

22.09.2010 № 01-015/5473

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

О проведении пятого международного конкурса образовательных программ «Диалог-путь к пониманию»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – министерство) информирует Вас о том, что в период с 16 по 20 ноября 2010 года Департамент образования г. Москвы проводит пятый международный конкурс образовательных программ «Диалог-путь к пониманию», посвященный вопросам интеграции мигрантов средствами образования. Крайний срок предоставления проектов 10 октября 2010 года.

Прошу довести данную информацию до сведения руководителей образовательных учреждений, работающих в рамках вышеуказанной тематики, и проинформировать министерство об участии в конкурсе, согласно приложению (отдел реализации государственной политики в сфере образования, Полякова Г.З., (343) 371-01-84).

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министр

С.Е. Черепанов

ПОЛОЖЕНИЕ

о пятом международном конкурсе образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования

1. Общие положения

- 1. Пятый международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» проводится по поручению Мэра Москвы Ю.М. Лужкова в рамках сотрудничества Департамента образования города Москвы с Комиссией по образованию и науке Московской городской Думы, с Управлением Верховного Комиссара ООН по делам беженцев в РФ, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Бюро ЮНЕСКО в Москве и во взаимодействии с Международной Ассамблеей столиц и крупных городов.**
- 2. Организации, взаимодействующие в подготовке и проведении конкурса, делегируют своих представителей в его оргкомитет, в состав которого также входят представители московской педагогической общественности. Организацией-исполнителем проекта по предложению партнерских международных организаций (УВКБ ООН и ЮНЕСКО) выступает Центр межнационального образования «Этносфера» (г. Москва).**
- 3. Работа конкурса осуществляется с учетом рекомендаций международных межправительственных организаций, а также российских федеральных и московских целевых программ по вопросам миграционной политики и национальных отношений, воспитания подрастающего поколения в духе культуры мира.**
- 4. Конкурс проходит с 1 апреля по 20 ноября 2010 года.**

Цели конкурса:

- стимулирование и поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогической, родительской и ученической общественности, направленной на культурно-языковую и социально-психологическую адаптацию и интеграцию международных мигрантов и представителей этнических меньшинств в российских образовательных учреждениях; укрепление атмосферы межнационального согласия, гражданского единства и культуры мира в российском обществе и сопредельных странах.**

Задачи конкурса:

- изучение и обобщение инновационного опыта образовательных учреждений, осуществляющих работу по социокультурной интеграции зарубежных мигрантов и освоению ими государственного (русского) языка;**
- повышение уровня знаний педагогов, учеников и родителей о миграционной и этнической ситуации в Российской Федерации и**

сопредельных странах о вопросах интеграции мигрантов, в том числе беженцев и лиц, ищущих убежище, в российское общество;

- расширение знаний учеников, педагогов и родителей об этническом и культурном своеобразии мигрантов;
- развитие работы регионов РФ в области обобщения и распространения инновационных форм и методов работы по формированию у школьников и учащейся молодежи установок межэтнической и межконфессиональной толерантности, ненасилия и культуры мира, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству.

2. Участники конкурса

Для участия в конкурсе приглашаются образовательные учреждения Российской Федерации и сопредельных стран.

3. Программа конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

- **Первый (региональный) этап: с 1 марта по 10 октября 2010 г.:** объявление о проведении и рассылка информации о конкурсе в регионы – субъекты Российской Федерации и сопредельные страны. Формирование региональных оргкомитетов конкурса с участием кураторов от регионов, определение состава регионального жюри конкурса, отбор проектов в рамках региона.
- **Второй (московский) этап: с 10 октября по 31 октября 2010 г.:** проведение заседания московского оргкомитета конкурса, анализ и экспертная оценка присланных от регионов проектов, отбор финалистов и определение лауреатов для участия в итоговой конференции.
- **Третий итоговый этап: с 1 ноября по 20 ноября 2010 г.:** проведение итоговой конференции в Москве, награждение лауреатов и финалистов. По итогам конференции предполагается подготовить сборник материалов, с описанием лучших проектов, а также публикацией итоговых рекомендаций, разработанных участниками конференции.

4. Порядок проведения конкурса

1. На конкурс могут быть представлены коллективные либо индивидуальные проекты, в том числе:
 - 1.1. коллективные проекты от образовательных учреждений дошкольного, среднего и среднего профессионального образования, в подготовке которых принимали участие педагоги и учащиеся с участием родителей (по возможности);
 - 1.2. персональные проекты, подготовленные педагогами или учащимися (студентами) образовательных учреждений.
2. Проекты могут быть представлены по следующим номинациям:
 - «Межкультурная коммуникация»
 - «Изучаем и познаем»

- «Нет экстремизму»
 - «Дети для детей»
 - «К интеграции через искусство»
 - «Реальная помощь»
3. Коллективные проекты, подготовленные образовательными учреждениями, заверяются подписью и печатью директора образовательного учреждения и, по возможности, сопровождаются рекомендательным письмом от регионального органа управления образованием.
 4. Персональные проекты, подготовленные учащимися (студентами), заверяются подписью разработчика и краткой (до 1 000 знаков) рекомендацией педагога–руководителя проекта.
 5. **Крайний срок представления проектов – 10 октября 2010 года** (по штампу на письме). Работы, высланные позже этого срока, к рассмотрению не принимаются. Крайняя дата отправки электронной версии проекта (в дополнение к почтовому) – 13 октября 2010 года.
 6. В течение второго этапа конкурса представленные на конкурс проекты рассматриваются жюри. По результатам отбора работ формируется список финалистов конкурса, которые приглашаются в Москву для участия в итоговой конференции (третий этап).

