителя Конкурса.

3.8. По итогам первого и второго этапов Конкурса Оргкомитет Конкурса формирует рейтинг участников Конкурса.

IV. Условия участия в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования без ограничения по стажу и возрасту. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, в Конкурсе не участвуют.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится коллегиальным органом управления, действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

4.4. Для выдвижения кандидата на участие в Конкурсе оформляется заявка согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.5. Количество участников от каждой образовательной организации составляет не более 2 человек.

4.6. Основанием для регистрации претендента на участие в Конкурсе является предоставление следующих документов:

1) заявка (приложение 1);

2) эссе на тему «Воспитатель будущего» (приложение 2);

3) ссылка на адрес интернет-ресурса - «Интернет-портфолио» участника Конкурса;

4) подборка фотографий для публикации (приложение 3);

4.7. Конкурсные материалы участника Конкурса должны быть подготовлены с учетом рекомендаций, представленных в приложении 2 к настоящему положению.

4.8. Прием заявок осуществляется до 10 мая 2018 года. Прием конкурсных материалов осуществляется до 09 июня 2018 года по адресу: г. Карпинск, ул. Попова, 13, Центр мониторинга, телефон: 3-37-67 Перемитиной Надеждой Александровной.

4.9. Документы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

4.10. Документы участников принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

4.11. Список участников Конкурса, документы которых приняты к участию в Конкурсе, размещаются на официальном сайте отдела образования (http://karpinsk-edu.ru) в течение 3 рабочих дней от объявленной даты окончания приема документов.

4.12. Участники Конкурса, подавшие документы в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением принимают участие в первом (заочном) этапе Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.2. Первый (заочный) этап Конкурса проводится с 15 по 29 июня 2018 года.

5.3. Критерии оценивания Эссе «Воспитатель будущего»:

1) ясность и четкость аргументов выбора профессии (от 0 до 5 баллов);

2) широта и масштабность взгляда на профессию (от 0 до 5 баллов);

3) творческий уровень изложения и художественный стиль (от 0 до 5 баллов);

4) индивидуальность (от 0 до 5 баллов);

5) уровень профессионального мышления (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по и тогам оценки эссе - 25.

5.4. «Интернет-портфолио» оценивается заочно. Оценка проводится членами экспертных групп Конкурса.

5.5. Участники Конкурса не позднее 15 июня 2018 года размещают на личном Интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на официальном сайте образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной

информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в анкету участника Конкурса.

5.6. Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) тематическая организованность представленной информации (от 0 до 5 баллов);

2) образовательная и методическая ценность размешенных материалов, соответствующая современным требованиям (федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования), оригинальность и практическая значимость авторских материалов (от 0 до 5 баллов);

3) наличие выраженной авторской позиции размещенных материалов (от 0 до 5 баллов);

4) концептуальность, актуальность опыта (от 0 до 5 баллов);

5) эргономичность, доступность: соответствие типа ресурса его содержанию; обеспечение обратной связи (от 0 до 5 баллов);

6) культура представления информации (от 0 до 5 баллов);

7) возможность использования материалов для родителей детей дошкольного возраста (в семейном воспитании) (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» - 35.

5.7. Документы и материалы каждого участника Конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками Конкурса документов и материалов Оргкомитетом Конкурса определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников Конкурса.

5.8. В случае, если участники Конкурса, претендующие на места в рейтинге участников Конкурса с 1 по 6 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников Конкурса.

5.9. Результаты первого (заочного) этапа Конкурса размешаются на официальном сайте Отдела образования городского округа Карпинск в сети Интернет (http://karpinsk-edu.ru) в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа Конкурса.

5.10. Второй (очный) этап конкурса проводится с 20 августа по 20 сентября 2018 года.

5.11. Участники второго (очного) этапа Конкурса выполняют следующие задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс». Тему педагогического мероприятия с детьми и мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

5.12. «Педагогическое мероприятие с детьми» - фрагмент практического опыта участника Конкурса. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент: до 25 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, ответы на вопросы членов экспертной группы - до 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется экспертами Конкурса по следующим критериям:

1) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, выбранной методологии) (от 0 до 5 баллов);

2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в течение непосредственно образовательной деятельности (от 0 до 5 баллов);

3) логичность построения мероприятия (от 0 до 5 баллов);

4) готовность поддержать инициативу детей в ходе непосредственно образовательной деятельности (от 0 до 5 баллов);

5) организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (от 0 до 5 баллов);

6) соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (от 0 до 5 баллов);

7) оригинальность организации (формы взаимодействия с детьми) и подачи материала (от 0 до 5 баллов);

8) глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (от 0 до 5 баллов);

9) общая культура (культура общения) (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - 45.

5.13. «Мастер-класс» с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной группы, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут - выступление участника, 5 минут - ответы на вопросы членов экспертной группы).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами экспертной группы Конкурса по следующим критериям:

1) глубина содержания, оригинальность формы (от 0 до 5 баллов);

2) методологическая грамотность (от 0 до 5 баллов);

3) методическая и практическая ценность для дошкольного образования (от 0 до 5 баллов);

4) общая культура (от 0 до 5 баллов);

5) умение взаимодействовать с широкой аудиторией (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» - 25.

5.14. Шкала оценки конкурсных материалов и заданий:

0 баллов - критерий не проявлен,
1 балл - критерий проявлен на низком уровне,
2 балла - критерий проявлен в недостаточной степени,
3 балла - критерий проявлен на отдельных этапах,
4 балла - критерий проявлен в достаточной степени,
5 баллов - критерий проявлен в полной мере.

5.15. По результатам оценки конкурсных документов первого (заочного) этапа и выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапов Конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс») членами экспертной группы составляется рейтинг участников Конкурса.

VI. Подведение итогов Конкурса и поощрение участников Конкурса

6.1. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса.

6.2. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам первого и второго этапа Конкурса.

6.3. Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого и второго этапа Конкурса.

6.4. Для участников второго этапа Конкурса, не занявших призовые места, Оргкомитетом учреждаются дополнительные номинации.

6.5. Итоги Конкурса рассматриваются на заседании Оргкомитета. Объявление итогов и награждение осуществляется на городском торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников и Международного дня Учителя 5 октября 2018 года. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Отдела образования городского округа Карпинск в сети Интернет (http://karpinsk-edu.ru).

6.6. Победитель, призеры и номинанты Конкурса получают дипломы, памятные призы и сертификаты.

6.7. Победитель и призеры Конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского Конкурса «Воспитатель года России» (принять участие в региональном этапе Конкурса имеют право только победители и призеры муниципального этапа Конкурса).

6.8. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», конкурсная комиссия вправе направить для участия призера (второе, третье место) муниципального этапа.

6.9. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в городском округе Карпинск в 2018 году

В организационный комитет конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в городском округе Карпинск в 2018 году

Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году

_____

(наименование образовательной организации полностью)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

для участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Сведения об участнике Конкурса

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Занимаемая должность	
4.	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
5.	Почтовый адрес образовательной организации	
6.	Образование, наименование учреждения профессионального образования, год окончания	
7.	Специальность, квалификация по диплому	
8.	Адрес личного Интернет-ресурса участника	
9.	Адрес сайта образовательной организации	
10.	Общий трудовой стаж	
11.	Стаж педагогической работы	
12.	Квалификационная категория	
13.	С какого времени работает в образовательной организации	

14.	Дата повышения квалификации за последние 3 года, по каким направлениям работы	
15.	Сведения о наградах, ученых степенях, званиях	
16.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (указать библиографические данные)	
17.	Хобби, увлечения	
18.	Контактный телефон	
19.	Личная электронная почта	
20.	Электронная почта образовательной организации	
21.	Дополнительные сведения (участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях: год участия и занятое место)	

Представляя заявку, гарантируем, что автор(ы) конкурсных материалов согласны с условиями участия в данном конкурсе и возможностью публикации представленных материалов с указанием авторства; не претендуют на их конфиденциальность и допускают редакторскую правку при публикации; принимают на себя обязательство, что в содержании представленной информации автором не нарушены права интеллектуальной собственности третьих лиц; согласны на обработку персональных данных.

«____» _____ 2018 г.

Руководитель ОО

_____ _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Руководитель коллегиального органа управления

_____ _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Кандидат на участие в конкурсе _____

(ФИО полностью)

Приложение 2
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в городском округе Карпинск в 2018 году

Рекомендации
по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса
«Воспитатель года»

Формат текстового материала - шрифт - Times New Roman, кегль - 14, междустрочный интервал - 1,5, поля документа: левое - 3 см, верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, выравнивание основного текста по ширине, заголовки - по центру полужирным шрифтом (после заголовка точка не ставится), абзацный отступ - 1,25 см.

1. Эссе на тему «Воспитатель будущего"

Эссе - небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями воспитанников, с представителями общественности. Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с различными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты обучающихся, воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательной организации; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки, фантазии на тему будущего.

Текст эссе будет проверен системой "Антиплагиат" на предмет заимствования информации из других источников. Объем текста эссе должен составлять не более 3 страниц формата А4.

2. «Интернет-ресурс»

Современный педагог дошкольной образовательной организации должен обладать знаниями в области ИКТ и быть готовым к диссеминации своего педагогического опыта.

Материалы участника Конкурса на интернет-ресурсе:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения;

− методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы, обоснование выбора используемых образовательных технологий;

− отражение опыта использования ИКТ в обучении;

− наличие системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях как коллегами, так и родителями;

− авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

−наличие аналитических материалов: вопросников-анкет, сравнительного анализа достижений воспитанников;

− наличие рекомендаций для родителей;

− наличие статей на профессиональную тему;

− наличие форумов и форм обратной связи и их активность;

− отзывы посетителей сайта.