5. Требования к содержанию проектов, представляемых на конкурс

1. Каждый проект должен содержать:

- Краткий анализ влияния миграционной ситуации в регионе на ситуацию в образовательном учреждении, с приведением данных о числе и стране происхождения учащихся из семей мигрантов;
- Описание и план проведения (сценарий) мероприятия (мероприятий), способствующих социокультурной адаптации и интеграции детей зарубежных мигрантов (в том числе беженцев и лиц, ищущих убежище) и формированию в школьной (молодежной) среде навыков бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с детьми из семей мигрантов.

Проект должен строго соответствовать теме конкурса, содержать обоснованные и логично изложенные идеи, а также сформулированные ожидаемые результаты.

2. В качестве проектных могут быть предложены следующие тематические мероприятия:

- общешкольная акция;
- урок с активным участием учеников;
- классный час;
- родительское собрание;
- заседание ученического совета;
- деловая игра;
- другие виды мероприятий с использованием различных видов деятельности школьников.

6. Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс

Материалы проектов, подаваемые на конкурс, должны включать в себя:

1. Заявку на участие в конкурсе (Приложение №1). Оформление заявки обязательно, все пункты должны быть заполнены, все контакты указаны.

2. Персональные данные разработчиков (имя, фамилия, отчество, дата рождения, должность (для педагогов и руководителя проекта), место учебы (для учащихся и студентов)).

3. Описание проекта. Письменный текст формата А4, поля – 2 см, шрифт – 14 кегель) следующей структуры:

3.1. титульный лист по форме (Приложение №2);

3.2.. обоснование актуальности проекта;

3.3. описание целей и задач проекта;

3.4. описание механизма реализации проекта, в том числе предполагаемых сроков его осуществления и необходимых человеческих, технических и финансовых ресурсов;

3.5. описание предполагаемых результатов проекта;

3.6. приложения, иллюстрирующие проект. В качестве приложений могут быть использованы авторские планы, программы, методические материалы, уставы, положения, дополнения в учебные планы, структурные схемы, электронные презентации, включая сайты, фото и видеоматериалы, рисунки, печатная продукция и т.п. (с учетом соблюдения авторских прав).

4. Проект представляется в печатном и электронном (на CD-диске) виде и дублируется по электронной почте integration2008@yandex.ru. Адрес для почтовой отправки: 119261, г. Москва, ул. Панферова, д. 12).

7. Ожидаемые результаты конкурса

- Выявление образовательных учреждений, осуществляющих активную работу по культурно-языковой и социопсихологической интеграции мигрантов средствами образования в регионах Российской Федерации и сопредельных государствах.
- Повышение уровня знаний педагогов, учащихся и родителей о миграционной ситуации в Российской Федерации и сопредельных странах, о вопросах интеграции мигрантов в российское общество.
- Расширение знаний учащихся и педагогов об этническом и культурном своеобразии мигрантов.
- Формирование в образовательных учреждениях социально-психологической среды, способствующей культурно-языковой и социопсихологической интеграции мигрантов.
- Повышение в среде мигрантов уровня знаний государственного языка и культуры страны пребывания.
- Повышение уровня толерантности по отношению к мигрантам в образовательных учреждениях; профилактика возникновения мигрантофобии.

8. Жюри конкурса

Московское жюри конкурса состоит из экспертов, являющихся специалистами в сфере образования, межэтнических, миграционных процессов и имеющих опыт работы по программам и проектам адаптации и интеграции мигрантов. Персональный состав жюри определяется Центром межнационального образования «Этносфера» по согласованию с Департаментом образования города Москвы.

9. Критерии оценки проектов

В ходе второго этапа конкурса, по результатам рассмотрения представленных работ жюри определяет финалистов и лауреатов конкурса. Число лауреатов устанавливается с учетом конкретных итоговых оценок по рассмотрению всех проектов.

Оценка проекта каждым членом жюри представляет собой арифметическое среднее по трем критериям с учетом коэффициентов их значимости (КЗ), по десятибалльной системе.

Критерии для экспертной оценки проектов:

1. Общее владение темой и терминологией, наличие теоретического обоснования проекта, анализа ожидаемых и полученных результатов. КЗ=0,3.
2. Новизна, оригинальность предложенных методов работы, степень «эмоциональной вовлеченности» в тему проекта. КЗ=0,4.
3. Возможность практической реализации проекта в конкретном образовательном учреждении и трансляции опыта проекта в другие образовательные учреждения в России и за рубежом. КЗ = 0,2.
4. Уровень изложения и оформления материалов проекта и их презентации на итоговой конференции. КЗ = 0,2.

Общая оценка проекта определяется как арифметическое среднее персональных оценок экспертов, входящих в состав жюри.

10. Формы поощрения участников конкурса:

Все финалисты конкурса награждаются дипломами.

Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреата и поощрительными призами.

Информационная поддержка конкурса осуществляется информационно-аналитическим и просветительским журналом «Этносфера» и информационным поликультурным веб-порталом www.etnosfera.ru