Следует отметить, что в оценке информационного ресурса основное - контент (содержание) ресурса. Во вторую очередь оценивается его концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса содержанию, позиционность и адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи и культура представления информации.

3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми - фрагмент профессионального опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником в творческой презентации.

При подготовке к этому конкурсному испытанию конкурсанту необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Некоторые требования к технике проведения занятия:

−занятие должно быть релевантным теме творческой презентации;

− занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;

−темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершенными;

−необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

−доминировать должна атмосфера доброжелательности и активной творческой деятельности;

−по возможности, следует менять виды деятельности детей, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

− педагог должен обеспечить активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.

При подготовке занятия следует продумать:

−соответствие содержания занятия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

−какие средства обучения необходимо использовать;

−подготовлены ли наглядные пособия, технические средства, раздаточный материал;

−какими методами создать на занятии атмосферу заинтересованности;

−в какой мере применяемые методы будут соответствовать задачам занятия;

−какой характер познавательной деятельности они обеспечат;

− какими методами активизировать деятельность детей.

Конечно, каждый участник самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности. Однако есть общие требования к занятию, которые должны быть соблюдены:

−использование новейших достижений науки и практики;

−реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;

−обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности;

−соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;

−установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);

−мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);

−логика построения занятия, единая линия содержания;

−эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);

−связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка;

− развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

4. «Мастер-класс»

Выбор такого формата конкурсного задания не случаен. Проведение «Мастер-класса» - показатель зрелости педагога, демонстрация высокого уровня его профессионального мастерства.

Зачастую в педагогическом сообществе под мастер-классом понимают открытое занятие (мероприятие) или презентацию достижений педагога. Однако его смысл, несомненно, глубже. По образному выражению М. Поташника, мастер-класс - это ярко выраженная форма ученичества у «Мастера». «Мастер» передает «ученикам» свое педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем.

Тему и формат проведения мастер-класса участник выбирает самостоятельно, с учетом того, чтобы мастер-класс не копировал творческую презентацию.

С учетом вышесказанного, при подготовке и проведении мастер-класса участникам следует помнить о таких важных составляющих, как:

−речь (тон, сила, выразительность, дикция, техника речи) и параречевые средства (интонация, мимика, жест, пантомимика, в том числе осанка, умение стоять, сидеть, отсутствие скованности и т.п);

−умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой;

−искусство общения и взаимодействия (умение приветствовать, обращаться к аудитории в целом и отдельным «ученикам», аргументировать свою точку зрения, вести диалог, дискуссию и т.п.);

−педагогическая импровизация (умение работать по плану «в голове», управлять незапланированными ситуациями);

−психологическая зоркость (умение видеть и учитывать индивидуальные особенности «учеников», вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»);

− чувство времени.

По форме мастер-класс может быть лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Главное - он должен проходить в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме. Ведь «педагогу-мастеру» необходимо уметь представлять свой опыт как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей участника, чтобы наиболее полно раскрыть его умение «владеть аудиторией», образно, наглядно и аргументированно представлять свое педагогическое мастерство.

По содержанию мастер-класс демонстрирует в широком смысле слова авторство участников, например: собственные образовательные программы, технологии, методики или отдельные формы, методы, приемы, педагогические «находки».

Приложение 3
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в городском округе Карпинск в 2018 году

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9 х 13 см 2. Жанровая фотография (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Приложение 2
к приказу Отдела образования
городского округа Карпинск
от 27.04.2018 № 72-д

Состав оргкомитета по организации и проведению конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году

Председатель оргкомитета:
В.В. Грек, начальник отдела образования.
Заместитель председателя:
Ю.В. Лукьянова, ведущий специалист отдела образования.
Секретарь:
Н.А. Перемитина, методист МКУ «Центр мониторинга».
Члены оргкомитета:
О.В. Максимова, инструктор по физической культуре МАДОУ № 4,
Н.А. Блохина, директор МКУ «Центр мониторинга»,
Т.В. Ортлиб, председатель горкома профсоюза работников образования.

Приложение 3
к приказу Отдела образования
городского округа Карпинск
от 27.04.2018 № 72 -д

План работы оргкомитета
по организации и проведению конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в городском округе Карпинск в 2018 году

№	Мероприятия	Срок выполнения
1	Регистрация участников Конкурса	до 10 мая 2018 г.
2	Формирование состава экспертных групп для оценки конкурсных материалов и выполнения заданий Конкурса	до 15 мая 2018 г.
3	Организация деятельности экспертных групп по экспертизе конкурсных материалов и выполнения заданий Конкурса	1 этап: июнь 2018 г. 2 этап: август - сентябрь 2018 г.
4	Составление рейтинга результатов по итогам экспертной оценки этапов Конкурса	1 этап: до 30 июня 2018 г. 2 этап: до 20 сентября 2018 г.
5	Определение победителя и призеров Конкурса	до 5 октября 2018 г.